

מופץ
ב-16,000
עותקים

דרך הבעל שם טוב

גיליון לשבת קודש ע"י דרכו של הרה"צ ר' אשר פריינד זיע"א



העלון מוקדש
לרפואת:

רוחמה חנה בת חיה שרה
איילה חן בת אודליה בתושח"י

חברותא לדרך

אל תחפש זה אצלך!

ובקשתם משם את ה' אלוהיך ומצאת' (ד כז-כח)

היהודי הקדוש זצ"ל אמר שהקב"ה נתן שטר חוב לישראל שנאמר "ובקשתם משם.. ומצאת' ואף שעל הדורות הללו כתוב (עמוס ח יב) 'ישוטטו וגו' ולא ימצאו' זה הוא העיקר שאף שלא ימצאו מכל מקום ישוטטו למצוא וכו' ע"כ.

כוונת דבריו שלא להתיימשך ולהמשיך בעקשנות כמו שמסופר על אותו אחד שנקש על דלתו של רב אושר לאחר שראה את רב אושר רגע לפני נכנס דרכה... הלה דופק ורב אושר לא עונה לו ושוב דופק ודופק ורב אושר עומד מאחורי הדלת ולא פותח. אותו יהודי אמר לעצמו זהו, אני נוקש פעם אחרונה אם לא פותחים לי אני הולך ולא חוזר לכאן לעולם! נקש ורב אושר לא עונה לו. הלה הסתובב ובא לעזוב את המקום. רגע לפני שהוא הולך הוא שומע את קולו של רב אושר מאחורי הדלת שאומר לו "תמשיך לדפוק ואל תתיאש..." רב אושר רצה להעביר לו מסר לחיים שגם אם אתה רואה מצבים שלא פותחים לך, לא הולך לך בעבודת ה' זו לא סיבה לעזוב תמשיך לדפוק ואל תתיאש. לפי דרך הבעש"ט אפשר לומר הסבר נוסף למה בעמוס כתוב "ישוטטו.. ולא ימצאו" וזה מחזיר אותנו לפסוק שבו פתחנו את המאמר "ובקשתם משם וכו' ומצאת' מסבירים בספרי החסידות (ליקוטי הרי"מ שם) וז"ל "ובקשתם משם היינו שכל אחד נצרך לבקש מזה שהוא מוטבע בו וגם שהקב"ה שולח אל האדם דבר אשר לפי ראות עיני האדם הוא לא טוב לא יעשה פעולה גשמית ליפטר וכו' רק שיבקש את ה' ב"ה משם וממקום זה ולא כמו שהמלמד רוצה להיות סוחר והסוחר רוצה מנוחה רק כל אחד נצרך לבקש ממקומו וזה ובקשתם משם" וכו' עכ"ל.

כעת אפשר להבין למה בעמוס נאמר "ישוטטו לבקש ולא ימצאו" - כי הם משוטטים... הם לא במקום שלהם. האדם אומר 'כשלא תהיה לי עצלות אני אתחיל ללמוד' 'כשלא יהיו לי כעסים אני אתחיל לעבוד את השם' 'כשלא יהיו לי תאוות.. וכו' - דרך הבעש"ט אומרת: אח יקר! "ובקשתם משם" משם דייקא, אל תשוטט... מהמקום שאתה נמצא בו כעת פה יש לך עבודה לבקש את ה' אלוהיך ואז תזכה ל-"ומצאת' אכ"ר.

נכתב ע"י אברכי כולל 'דרך הבעל שם טוב', כי תורה אמיתית לא נשארת רק בבית המדרש - היא הולכת איתך לכל מקום.

שבת שלום,
הר' אריאל גימאני

פנינים על הפרשה

התנאי למציאת ה'

ובקשתם משם את ה' אלקיך ומצאת' (ד, כט)

שואל ר' בונים מפשיסחא (מובא בספר ליקוטי הרי"מ), לכאורה יש סתירה בין הפסוק שלפנינו, לפסוק בנביא. התורה אומרת כאן "וביקשתם משם את ה' אלוהיך - ומצאת'", כלומר, שאם נבקש את ה', אכן נמצא אותו. אולם בנביא הושע (ה, ו) כתוב כך: "בצאנם ובבקרם יילכו לבקש את ה' ולא ימצאו", דהיינו שיהיה מצב שעם ישראל יילכו לבקש את ה' ולא ימצאו.

