

# נועם הנשמות

שיעורו השבועי של הרה"ח הרב עופר ארז שליט"א

גליון 11 – פרשת ואתחנן תשפ"ה

את העניין, עד שיבוא חכם מופלג, שיבין את הדבר ויוכל לכוון להחליף ולסדר כל הדברים כראוי.... וציווה לסדר הכל כראוי: ליקח השושנה מלמטה ולתחבה למעלה... לסדר כולם בסדר הראוי כנ"ל. ואז החלו כולם לנגן ניגון הנפלא מאוד, ועשו כולם הפעולה הראויה להם, ואז נתנו לו המלוכה. ענה ואמר הבן מלך האמת, שנעשה עתה מלך, אל בן השפחה האמת הנ"ל: עתה אני מבין, שאני בן המלך באמת, ואתה בן השפחה באמת."

## לתקן את צינורות השפע

רבינו מספר, שבני המדינה מבקשים מבן המלך האמיתי, שיסביר להם מה העניין של הכיסא, שהשאר המלך הקודם. בן המלך מסתכל ורואה, שישנה שושנה שנמצאת על הארץ, ומבין שהמקום האמיתי של השושנה הוא למעלה. וזה עיקר התיקון שצריך לעשות, כדי שהכיסא יעשה את פעולתו. רבינו בעניין הכיסא מרמז על עניין כיסא הכבוד. בספרים מבואר, שיש סדר השתלשלות של אור ושפע אלוקי, שיוצא מהעולמות העליונים לעולם שלנו. כיסא הכבוד הוא הדרך שבה יורד השפע האלוקי לעולם. התיקון של כיסא הכבוד מרמז על כך, שהקדוש ברוך הוא ברא את העולם באופן כזה שהשפע לא יורד בצורה שלימה, אלא יורד בצורה חלקית. אם היה השפע יורד בצורה שלימה, היינו מרגישים חיות מהאור האלוקי ולא היה חסר לנו בעולם הזה שום דבר. כל החסרונות, שאנחנו מרגישים וחווים בעולם הזה בגשמיות ורוחניות נובעים מכך, שכיסא הכבוד לא מתוקן, והשפע לא יורד בצורה שלימה. יש לנו עבודה בחיים שלנו בעולם הזה לתקן את כיסא הכבוד.

## מחפשים איך לקבל אור ותענוג

הרב ישראל סרוג מתלמידי רבינו האר"י, וכן 'בעל הסולם' בספריהם מאריכים להסביר, שלפני בריאת העולמות העליונים, שנבראו עוד קודם לבריאת העולם הגשמי שאנחנו חיים בו, הייתה מציאות, שבה נשמות ישראל נבראו והיה ייחוד מאוד שלם של נשמות ישראל עם הקדוש ברוך הוא. הייתה להם שלמות של תענוג וחיות, ולא היה חסר להם שום דבר. ולאחר מכן התחיל הקדוש ברוך הוא לברוא את העולמות העליונים, עד שנברא העולם שלנו. העולם שלנו נברא באופן כזה, שכיסא הכבוד לא מתוקן ממילא אנחנו חסרים שפע ואור וחיות, וחסרים גם מגשמיות. אבל כיוון שיש כלל רוחני, שכל אור שהאיר לא נעלם לגמרי אלא משאיר

