



# חוויה בשולחן שבת

## פרשת ראה

צאת החג	כניסת החג
19:53	18:48 חיפה
19:53	18:54 תל אביב
19:51	18:39 ירושלים
19:52	18:58 באר שבע

מקום מרכזי לפרשת השבוע בשולחן השבת, במהלך הסעודה. בהכנה קלה, ניתן "לשדרג" את הרעיון הקצר ולהפוך אותו **לחוויה חינוכית מעצימה**, שבאמצעותה נעביר לילדים מסרים חינוכיים, תוך **העשרת השיח התורני** בשולחן שבת. לפניכם 3 "מערכים" לשולחן שבת.

### סעודה ראשונה ציווי בלשון יחיד ורבים

#### שאלה שנעלה לשיח בשולחן שבת:

בתחילת הפרשה כתוב: "רָאָה אֲנִי נָתַן לְפָנֶיךָ הַיּוֹם בְּרָכָה וְקָלָה" (יא, כו). נשאלת השאלה: **מדוע פתחה התורה בלשון יחיד 'רָאָה' והמשיכה בלשון רבים 'לְפָנֶיךָ'?**

שלב  
1

#### נשיב את תמצית התשובות שלפניכם:

- **אבן עזרא:** ניתן לכולם, אך הדגיש **שדיבר הקב"ה אל כל אחד**, ולכן פתח בלשון יחיד.
- **רבי חיים פלטיאל:** הקב"ה אמר למשה: **ראה** (בלשון יחיד, למשה), את שאני נותן **לפניהם** היום (לשון רבים מוסב על בני ישראל).
- **רבינו בחיי:** "אמר 'ראה' בלשון יחיד 'ולפניהם' בלשון רבים, כי משה ידבר עם הכל, עם היחידים ועם ההמון, ולפי שהברכה והקללה נאצלין משתי מדות שבהן נברא העולם והן מדת הדין ומדת רחמים שאין ענינם נגלה רק ליחידים המשכילים, לכך אמר 'ראה' בלשון יחיד, והוא ראייה בעין השכל, כענין: (קהלת א, טז) 'ולבי ראה הרבה חכמה ודעת', ולפי שהברכה והקללה הם זרז להמון בקיום המצות והפחדם בעברם עליהן, לכך דבר עם ההמון ואמר 'לפניהם'..."
- **בעל הטורים:** ה' אמר ליהושע 'ראה אנכי' והורה לו לברך את בני"י כשיעברו את הירדן.
- **תולדות יצחק:** "אמר 'ראה' לשון יחיד ואמר 'לפניהם' לשון רבים, שמדבר עם היחיד ועם הרבים, והטעם לפי שהברכה והקללה נאצלות משתי מדות שבהן נברא העולם, מדת הדין ומדת רחמים שאין ענינם נגלה רק ליחיד, לכן אמר 'ראה' פירוש בעין השכל, ולפי שהברכה והקללה זירז להמון בקיום המצות והפסד בעוברה עליהם לכן דבר עם ההמון ואמר 'לפניהם'."
- **כלי יקר:** "לפי שאמרו חז"ל (קידושין מ ע"ב) 'לעולם ידמה לאדם כאילו היה כל העולם מחצה על מחצה זכויות ועוונות עשה מצוה אחת הכריע את עצמו ואת כל העולם לכף זכות', לכך אמר אל כל יחיד ראה שיראה בעין שכלו כי כל מעשיו יחזרו לפניהם לכולכם.
- **הגר"א:** המילה 'לפניהם' מורה שהתורה ניתנה לכולם, אך הדגיש שנתן לכל אחד את הבחירה ולכן אמר בלשון יחיד.

שלב  
2

#### אפשרויות להרחבה:

**לשאל את המשתתפים:** מה אנו לומדים מהתשובות. **מומלץ לעשות סיכום התשובות בקצרה**, תוך הדגשת וחשיבות הבנת לשון הקודש, ומשמעותה של כל מילה, כמו גם הבחנות בשינויי לשון במקרא.