אמר ר' בונים בזו הלשון: "אם בצאנם ובבקרם ילכו לבקש את ה' - ולא ימצאו". ואפשר להסביר את דבריו כך: אם אדם הולך אל ה' עם "צאנו ובקר", כלומר, מתוך תחושת מלאות ועוצמה, ובמחשבה שיש לו כוח וממון, אז "ולא ימצאו" - לא שייך כך למצוא את ה', אולם אדם שיחפש את קרבת ה' ויבוא לפניו בידיים ריקות, כעני בפתח, עם שפלות וענווה, יזכה גם למצוא אותו.

משמעות המילה 'אחד'

שמע ישראל ה' אלקינו ה' אחד (ד, ו)

כתוב בחז"ל, שהעולם הזה נברא באות ה"א (מנחות כט). מבאר בעל התניא, שהאות ה"א רומזת לצדיקים כי היא מורכבת משלושה קווים, שרומזים ל'מחשבה דבור ומעשה'

אדם שיחפש את קרבת ה' ויבוא לפניו בידיים ריקות, כעני בפתח, עם שפלות, יזכה גם למצוא אותו.
אדם רומז על המחשבה, שקודמת למעשה. הקו הימני רומז על הדיבור. והקו השמאלי רומז על המעשה. וזו דרכם של הצדיקים שעובדים את ה' במחשבה דבור ומעשה. והטעם שבאות ה"א הקו השמאלי חסר, כי הצדיקים חושבים תמיד שאינם מושלמים בעשייה, ועליהם לתקן את מעשיהם. הפסוק 'שמע ישראל' מסתיים במילים 'ה' אחד'.

המילה "אחד", מורכבת מאותיות

אל"ף, ח"ת, ודל"ת. האות ח"ת מסמלת אדם 'מושלם' במחשבה דבור ומעשה, שהרי כל ה'קווים' שבה שלמים - העליון, הימני והשמאלי. אולם אדם שחושב שהוא מושלם בהכל, חסר לו את נקודת הענוה של הצדיקים, שמכירים בכך שיש להם עדיין מה לתקן. ואכן, האות ח"ת היא תחילתה של המילה "חטא", כי המתגאה עלול להגיע בסופו של דבר לחטאים בפועל ח"ו.

האות דל"ת, מורכבת מקו עליון וימני שלמים, שזה מסמל אדם טוב ביסודו, יש לו מחשבות טובות ודיבורים טובים. אך החלק של 'המעשה' לא קיים אצלו, משום שהוא ב'דלות' ועצבות, וחושב שהוא לא מסוגל לכלום ולכן לא עושה מאומה.

המילה "אחד" באה לסמל את התיקון לאותם ח"ת ו"דל"ת", על ידי שהיא מצמידה אותם לאות אל"ף שמסמלת את הקב"ה - אלופו של עולם. ולאותו אדם שחושב שהוא צדיק ומושלם, אומרת האל"ף, אל תשכח שהקב"ה נותן לך את אשר לך. ולאדם שחי במצב של דל"ת - דלות מעשים - אומרים גם כן שיתחבר לאל"ף, ומלמדים אותו שאמנם האדם הוא מצד עצמו דל ואביון, אבל הקב"ה איתו ומכוחו יכול להגיע למעלות רמות ונשגבות בס"ד.

הדרך לאהבת ה'

ואהבת את ה' אלקיך בכל לבבך (ו, ו)

ידועה השאלה, כיצד ניתן לצוות "ואהבת", הרי אהבה היא רגש, וכאשר לא מרגישים אהבה למשהו, איך אפשר לייצר זאת בכח?

נראה לבאר שהתשובה טמונה כאן בפסוק: אומרת התורה "ואהבת את ה' אלוהיך". ומה היא הדרך לאהבת ה'? "בכל לבבך" - כלומר, שהאדם ייקח את כל הרצונות, המאווים והתשוקות שבליבו ויגיע מהם לאהבת ה'.