נמשך בעז"ה במעשה מבן מלך ובן שפחה שנתחלפו. נחזור בקצרה, על מה שראינו מהסיפור עד עכשיו. בן המלך ובן השפחה הוחלפו מיד אחרי הלידה, בשלב מסוים נודע לבן השפחה שגדל בארמון, שהוא כנראה לא בן המלך. מהחשש, שיחליפו ביניהם בחזרה מתחיל בן השפחה, שעכשיו מלך, לרדוף את בן המלך האמיתי. בן המלך האמיתי בורח מהמדינה עד שמגיע לבסוף ליער. ביער הוא פוגש את 'אדם היער', שמארח אותו בביתו, לאחר זמן שנמצא בביתו של 'אדם היער', 'אדם היער' שולח את בן המלך האמיתי חזרה אל מקום יישוב, שנקרא ה'מדינה טיפשית והמלך חכם'. ואומר לו, ששם הוא יגיע לגדולה שלו. בן המלך נכנס למדינה ונותנים לו מבחנים לראות אם הוא ראוי לתקן את השם של המדינה. התיקון הוא להפוך את השם מ'מדינה חכמה ומלך טיפשי' ל'מדינה טיפשית ומלך חכם'. המבחן הראשון הוא לתקן את הגן. ראינו בשיעור הקודם, שתיקון הגן הוא תיקון היראות הנפולות. הפחדים שיש לאדם כאשר הוא רוצה להיכנס אל הקדושה. המבחן השני, שנותנים לו בני המדינה הוא תיקון הכיסא.

## לתקן את הכיסא

"אמרו לו השרים: אף על פי כן, אף על פי שראינו ממך דבר כזה, אף על פי כן, בשביל דבר אחד אין ראוי ליתן לך המלוכה. ננסה אותך עוד בדבר אחד. אמרו לו: היות שיש כאן כיסא מהמלך שהיה, והכיסא גבוה מאוד, ואצל הכיסא עומדים כל מיני חיות ועופות של עץ היינו שהם חתוכים ומתוקנים מן עץ. ולפני הכיסא עומד מיטה, ואצל המיטה עומד שולחן, ועל השולחן עומד מנורה. ומן הכיסא יוצאים דרכים כבושים, והדרכים הם בנויים בבניין חומה, ואלו הדרכים יוצאים מן הכיסא לכל צד, ואין אדם יודע כלל מה עניין הכיסא הזה עם הדרכים הללו... על כן תתנסה בזה, אם תוכל ליידע עניין הכיסא עם כל הנ"ל. והראו לו הכיסא, וראה שהוא גבוה מאוד, והלך אצל הכיסא, והסתכל והתבונן, שזאת הכיסא עשויה מן העץ של התיבה הנ"ל היינו הכלי הנ"ל, שנתן לו אדם היער כנ"ל. והסתכל וראה שחסר מן הכיסא למעלה איזה שושנה, ואם היה להכיסא זאת השושנה, היה לה הכוח שיש להתיבה הנ"ל הינו הכלי הנ"ל, שהיה לה כוח לנגן כשהיו מניחים אותה על איזה מין חיה או בהמה או עוף כנ"ל. והסתכל יותר וראה, שזאת השושנה, שחסר למעלה מן הכיסא, היא מונחת למטה בכיסא, וצריכין ליקח אותה משם ולהניחה למעלה, ואזי יהיה להכיסא הכוח של התיבה הנ"ל. כי המלך שהיה, עשה כל דבר בחכמה, שלא יבין שום אדם

'רשימו' – זיכרון, מהאור במקום שבו האיר. לכל יהודי יש בלב זיכרון ממציות, שבה לא היה חסר לו שום דבר, והיה לו תענוג שלם. הזיכרון הזה גורם לנו כל הזמן להיות בחיפוש אחר תענוג, אנחנו כל הזמן מחפשים בכל מיני דרכים וצורות איך לקבל שוב את התענוג, שהנשמות הרגישו לפני בריאת העולם ובריאת מציאות החיסרון. צריך לדעת, שכאשר אדם חווה מציאות של מנוחה נפשית ותענוג הוא לא ירצה לעזוב את התענוג, ולא ירצה לעשות שום פעולה שתדרוש ממנו מאמץ. לכן המציאות הזאת של החיסרון, שהקדוש ברוך הוא ברא, היא הכוח שמניע את כל הבריה. אילו הייתה רק דרך אחת להשלים את החיסרון, דרך חיבור לקדוש ברוך הוא על ידי תורה מצוות ומעשים טובים, היינו כל הזמן בעשייה חיובית בלתי פוסקת, עסוקים כל הזמן בלימוד תורה, מצוות ומעשים טובים מתוך רצון לחזור ולקבל את החיות הרוחנית, שהרגשנו בעבר ועכשיו חסרה לנו.