שלב  
3

**לקבלת העלון 'חוויה בשולחן שבת' שלחו את המילה 'חוויה' למייל Office@shaalti.co.il או לוואטסאפ 052-9453811**





# חוויה בשולחן שבת

## פרשת ראה



אחתי  
שאלתי  
למדת נענית ונחנית

### סעודה שניה 'למען תלמד ליראה' במצות מעשר



**שאלה שנעלה לשיח בשולחן שבת:**  
כתוב: "ואכלת לפני ה'... מעשר דגנך תירשך ויצהרך ובכרת בקרך וצאנך  
למען תלמד ליראה את ה' אלהיך כל הימים" (יד, כג). נשאלת השאלה: **במה  
התייחדה מצוה זו, שבכוחה להביא ליראה את ה', יותר משאר המצוות?**

שלב  
1



**ניתן לבני המשפחה לנסות ולענות על השאלה.  
השיח יעורר דיון בשולחן שבת. נקודות להכוונת הדיון:**

שלב  
2

1. נכוון את הילדים לחשוב מה מיוחד במצות מעשר, במה שונה משאר המצוות.
2. נמקד אותם בחשיבה אודות האכילה רק בירושלים, ללא אפשרות "לקחת הביתה".

### נשיב את תמצית התשובות שלפניכם:

- **רשב"ם:** "כשתראה מקום שכינה וכהנים בעבודתם ולוים בדוכנם וישראל במעמדם".
- **בכור שור:** "כשתעלה לרגל לאכול מעשר שני שלך, ותראה כהנים בעבודתם ולוים בשירם ובזמרם, וסנהדרין יושבין ודנין משפטים ישרים ומורים הוראות, **שמשם יוצאה הוראה לכל ישראל תלמד ליראה את השם**".
- **מושב זקנים:** "שהיו נותנין מעשרות לבניהם לאכלם בירושלם ושם ילמדו תורה ויראת השם. משום שהיו הפירות הרבה, ולא יכול להתעכב כל כך עד שיהיו נאכלין והיה שולח בנו והיה לומד תורה ביני וביני עד שיהיו נאכלין".
- **אלשיך:** "מה עשה הקב"ה? ציווה אותם יוליכו עמהם מעשר מכל אשר להם לפני ה' כאילו נותנים מנת המלך. וכן המעשר ההוא קודש לה' ומשלחן גבוה הם אוכלים כנודע, שאינו נחשב להם כממון עצמן כמעשר ראשון ללוי... **נמצא בזה החי יתן אל לבו כי עבד מלכו של עולם הוא ומשלו הוא אוכל, ובזה לא ימיש מליראה את ה' תמיד וזהו למען תלמד ליראה**".
- **הנצי"ב:** "... ועל כן או יושב בעצמו בירושלים גם אחרי הרגל, והרי אין לו עסק שמה כי אם תלמוד ויראה, ויהי פירוש כל הימים, אפילו כשתבוא לביתך ולא תמצא שם מדריכים לתורה כמו בירושלים, מכל מקום יהיה התועלת מן הלימוד בירושלים, על אחרי ביאתך לביתך, או שמניח לתלמידים בירושלים, ובזה התלמידים מתפרנסים ומתרבים, וזהו תכלית מצות מעשר שני להגדיל תורה".
- **אילת השחר:** מתוך 7 שנים שבין שמיטה לשמיטה מפרישים מעשר שני רק ב-4 שנים. את הפירות מעלים ואוכלים בירושלים, או פודים בכסף ובו מיני מאכל. כלל ישראל התרוממו בירושלים מחמת הרושם והקדושה של עבודת ה' בהקרבת הקרבנות, הקירבה לביהמ"ק השפיעה. אדם שבא לאכול את מעשרותיו בירושלים היה צריך להתעכב וממילא היה מתרומם. זו כוונת התורה במילים "למען תלמד ליראה את ה'", בזה הוא סופג ומרגיל בעצמו את הרגש להתרומם במעשה המצוות להיות עובד ה'.