כי אהבת ה' טמונה בפנימיותם של כל האהבות הגשמיות של האדם, ועל ידי עבודה של איפוק, ותפילה לזכות באותה אהבה קדושה הטמונה בהם, מתגלה הפנימיות הרוחנית והאדם זוכה להרגיש אהבה לבורא עולם.

בידיים שלך לשנות חיים!
הצטרף גם אתה
להפצת העלונים של דרך הבעל שם טוב

עומרי: 052-7163882 | אברהם: 052-2258276

זמני השבת	ניסה	ציאה	ר"ת
ח'פיה	19:05	20:13	20:43
תל אביב	19:10	20:12	20:43
ירושלים	18:54	20:09	20:41
באר שבע	19:03	20:10	20:42

"מי שנשאר נמוך - אף אכזבה לא שוברת אותו". (מתוך השיחה)

מעשה אבות סימן לבנים

לא תמיד התפילה שלנו מתקבלת כמו שחלמנו.
לפעמים דלתות נטרקות מול העיניים, גם כשצוקת מכל הלב.
אבל משה רבנו לימד אותנו: כשאתה נשאר נמוך - אתה אף פעם לא נשבר באמת. שיעור של חיזוק, צניעות ותקווה שמלמדת איך להמשיך לעמוד גם כשלא מקבלים.

"ואתחנן אל ה' בעת ההוא לאמר אעברה נא ואראה את הארץ הטובה אשר בעבר הירדן". בבקשה תן לי להיכנס לארץ.

חז"ל אומרים שמשנה רבינו התפלל תקט"ו תפילות - 515 תפילות ומוסיפים שתפילתו של משה הייתה דומה כחרב שחונת את הרקיעים בשמיים, עד שבא העולם בכבודו ובעצמו ואמר לו "רב לך אל תוסף דבר אליי עוד בדבר הזה" עוד תפילה אחת אני הופך את העולם.
איך משה רבינו לא נשבר, לא התרסק נפשית? מה היה הכלי שמשנה רבינו השתמש בו לקבל את הגזירה?

להשקות ולא לטעום

"ארבעים שנה אקוט בדור" משה רבינו 40 שנה היה המוציא ולא זכה להכניס. אתה משקה את העץ, משקיע, וסוף סוף העץ מוציא פרי. אבל אתה לא טעם מהפרי. מי יטעם? התלמיד שלך.
יש לי תלמיד שהיה קשור אליי בלב ונפש וליוויתי אותו צעד צעד. לאחר שליוונו אותו לחתונה, הייתי המדריך שלו אחרי הנישואים לשלום בית, עד שברוך ה' אשתו קיבלה בשורה טובה, ובמשך תשעה חודשים גם היה ליווי צמוד עד שהגיעה שעת הלידה. אני מקבל טלפון מבית החולים: "הרב, הרופאים אומרים שהתינוק

כל מה שחשוב לכם דרך הבעל שם טוב

ייעוץ אישי עם הרב:
050-3739010 שלומי

קו השיעורים העולמי
של דרך הבעל שם טוב:
03-30-90900

להקדשת עלון
ולתרומות:
052-225-8276

מענה אנושי
א'-ה' בין השעות
9:00-15:00
בטלפון: 055-9814913

קבלת עלון וחיזוקים
ישיבות למייל:
derech.alon@gmail.com

קו סיפורי הילדים:
08-919-0090

בחסות: הדרך לבית משלך
ישראל משכנותאבות: 053-3150162



הסתבך ומדברים על ניתוח, הרב בבקשה תתפלל לה' שתהיה לידיה רגילה ושלא נצטרך ניתוח.
התפללתי, התחננתי לבורא עולם "תעזור לזוג הזה, זה זוג שגם ככה הוא יתום, והיא יתומה, ואני כל הזמן רק תופס אותם צעד צעד, בבקשה ה', זה לא זוג רגיל. אין להם אבא, לא אימא, אני האבא ואני האמא שלהם, מלווה אותם כל הזמן. ה', בבקשה, בבקשה קח את כל הזכויות שלי, רק שהיא תלד רגיל, שתעבור את זה בשלום".

אבל הרופא הגיע וביקש שתחתום.
הם שוב מתקשרים - הרב הוא רוצה שנחתום.
- ה' בבקשה...