### חיות מהקדוש ברוך הוא וגם מהעולם הזה?

הקושי הוא, שהקדוש ברוך הוא בשביל הניסיון והבחירה ברא עוד דרך לקבל חיות ותענוגים, והיא מה שמכנים חז"ל: הרשות השנייה – היצר הרע כל כוחותיו. יש שני בחינות עיקריות שבהם בא היצר הרע לאדם על מנת לפתות אותו. הדרך הראשונה, שבה הוא בדרך כלל לאנשים, שאינם שומרי תורה ומצוות היא, שהיצר אומר לאדם: תדע לך שבקדושה אין שום חיות, משעמם שם, כל החיות האמיתיות של העולם התענוגים האמיתיים נמצאים רק אצלי. לכן כדאי לך ללכת לכל המקומות, שבהם אני נותן חיות, כל מיני תאוות וריגושים של העולם הזה וכו'. למי שיש אמונה והוא שומר תורה ומצוות היצר בא באופן אחר. הוא אומר: גם אצל הקדוש ברוך הוא, בלימוד התורה וקיום המצוות יש חיות, אבל למה להיות כל כך קיצוני, תיקח חיות מהתורה, ואחר כך תבוא לקחת חיות גם ממני, כך טוען היצר הרע.

כותב רבי נתן בליקוטי הלכות, שהוא מאמין באמונה שלימה שיש לקדוש ברוך הוא, שלימות של אור, חיות ותענוג לתת לכל יהודי לנצח נצחים, בלי שום חיסרון. לכאורה מה מחדש בזה רבי נתן, כשאומר, שיש לקדוש ברוך הוא תענוגים לתת לכל יהודי, זה פשוט. אלא, שהאדם נברא עם שני חלקים עיקריים מוח ולב. במוח, כל יהודי שקצת למד יודע, שצריך לקבל חיות ותענוג מהקדוש ברוך הוא על ידי תורה ומצוות ומעשים טובים ולא ללכת לחפש חיות בתאוות. וודאי שלא בדברים, שאסורים על פי התורה. אלא שבלב המצב שונה לחלוטין, גם כשמוח משוכנע לחלוטין בעניין, הלב חושב דברים אחרים לגמרי. ותעיד על כך העובדה שמאוד קשה לנו להתנתק ממקורות חיות שמגיעים מתאוות של העולם הזה, שהורגלנו בהם. עד שיש כל מיני הנאות מהעולם הזה שהתרגלנו בהם, שאנחנו מרגישים, שזה ממש בלתי אפשרי לחיות בלעדיהם. ללב שלנו מאוד קשה לקבל שיש מציאות שבה האדם יכול לחיות כשהוא מקבל חיות רק מהקדוש ברוך הוא בלי שום קבלת חיות מהעולם הזה, כי אנחנו רחוקים מהמדרגה הזאת, אבל צריך להאמין שקיימת כזה מדרגה ולהתפלל שנזכה אליה.

### להעלות את השושנה למעלה

בסיפור רבינו אומר, שהשושנה נמצאת על הרצפה. בזהר הקדוש בדף א' כתוב, שהשושנה היא רמז לעניין השכינה. ומובא בספרים

הקדושים, שהשכינה, שהיא המלכות דאצילות היא כלליות נשמות ישראל. השכינה חסרה מאור שפע וחיות ועולה למקום רוחני גבוה יותר, על מנת למלא את החיסרון שלה. כשהיא חסרה אנחנו מרגיש בעולם הזה חיסרון, וכשהשכינה נשלמת מתמלאים אצלנו כל החסרונות. כאשר עם ישראל מקיימים תורה ומצוות, ומחפשים את השפע התענוג והחיות שלהם מצד הקדושה, זה נותן לשכינה כוח לקבל את המילוי של החסרונות שלה מלמעלה. אבל כשעם ישראל מחפש את מילוי החיסרון שלו מהעולם הזה, ומהתאוות, השכינה לא יכולה לקבל את מילוי החיסרון שלה מלמעלה ונשארת חסרה. כאשר אנחנו מחפשים את מילוי החיסרון שלנו מהעולם הזה, על זה רבינו רומז שהשושנה נמצאת על הרצפה. והכיסא לא שלם, והעולם נמצא במציאות של חיסרון אור ושפע. ואילו כאשר אנחנו מחפשים את מילוי החיסרון מהקדוש ברוך הוא – מהתורה והמצוות, זה מעלה את השושנה – השכינה למעלה על הכיסא. וזה משלים את התיקון של כיסא הכבוד. אנחנו מחכים לגאולה השלימה שתגיע. המציאות שתהיה בגאולה היא מציאות של תיקון כיסא הכבוד והעלייה של השושנה – השכינה למעלה.