שלב  
3



**לקבלת העלון 'חוויה בשולחן שבת' שלחו את המילה 'חוויה'  
למייל Office@shaalti.co.il או לוואטסאפ 052-9453811**



# תוויה בשולחן שבת

אחת.  
שאלתי  
לדברי נענתי ונהנית



## פרשת ראה

סעודה שלישית עשר תעשר - בשביל שתתעשר

?

**שאלה שנעלה לשיח בשולחן שבת:**

כתוב: "עֶשֶׂר תַּעֲשֶׂר אֶת כָּל תְּבוּאָת זֶרְעֶךָ הַיֹּצֵא הַשָּׂדֶה שָׁנָה שָׁנָה" (יד, כב). חז"ל דרשו: "מאי 'עשר תעשר'? עשר בשביל שתתעשר..." הביאו את כל המעשר אל בית האוצר ויהי טרף בביתי ובחנוני נא בזאת אמר ה' צבאות אם לא אפתח לכם את ארובות השמים והריקותי לכם ברכה עד בלי די' (מלאכי ג, י) מאי 'עד בלי די'? אמר רמי בר חמא: עד שיבלו שפתותיכם מלומר די' (תענית ט ע"א). נשאלת השאלה: **והרי רבים האנשים שמפרישים מעשרות, ואינם עשירים וגם לא בלו שפתותיהם מלומר די'?**

שלב  
1

**נשיב את תמצית התשובות שלפניכם:**

- **רבי חיים מולודין:** (כתר ראש את קכג) בשם רבו הגר"א, כל השומר מעשר מובטח שלא יינזק, והשומר חומש מובטח שיתעשר, ויושרש בזה מידת הבטחון. **עושר הוא רק לגבי מי שמפריש חומש, לא מעשר.**
- **הראב"ד:** (מובא ברבינו בחיי) אין הכוונה שע"י המעשרות יתעשר, שהרי שני השינים הכתובים בפסוק הם שין שמאלית. אלא כוונת התורה - עשר בשביל ש(תאריך שנים ו)תעשר ממנו עוד שנים רבות, **זהו העושר.**
- **החיד"א:** "עשר תעשר" בשין שמאלית, ואז תוציא הרבה מעשרות באופן קבוע.

שלב  
2

**אפשרויות להרחבה:**

**לשאל את המשתתפים:** מה לומדים מהתשובות. מומלץ לעשות סיכום התשובות בקצרה, תוך הדגשת האמונה בהקב"ה, שישלם שכר כמובטח.

שלב  
3

רוצים להכין בקלות שיעור תורה מרתק?  
מעוניינים להעשיר את שיעור תורה - חומש?

**השו"ת שלך**  
להצלחה בשיעור

הרב חגי ולוסקי מציג פריצת דרך בלימוד  
פרשיות התורה בדרך שאלות ותשובות

מבצע מיוחד

לרגל השנה  
החדשה

**287**  
במקום 399

ובנוסף  
מתנה בשווי -  
**55**  
ש"ח  
רב המבר  
'מה שאלתך'  
על מילת שאלתי



ספרי 'תורתך שאלתי'  
על בראשית שמות



הזמינו כעת  
והספרים בדרך אליכם  
**052-9453811**



3

עם 'תורתך שאלתי' אין יותר שאלות!

מה הופך שאלת הדרכה לשאלה טובה?  
איך שאלה אחת יכולה לשנות שיעור שלם?  
כיצד מנסחים שאלות מקדמות למידה?

**אמנות השאלה**

בהרצאה  
תקבלו כלים רבים לשדרג את השיעור

הרב חגי ולוסקי אל"ם [מיל.]:  
לשעבר רב חיל האוויר וסגן הרב הראשי לצה"ל  
מחבר הגדה 'כי ישאלך', וספרי 'תורתך שאלתי'



אמנות השאלה - למורים שרוצים ללמד אחרת  
מוזמנים להתקשר **052-9453811**