נכנסו לחדר ניתוח: - הרב מכניסים אותנו לחדר ניתוח
- השם, השם...

בסוף ניתוחו אותה. זה קרה. זה לא הלך. אני רוצה לומר לכם שנכנסתי למשבר ביני לבין בורא עולם. קרה לנו משבר אמון. איפה מה שדיברנו? איפה מה שסיכמנו? איפה הקשר?

לא השתחררתי מזה תקופה ארוכה עד שלאט לאט למדתי מה שה' רצה ללמד אותי בשיעור החזק הזה.

מה משה ידע - ומה אנחנו צריכים ללמוד

מפה התעוררה לי השאלה איך למשה רבינו לא קרה כלום? 515 תפילות והוא רצה להיכנס לארץ ולא התקבלה תפילתו. הוא נקבר במדבר, ואפילו אין לנו מושג איפה.

נקודה נוספת, "וצו את יהושע וחזקוהו ואמצהו" תמנה את יהושע. הגאון מוילנה אומר - "חזק בגוף, אמץ בלב". השאלה שלי היא למה צריך לחזק ולאמץ אותו?

"כי הוא יעבור לפני העם הזה והוא ינחיל אותם את הארץ אשר תראה" - מנהיג אמיתי, מנהיג את כל הנפילות והכישלונות והניסיונות שיש לציבור, כל סוגי הנפילות כל סוגי הניסיונות שיש בדור. אינטרנט, אייפונים, פלאפונים ירוקים, עלים ירוקים, כל הצבעים עוברים אצל הצדיק קודם כל במחשבה. כל הניסיונות שהציבור עובר בפועל, עוברים לפני כן אצל הצדיק.

כשאתה רואה צדיק, מה אתה חושב לעצמך? שהוא מלאך, אבל האם אתה יודע מה הצדיק עובר? כל המחשבות, כל הניסיונות שהציבור מתנסה בו - הוא עובר אותם אצלו קודם לכן, ומכוח העמידה שלו בניסיון זה מה שנותר לציבור את הכוח לעמוד בניסיון.

אותו הדבר הורים וילדים. כל הניסיונות שיש לילדים, ההורים שלהם עוברים את זה קודם כל במחשבה או בפועל, והתפקיד של ההורים לעמוד קודם כל בניסיונות האלה, ומכוח העמידה של ההורים בניסיון, זה נותן כוח לילדים שלהם גם לעמוד בניסיון.

"מעשי אבות סימן לבנים" - כל מה שהאבות הקדושים עברו, זה מה שנתן את הכוח לבנים שלהם לעמוד באותם ניסיונות. אברהם אבינו היה צריך לרדת למצרים עם שרה, פרעה מנסה להתחתן איתה, מנסה לפגוע בקדושה שלה, ובזכות העמידה של אברהם ושרה, עם ישראל זוכים לעמוד בניסיון. יוסף, הקדים אותנו וירד למצרים, זכה לשמור על הקדושה, ומזה קיבלנו את הכוח לשמור על עצמנו במצרים.

כל מה שאתה היום זוכה זה בגלל שההורים שלך עברו לפני כן את הניסיונות, את הקשיים האלה. וזה מה שנותן את הכוח. אם הם לא עמדו בניסיון, אנחנו הילדים הרבה יותר חשופים.

המנהיג עובר ראשון

"וצו את יהושע וחזקוהו ואמצהו" למה? כי הוא יעבור לפני העם הזה. הוא יעבור את כל הניסיונות לפני שהעם עובר. קודם כל המנהיג עובר ניסיונות במחשבות שלו. אתה חושב שלצדיק אין מחשבות רעות? יש לו את כל המחשבות הרעות של כל הדור. לא רק שלו אישית, אלא את של כולם ביחד. לכן הוא ראש הדור. וכמו שהראש מכיל בתוכו את כל הגוף, הצדיק של הדור מכיל בתוכו את כל סוגי התאוות והניסיונות שיש בדור. רק שהוא עובר אותם, מתמודד איתם, נלחם איתם, ומכוח העבודה שהוא עושה הוא יכול להציל אותך.