### רשימה של כל החסרונות שלנו

צריך עצות איך להעלות את השכינה למעלה. עברנו עכשיו את שלושת השבועות ותשעה באב. תשעה באב זה עת רצון לבקש מהקדוש ברוך הוא את כל החסרונות שלנו. יש עצה לתיקון עניין השושנה, שהאדם יכתוב לעצמו על דף את כל מה שחסר לו, לדוגמא: חסר לי מכונית, וכן עוד אלפיים שקל בחודש, ועוד שני חדרים בבית כי באמת צפוף לנו, וכן הלאה כל אחד לפי המציאות הפרטית שלו. בזמן של התעוררות, בהתבודדות או בחצות לילה או בקברי צדיקים, שהאדם יאמר לקדוש ברוך הוא את כל החסרונות ויאמר לקדוש ברוך הוא, שהוא יודע ומאמין שרק הקדוש ברוך הוא יכול באמת להשלים לו את כל החסרונות. והדרך האמיתית להשלמת חסרונות היא להרבות בתפילה ולא ליפול להשתדלות יתירה על מנת להשלים את החסרונות שלנו. ואחר שהאדם מבקש את כל החסרונות לומר לקדוש ברוך הוא, שבאמת מה שחסר לנו, זה להרגיש בלב את האור של הקדוש ברוך הוא. אם היינו מרגישים בלב את האור של הקדוש ברוך הוא כל החסרונות היו מתגמדים. יכול להיות, שיש דברים שבאמת צריך, אבל כשהאור מאיר לאדם בלב רוב הדברים כבר מיותרים, ואפשר בקלות להסתדר בלעדיהם.

### ירושלים לפני מאה שנה

יש ספר שנקרא 'ירושלים של מעלה', שבו המחבר מתאר את החיים בירושלים לפני כמאה שנה. הוא מתאר, שהמציאות הגשמית של אנשי ירושלים הייתה עניות מאוד מאוד קשה. לדוגמא הוא כותב שמציאות רגילה של בית הייתה סלון וחדר שינה וכך גידלו 7-10 ילדים, מיטות לא היו בבית, זה היה נחשב מותרות. הייתה בפינת הסלון ערימת מזרונים, וכשרוצים ללכת לישון היו פורשים את המזרונים על רצפת הסלון, ובבוקר מרימים את המזרונים לערימה. בבוקר האוכל לילדים לחידוד היה פרוסת לחם, במקרה הטוב היו מורחים חמאה על הלחם. היו בתים שגם חמאה לא הייתה, והיו מקרים שגם פרוסת לחם בבוקר לא הייתה. בשבת היה עוף אחד למשפחה ועם זה הם הסתדרו. אבל מצד שני הילדים

שגדלו בבתים האלה היו בריאים נפשית וגם גופנית הרבה יתר מהדור שלנו, לא היו בעיות ריגשיות וקשיים נפשיים. לא נתנו לילדים ריטלין והמבוגרים לא לקחו תרופות הרגעה. והם היו חיים עם הרבה שמחה. ההבדל בין הדור הזה לדור שלנו הוא, שהיה להם חיבור לאמונה, לקדושה, לקדוש ברוך הוא, אור ה' האיר להם בלב, לכן הם לא הרגישו חיסרון וצער מהמציאות הגשמית החסרה שלהם. היום כשחסר לאדם שפע בשבת, ויש לו על השולחן, עשר סלטים, במקום שתיים עשרה סלטים, הוא כבר בצמצום ובצער. הקדוש ברוך הוא פתח בדור שלנו שערים של שפע גשמי, אבל מצד שני סגר את השערים של הרגשת קרבת ה' ואהבת ה', הרגשות שקשה לזכות להם בדור שלנו. כדי ללמד אותנו, שגשמיות בלי קשר וחיבור לקדוש ברוך הוא, לא תיתן לאדם שמחה וחיות. והאדם עם כל השפע הגשמי יהיה מלא בבעיות נפשיות ורגשיות.