כשהיית בא לר' אשר, ומספר לו: "הרב, יש לי קושי כזה וכזה, ניסיון כך וכך הוא היה מיד עונה לך תשובה, והוא היה אומר לך - אמרתי לך את התשובה הזאת כי עברתי את זה כבר" זה צדיק אמת.

זה נקרא שאנחנו נותנים כוח לילדים שלנו. התפקיד שלנו כהורים להבין שכל הניסיונות שעוברים עלינו, הם ההכנה שלנו לילדים. ומה שאתה כאבא עובר ונלחם וזוכה לעמוד בניסיון, מכך הילדים שלך יקבלו את הכוח.

חז"ל אומרים "כל הגדול מחבירו יצור גדול הימנו" למה? כי ככל שאתה יותר גדול, אז יש תחתך הרבה יותר אנשים ואתה צריך לעמוד בהרבה יותר ניסיונות כדי לתת להם את הכוח, לתת להם כלים, ממה שאתה בעצמך מתמודד.

אבל מה עושים כשצד אחד יותר מכיר את החיים, יותר בנוי לחיים, והצד השני לא יודע בכלל מה הם חיים, הוא לא התמודד.

בין הזמנים - הזדמנות!

פה נכנס הנושא שנקרא בין הזמנים. עכשיו נכנסים לבין הזמנים, רבותי, כמה חשוב לנצל את התקופה של החופש, של בין הזמנים, ולתת לילדים להתמודד עם החיים. לא כל דבר אנחנו ההורים צריכים לעשות בשביל הילדים. תן לילד שלך לעשות דברים, מה שהוא יכול לעשות. - אבא, אתה יכול לצחצח לי את הנעליים?

רוצים להזמין את הרב לשיעור
ולהביא את האור לאזורכם?

בואו להיות שותפים ולהאיר את הדרך בכל הארץ!

חייגו עכשיו לשלומי כהן: 050-3739010

וקבעו תאריך לשיעור הקרוב!



שאל את הרב

לשאלות לרב
ניתן לפנות גם במייל:

ask@bshemtov.co.il

מטפלת
רגשית

052-5732470

לאשת החיל

הכבשה וה"עד"

פינת הסיפור של אשת חיל – שבו רגע, תניחו יד על הלב, זה סיפור קטן על כבשה גדולה...

בין גבעות ירוקות הסתובבה כבשה אחת, לבנה ותמימה. בכל ערב כשהשמש שקעה, הייתה מרימה עיניים לשמיים ולוחשת: "שְׁמַע יְיָ אֱלֹהֵינוּ ה' אֶחָד".

אבל בלב שלה תמיד רעד משהו קטן – "מה אני שווה? אני כבשה, אין לי קרניים, אין לי שיניים חדות, אין לי קול שאפשר לשמוע מרחוק..."

בלילה אחד חלמה הכבשה שהיא שומעת קול גדול, חזק יותר מכל טרף:

"כבשה קטנה – כל לילה את מרימה עיניים ודל"ת לשמיים. כל לילה את הופכת להיות עד. בזכותך, מתאספות האותיות ומעידות למעלה שאין עוד מלבדו".

הכבשה רעדה: "אבל מה אני? מה יש לי? אני בקושי עומדת ברוח..." והקול ענה לה:

"בדיוק בגלל זה את עד. כל זמן שאת נשאת כבשה – עדינה, חסרת אונים – את לא מפריעה לאור לזרום דרכך. כל שאנה של אריה לא שווה עיניים אחת שלך..."

בבוקר קמה הכבשה, נשפה אוויר קר מהנחיריים שלה – וידעה. לא נזקקה לקרניים, לא חיפשה להיות זאב.

כל בוקר, כל ערב – היא רק אמרה שְׁמַע – ובתוך הלב ליקקה את הדמעות של עצמה באהבה.

וככה אני מבינה, בדרך הבעש"ט הקדוש – עד כמה אני כבשה זה בדיוק כמה אני עד.

כי רק כשאני לא מסתירה כלום – לא חוכמה, לא כוח, לא גאווה – הרחמים של ה' זורמים דרכי.

וכשאני אומרת שְׁמַע – אני זוכרת: כל השברים שלי, כל הפחדים, כל הרעד – הם לא סתם. הם עיניים ודל"ת.

הם המנחה הכי מתוקה שאפשר לשלוח למעלה.

הנציח יקיריכם באור התורה
הזמנות מיוחדות להקדיש את לימוד התורה
לעילוי נשמת יקיריכם או לרפואה והצלחה.

בסוף כל יום:
מי שברך לתורתם
ואזכרת נשמות לנפטרם

צודק למה שיהיה חשק ללמוד? זה לא פשוט

- אבא, יש לי קשיים.
- גם לי יש את הקשיים האלה.

- מה, אבא, גם לך יש את הניסיונות האלה?

- בטח יש לי את הניסיונות האלה, יש לי קשיים, יש לי מחשבות, יש לי כעסים, יש לי עצלות, כל מה שאתה מספר – יש לי.

- וואי אבא

שבת אחרונה לפני החתונה של הבן, המשפחה עשתה לו שבת פרידה. והוא אמר לכולם: "אחים ואחיות, משפחה יקרה שלי, ברצוני לומר לכם שאתם רואים אותי כזה צדיק, חמוד, אבל דעו לכם שבתור בחור היה לי כמה פעמים שעמדתי על סף ייאוש ורציתי לעזוב את הדת, מהניסיונות ומהקשיים, אבל בזכות הדרך ששמעתי מאבא שהיה אומר לי 'גם אני כזה, גם לי יש את זה', אז אמרתי אם גם לאבא שלי יש את כל הניסיונות האלה והוא החזיק מעמד גם אני יכול להחזיק מעמד. זה מה שהציל אותי".

מה שמציל את הילדים או את התלמידים זה כשאתה, כבוד האבא או המחנך, משדר פתיחות ואז הילד מרגיש שהוא לא לבד במערכה, הוא לא עוף מוזר, יש את זה כולם. זה הנורמלי.

הבת שלך שואלת אותך: - אבא, למה אתה לא מחייך?

- אני עכשיו בעצבות, אני עכשיו בנפילה.
- מה אבא, גם לך יש נפילות של עצבות?
- כן. את רואה. אני בשר ודם. עכשיו אני בעצבות.

אתה יכול לענות תשובה אחרת, כמו: "אני שקוע באיזו סוגיה או יש איזה תוספות שמטריד אותי. תהיה אמיתי. תהיה פתוח עם הילדים שלך, זה יחבר ביניכם.

"ונשב בגיא מול בית פעור" גיא זה מקום נמוך. בין שני הרים. משה רבינו התפלל לקדוש ברוך הוא ולא נענה. איך הוא לא נשבר?

להישאר בגיא – ולהישאר חי

אומרת התורה "ונשב בגיא מול בית פעור" משה רבינו אמר לעצמו "מי אני? אני צריך להיות נמוך. מול בית פעור. אני בית פעור. השם חייב לי משהו? וזה מה ששמר עליו שהוא לא ישבר.

מי נשבר? מי שרואה את עצמו צדיק יסוד עולם, אז אם ה' לא עונה לי – אני נשבר, אבל משה ישב במקום נמוך. הוא אמר אני נמוך, ולכן לא חייבים לי כלום וברוך השם על מה שזכיתי בכל זאת, כל מה שזכיתי זה חסד חנם מה'. זו הייתה דרכו של רבי אשר, תמיד ללמוד להיות נמוך. שנזכה כולנו ללכת בדרך האמת אמן.

- בטח שאני יכול, אבל אני לא אצחצח לך אותם, תתמודד.

הוא כבר יכול לצחצח נעליים, אז תן לו לצחצח.

- אבא, אתה יכול לגהץ לי חולצה? תן לו שיתפוס מוגץ ויגהץ, למה אתה מוגהץ לו? מצחצח? קונה? עושה? למה? למה אנחנו ההורים לא מחנכים את הילדים שלנו להתמודד עם החיים.

אתה מגדל אפרוחים במקום לגדל אריות. "וצו את יהושע וחזקוהו ואמצהו" - יהושע הוא התלמיד, יהושע הוא הבן. אתה יודע מה הוא הולך לעבור? כבר מהיום תתחיל להכשיר את הילדים שלך להתמודדות בחיים.

תנצל את החופש הזה ללמד את הילדים שלך להתמודד.