### מדוע נחרב בית המקדש

תשעה באב עבר ועדיין לא נבנה בית המקדש. הגמרא במסכת יומא דף ט', שואלת: מדוע נחרב בית המקדש, והשאלה היא גם מה צריך לתקן על מנת שייבנה מחדש בית המקדש. ועונה הגמרא על ג' עבירות חמורות עבודה זרה, גילוי עריות ושפיכות דמים. יש גמרא נוספת במסכת נדרים דף פ"א שם שואלת הגמרא, על מה אבדה ארץ? (מהי סיבת החורבן) ועונה הגמרא, על שלא ברכו בתורה תחילה. בפשטות הסיבה היא שלא ברכו ברכת התורה. וזה שאלה גדולה, על חטא קטן כל כך, ברכת התורה, יורד לעולם, דין קשה כל כך, חורבן ביהמ"ק, מיליוני הרוגים וגלות. ועוד כתוב שעל ג' עבירות חמורות נחרב הבית. וזה שאלה, האם יש מחלוקת בין הגמרות.

ה'בית חדש', אחד מהמפרשים של הטור. בהלכות ברכת התורה סימן מ"ז. שואל את השאלה הזאת ועונה תשובה מאוד יסודית. "למה יצא כזאת מלפניו להענישם בעונש גדול ורם כזה על שלא ברכו בתורה תחילה, שהוא לכאורה עבירה קלה. ונראה שכוונתו יתברך מעולם הייתה, **שנהיה עוסקים בתורה כדי שתתעצם נשמותינו בעצמות ורוחניות וקדושת מקור מוצא התורה.** (שהאדם ירגיש אור של אהבת ה' ודבקות בלב שלו) ולכן נתן הקדוש ברוך הוא תורת אמת לישראל במתנה שלא תשתכח מאיתנו, כדי שתתדבק נשמותינו וגופינו ברמ"ח איברים ושס"ה גידים ברמ"ח מצוות עשה וְשס"ה לא תעשה שבתורה ואם היו עוסקים בתורה על הכוונה הזאת היו המה מרכבה והיכל לשכינתו יתברך, **שהייתה השכינה ממש בקרבם כי היכל ה' המה ובקרבם ממש הייתה השכינה קובעת דירתה והארץ כולה היתה מאירה מכבודו,** ובזה יהיה קישור לפמליא של מעלה עם פמליא של מטה והיה המשכן אחד. אבל עתה שעברו חוק זה, שלא עסקו בתורה כי אם לדברים הגשמיים להנאתם לידע הדינים לצורך משא ומתן, גם להתגאות להראות חכמתם ולא נתכוונו להתעצם ולהתדבק בקדושת ורוחניות התורה, ולהמשיך השכינה למטה בארץ... בזה עשו פירוד שנסתלקה השכינה מן הארץ ועלתה לה למעלה, והארץ נשארה בגשמיותה בלי קדושה וזה היה גורם חורבנה ואבידתה."

### השורש לירידות הרוחניות שלנו

זה גם התירוץ לשני התשובות השונות שנתנו מהי סיבת החורבן. בית המקדש נחרב כי עברו עבירות חמורות בבית ראשון, ובית שני בגלל שנאת חנם ומחלוקות. אבל עומק השאלה היא הרי יהודי במהותו הוא מלא טוב. איך יהודים מגיעים למקומות נמוכים כאלה, עבירות חמורות, שנאת חנם, מחלוקות. התשובה היא שיהודים הם העזים שבאומות, הלב של האדם היהודי בוער כל הזמן. כשיהודי עוסק בתורה ובעבודת ה' ומחפש איך לזכות לדבקות בקדוש ברוך הוא, לזכות לאהבה ויראה על ידי לימוד התורה וקיום המצוות, כל כוחות הנפש העצומים, שיש לכל יהודי הולכים למקום טוב, למקום של תיקון. אבל כשלא מחפשים את האור של הקדוש ברוך הוא, הכוחות האלה יוצאים למקומות לא טובים, ועם ישראל יורד למקומות מאוד לא טובים. כשאדם זוכה ללמוד תורה לשמה, הוא זוכה על ידי הלימוד לקבל חיות מהקדוש ברוך הוא, וזוכה להעלות את השושנה – השכינה למעלה, ולתקן את כסא הכבוד ולהשפיע השפעות טובות ברוחניות וגשמיות לכל עם ישראל.

### האריה שבמרכבה העליונה

נראה עוד דרך, שעל ידה מעלים את השושנה מהארץ למעלה – בעצם מעלים את השכינה. אנחנו נמצאים בחודש אב, האר"י הקדוש כותב שכל חודש מכוון כנגד אחד מהשבטים, לדוגמא חודש ניסן הוא כנגד יהודה. וחודש אב הוא כנגד שבט שמעון. בנוסף לכל חודש כידוע יש מזל והמזל של חודש אב הוא אריה. האריה בעולם הוא סמל לגבורה, יש במראה של האריה כדי להטיל פחד על הרואים אותו. אריה בהיפוך אותיות יוצא גם יראה. שמרמז על היראה, שהאריה מטיל על רואיו. ומצד שני יחזקאל הנביא בספרו מתאר, שהייתה לו התגלות אלוקות, שבה ראה את המרכבה בעולם רוחני עליון. המרכבה כמו שהזכרנו קודם היא סדרי השפעת השפע מהעולמות הרוחניות לעולם שלנו. ובמרכבה כידוע יש ארבעה בחינות, שמרמזים על השפעות שונות שיורדות מלמעלה. ארבעת הבחינות הם אריה, שור, נשר, ואדם. האריה והשור מרמזים על בחינת החסד והגבורה שיורדים מלמעלה. ובמרכבה השור מרמז על בחינת הגבורות שהיא בחינת הדין, ואילו האריה מרמז על בחינת החסד. וזה שאלה גדולה איך האריה, שכל המהות שלו בעולם הזה היא יראה וגבורה, במרכבה הוא מרמז על הבחינה ההפוכה, שהיא השפעת החסדים. התשובה היא, שבאמת האריה במהותו הוא חסדים והשפעות טובות שיורדות על העולם, רק שהם השפעות של חסדים גדולים וכשהם יורדים אל העולם שלנו הם נראים בעיניים שלנו בצורה של דין אבל במהותם הם חסדים.

יש לנו עבודה בעולם הזה למצוא ולראות איך בכל הדברים, שנראים בעיניים שלנו כדין את השפעת החסד שנמצא בתוכם. שזה נקרא להעלות את בחינת האריה, שבעולם שלנו לשורשו במרכבה העליונה. כשאנחנו מעלים את האריה לשורשו העליון אנחנו עושים בזה תיקון לשכינה, ומעלים את השושנה מהרצפה אל ראש הכיסא.

### העבודה הרוחנית של שבט שמעון

לכל שבט בעם ישראל הייתה עבודה רוחנית, שאותה הוא היה צריך לעשות תיקון רוחני שהוטל עליו. העבודה של שבט שמעון הייתה תיקון הגבורות הכי קשות, להתמודד עם כל הצמצומים הקשים, ולהעלות אותם לשורשם לראות שבאמת במהותם חסד