אתה רוצה שהילד שלך יתקדם? מצוין. על מה הוא אחראי? על מה הבת שלך אחראית? מה התפקיד שלך?

"וצו את יהושע" תן לו תפקיד. וחזקוהו ואמצהו, התפקיד הזה יחזק אותו. זה לבין הזמנים מאוד מאוד חשוב.

כשבחור בא אלי ואומר לי "הרב, אני כעסן". אני קודם כל מזדהה איתו. פנית לכתובת הנכונה כי גם אני כעסן. ואז מכוח העבודה שיש לי על הכעס, אני יכול ללמד אותו. הרב, יש לי בעיה עם עצלות, איך אתה יכול לחזק מישהו על עצלות, אם לך אין עצלות?

זה מה שכתוב כאן "כי הוא יעבור לפני העם הזה". קודם כל אתה צריך לעבור את כל המעברים האלה. לכן כשבחור או בחורה עוברים קשיים, אתם יודעים מה זה אומר? שיש פה נשמה של מנהיג. נשמה כללית עוברת את מה שעשרה או מאה איש עוברים, והוא עובר לבד, כדי שיהיה לו אחר כך את היכולת להרים את כולם מכוח מה שהוא בעצמו עבר והתמודד.

פתיחות שמצילה

ולכן כשאנחנו ההורים, יש לנו ילדים שאנחנו צריכים לחנך, אז קודם כל אני רוצה לומר לכם נקודה מאוד חשובה, לצערנו, היום יש סגירות בין ההורים לילדים. אין פתיחות בגרוש.

- אבא, אתה יודע, קצת קשה לי בלימוד, אין לי חשק ללמוד.

- מה? אין לך חשק ללמוד? אני לא מאמין איך יכול להיות? אתה בן תורה או אתה לא בן תורה? למה? למה ככה? למה ככה?

אז הילד אומר טוב, טוב, הבנתי אבא. אסור לדבר איתך אתה לא מבין אותי. אין לך טיפת הבנה במה שאני עובר.

סיפר לי ידיד ותיק שהבן שלו היה בא אליו ואומר לו אבא אין לי חשק ללמוד, אז הוא אמר לו גם לי אין חשק, אתה

גלי את טעמה המתוק של התורה

בואו להצטרף אלינו ללימוד חוויתי

בכולל הערב החדש של 'דרך הבעל שם טוב'!

בית המדרש 'פני אהרן', רחוב האדמור מקוצק 20, בני ברק

כל ערב 21:00-22:30 ר' נאור: 055-669-6727 ר' אברהם: 052-225-8276



אֶקְסֵר וְבִידוֹ דָּלְשׁוֹ סוֹנֵג פֶּרֶק ב'

ז'אק, היתום מאמו, מתיתם בגיל ארבע עשרה גם מאביו, לאחר שאביו היה חולה מאוד. אביו מצוה עליו, לפני פטירתו, לעזב את צרפת ולעלות לארץ ישראל כדי ללמד שם בישיבה. ז'אק עולה לארץ ומתקבל לישיבה, אך התלמידים צוחקים עליו בגלל המבטא המוזר שלו.

"כל הצרפתים מדברים מוזר כמוך?" שאלו החברים בישיבה את ז'אק.

ז'אק בלע בשקט את הדלעג שהפנו לעברו, ולא השיב. מאז, כל פעם שפגשו את ז'אק, היו צוחקים עליו ומחקים את המבטא הכבד שלו. אף אחד לא רצה ללמד אותו בחברותא, וז'אק ישב לבדו מול הגמרא הנדולה ונסה ללמוד בשקט.

האדם היחיד שאיתו יכול היה ז'אק לדבר בחפשייות, היה ראש הישיבה. ראש הישיבה הבין צרפתי, וז'אק מצא אצלו אָזן קשבת. הוא שוחח איתו רבות, עודד אותו ותמך בו. ז'אק שמח שיש לו בפני מי לשפך את לבו, והתחיל להתקרב אל ראש הישיבה.