ורחמים. (ה.ע. הסיבה שזה מגיע בצורה של דין היא, כי אנחנו לא ראויים לפי מעשינו לקבל את השפע, אבל אנחנו כבר צריכים לקבל את השפע הזה, כי הגיע הזמן שהשפע הזה ירד לעולם. לכן יורדת מציאות של דין, כדי שנתבונן, נחזור בתשובה ונתקן דרכינו ונהיה ראויים לקבל את ההשפעה, ואז הדין יתהפך לחסד ורחמים). בחודש אב כל שנה יש דינים קשים שיורדים לעולם, כי החודש שייך לשבט שמעון, שזוהי עבודתו, להתמודד עם הדינים הכי קשים, עם מידת היראה, ולהעלות את כל הגבורות והדינים לשורשם, לאריה שבמרכבה. לראות ולהבין איך הכל רחמים של הקדוש ברוך הוא, ואיך הכל רק היה לטובתינו.

### כל הכעסים הם כעסים על הקדוש ברוך הוא

צריך לדעת שכאשר עוברים על האדם קשיים ודינים, מתעורר בתוכו כעס. ואז האדם מתחיל להאשים במצב, שבו הוא נמצא את אשתו ואת הילדים, ואם הם בסדר את החבר ואת הבוס בעבודה וכו'. הרב דסלר כותב ב'מכתב מאלהו' יסוד בעניין התיקון של ההקפדות, שבאמת כל כעס והקפדה שיש לנו על כל אדם אחר בעולם, במהותו הוא כעס על הקדוש ברוך הוא, שיצר את המציאות הזאת. רק שלא נעים לנו לכעוס על הקדוש ברוך הוא, לכן אנחנו כועסים על בני אדם. כאשר אדם מבין, שבאמת אין פה שום אדם, שמצער אותו, ויש כאן רק בורא עולם שעושה הכל. והכל מהקדוש ברוך הוא והכל באמת רק לטובה. הוא יכול להתחזק ולחפש את הקדוש ברוך הוא, במציאות והקושי שעובר עליו ולהעלות את הגבורות לשורשם.

לפעמים האדם גם כועס ומקפיד על הצדיק, למה הצדיק לא עוזר לי יותר ולא ממתיק מעלי את הדינים. זה טוב מאוד, שהאדם מאמין בצדיק ומבקש ממנו, שיעזור לו בעבודתו, אבל צריך לדעת שאסור לאדם להקפיד על הצדיק. האדם צריך לדעת, שכשהוא עובר קשיים והסתרות, הוא צריך להתעורר לעשות תשובה, ולהמתין את הדינים. חשוב לבקש מהצדיק שיעזור ויתפלל עלינו, אבל אחרי שביקשנו צריך להאמין, שהצדיק עושה כל מה שביכולתו כדי לעזור לנו. הרב שליט"א אמר פעם, שכשמקפידים על הצדיק, ההקפדות האלה מעכבות את הגאולה.

### שמעון עוזר ליהודה במלחמה בגויי הארץ

בתחילת ספר שופטים מסופר על כך, שלאחר פטירתו של יהושע בן נון נשארו עוד חלקים מארץ ישראל שלא נכבשו על ידי עם ישראל. שבט יהודה יוצא למלחמה כדי לכבוש את חלקי נחלתו שלא נכבשו, והנביא מתאר, ששבט יהודה פונה לשבט שמעון ומבקש ממנו, שיבוא לעזור לו במלחמה. ובתמורה כאשר שבט שמעון ייצא לכבוש את חלקי נחלתו שלא נכבשו יהודה יעזור לו. בספר בני יששכר, מאמרים לחודש אב מבואר, שחוץ ממה שעזרו השבטים אחד לשני לכבוש את הארץ יש כאן לימוד לדורות. עבודתו הרוחנית של שבט יהודה היא הארת אור החכמה והדעת