"כבוד הרב, הבחורים צוחקים עלי", אמר לו בכאב. "אל תדאג, ז'אק, אני פה בשבילך. אני כמו אבא שלך וכמו אמא שלך. כל שאלה שיש לך - תבוא לשאל אותי. כל בעיה שיש לך - תבוא לשפתף אותי, ואנסה לעזור לך בעזרת ה' יתברך".

ז'אק שמח כל כך שיש מישהו שמבין אותו באמת.

"אני אלמד אותך משהו חשוב, ז'אק", אמר ראש הישיבה, "אם אתה הולך בדרך של אמונה, אין לך מה לפחד מאף אחד. אף אחד אינו יכול לצחק עליך או להציק לך אם הקדוש ברוך הוא אינו מחליט. זה לא החברים, זה ה' שקורא לך ושולח לך סימנים באמצעותם.

תתפלל לה' שיצקה אותך שהכל ממנו ואין לך רק אתו".

ז'אק הביט מקסם בראש הישיבה. "זהו יעזר?" שאל. "אני בטוח!" חייך ראש הישיבה, "כך תצליח לא לכעס על החברים שמצייקים לך. אתה תהיה רגוע ושמח, ותראה שאיתה אפילו מצליח להאיר להם פנים".

ז'אק הודה לראש הישיבה ונפרד ממנו בהקלה. ומאז, בכל פעם שהחברים לעגו לו או צחקו על המבטא המוזר שלו, ז'אק היה עונה להם בחייה, ולא התרגז בכלל.

לאט לאט, החל ז'אק ללמד קצת עברית, ולהתאקלם בישיבה. הוא קבל את הצעתו הנדיבה של ראש הישיבה, ובא להתיעץ איתו על כל דבר קטן שהפריע לו.

יום אחד, הוא בא לשאל את ראש הישיבה, "כבוד הרב, אחרי תפלת מנחה, כל הבחורים רצים לחדר האכל ומסתערים על הארוחה. האם גם אני צריך לרוץ כמו כלם?"



חזר! יצא לאור דיסק און קי חלק ב' ובו סיפורי ילדים מרתקים במיוחד!
המחברים: אילנה וכלים להתמודדות עם החיים

נפרטים ולרישיה:
עומרי: 052-7163882
אברהם: 052-2258276

100 סיפורים מרתקים
המכיל מובחר

"היי, ז'אק! למה אתה יוצא מהר כל כך? האכל שלי אינו טעים?" שאל בעלבון.
"חס וחלילה!" הרגיע אותו ז'אק, "האכל שלך כנראה טעים יותר מדי... לכן לא נשאר לי ממנו..."
"מה זאת אומרת?" נרעש הטבח, "לא אכלת כלום?"
"לא, אבל לא נורא, שתיתי כוס פטל, אז איני רעב כל כך", אמר ז'אק.
הטבח לא היה מרצה מהתשובה, והורה לז'אק ללכת בעקבותיו למטבח.
"בוא, הכנתי היום תפוחי אדמה, ארז ושניצללים. הן לך מנה כפולה מכל דבר!" הציע בנדיבות. "אבל תגיד לי, למה הגעת מאחר לחדר האכל? התעצלת?"
ז'אק חייך, "לא, ראש הישיבה אמר לי לא לרוץ. הוא הבטיח שאקבל את מה שמגיע לי".
הטבח הסתכל עליו בהתפעלות. "כל הכבוד! תמשיך לעשות את מה שהרב אמר, ואני אדאג לך. בלי נדר, בכל יום אשמר לך מנה אישית במטבח. לא תצטרך לרוץ יותר. רק תדפק על דלת המטבח, ואניש לך את הארוחה כמו מלך!"

מה יקרה בהמשך חיו של ז'אק? האם ימשיך לדבך ברבו, כפי שצוה אביו, וללכת בדרך של אמונה?
המשך יבוא בעז"ה בשבוע הבא.

להאזנה לספור בקו "ילדים בדרך": חינו 08-9190090 ובחרו את מספר הספור המופיע בענן שמעל הכותרת.

כל בית בישראל פותח את כל הקווים לכל בני המשפחה

להצטרפות חייגו: 08-9190090

19 שנים לביד

אין בית ללא קו הילדים!

שימו לב במידה ויכולים לעמוד בתשלומים, אנא צרו עמו קשר. אנחנו פותחים לכולם את הקווים