לכלל נשמות ישראל. שבט יהודה היה חונה בצד מזרח, והמזרח מרמז על עניין זריחת השמש, הזמנים שבהם מאיר האדם האור, ויש לו סייעתא דשמיא לעבוד את הקדוש ברוך הוא ולהצליח. עבודת שבט יהודה היתה לעזור לכל השבטים בדעת ועצות איך להתקרב נכון אל הקדוש ברוך הוא. בין השאר בגלל זה המלכות של עם ישראל הייתה משבט יהודה. כי תפקיד המלך היה להדריך את עם ישראל, איך להתקרב אל הקדוש ברוך הוא. עבודתו של שבט שמעון היא להתמודד עם זמנים ומצבים, שבהם לא מאיר לאדם אור ה' והוא נמצא בצמצום והסתרה. צריך בזמנים האלה לחפש את רצון ה' ולראות את החסד והטוב, שנמצא בתוך ההסתרה. הנביא מרמז לנו, שיהודה מבקש משמעון שיעזור לו במלחמה שלו, שהיא בפנימיות בעבודה הרוחנית שלו ואומר לו שגם במלחמה של שמעון יהודה יעזור לו.

### להמשיך מוחין לצדיקים של הדור

העבודה של שמעון היא קשה מאוד כידוע. צריך לדעת, שכדי שאדם שנמצא בזמנים האלה של החושך וההסתרה יצליח לעשות את העבודה שלו ולמצוא את הקדוש ברוך הוא, ולא ליפול. הוא יצטרך את עזרת שבט יהודה, את עזרת הצדיקים האמיתיים, שיתנו לו כוח ויתנו לו עצות נכונות איך להתמודד, בלעדיהם הוא לא יצליח. מצד שני, יהודה מבקש משמעון שיעזור לו בעבודתו, שעבודת יהודה היא להמשיך דעת ועצות לכל נשמות ישראל. איך שמעון יכול לעזור בזה ליהודה? איך יהודי שעובר הסתרות וקושי יכול לעזור לצדיק לתת דעת לכל הנשמות? הרב שליט"א אמר פעם שמהבירורים וההסתרות והקשיים, שעוברים בעלי התשובה נמשך אור של מוחין לכל צדיקי הדור. כמו כן כאשר אדם עובר קשיים והסתרות, והוא נעזר בצדיק, שעוזר לו להתמודד ולראות איך הקדוש ברוך נמצא גם כאן, ומה הסיבה שבגללה האדם עובר את הקשים. והאדם מתחזק ומהקושי, וזוכה לראות את החסדים שנמצאים בהסתרות. בשלב מסוים, כשהוא זוכה לצאת מהקשיים הוא יכול לעזור לצדיק לגלות את הדעת האמיתית והאמונה לכל נשמות ישראל.

### דעת איך להתמודד בשער החמישים של הטומאה

שבט שמעון, צריך להתמודד עם הרגשה של שנאה, כביכול חס ושלום לא רוצים אותו, ולא חפצים בעבודתו. בשמו של שבט שמעון מרומזת גם העבודה שלו. שמעון אותיות שמעו לך' הסופית. הנון הסופית מרמזת את העניין של הירידה לשער החמישים של הטומאה. המציאות של השער החמישים של הטומאה היא, שהאדם עובר מציאות של קושי שבה הוא מרגיש שנאה מאוד גדולה שאי אפשר להתמודד איתה. מרגיש ייאוש מוחלט, שכבר יתיאשו ממנו לגמרי ואין לו שום תיקון. צריך לדעת, שכאשר שמעון מתחבר עם יהודה, עם הצדיק לצדיק יש עצות ודעת איך להתמודד גם עם המצבים האלה, לראות גם שם, ש'אין שום ייאוש בעולם כלל'. יהי רצון שנזכה.

השיעור מתקיים בשבת קודש בשעה 15:11, בישיבת 'חכמה ודעת', שנמצאת ב'מוסדות זוויל', על יד כיכר זוויל, נכנסים מהכניסה הראשית ועולים קומה (לא דרך האולמות).

הדברים נכתבו על דעת הכותב במטרה לחזור על הדיבורים של הרב עופר שליט"א, ויתכנו שינויים בין הנאמר בשיעור למה שנכתב. לכל הארה, הערה וכן לבקשת הגיליון במייל, וכן להפצת העלון במקום מגורכם ניתן לפנות

במייל - [ym8823992@gmail.com](mailto:ym8823992@gmail.com) לתרומות - 0533195432