



# חוויה בשולחן שבת

## לפרשת אמור

| צאת שבת | כניסת שבת     |
|---------|---------------|
| 20:14   | 19:04 חיפה    |
| 20:13   | 19:09 תל אביב |
| 20:10   | 18:54 ירושלים |
| 20:11   | 19:13 באר שבע |

מקום מרכזי לפרשת השבוע בשולחן השבת, במהלך הסעודה. בהכנה קלה, ניתן "לשדרג" את הרעיון הקצר ולהפוך אותו **לחוויה חינוכית מעצימה**, שבאמצעותה נעביר לילדים מסרים חינוכיים, תוך **העשרת השיח התורני** בשולחן שבת. לפניכם 3 "מערכים" לשולחן שבת.

### סעודה ראשונה הציווי על שבת בתחילת פרשת המועדים

#### שאלה שנעלה לשיח בשולחן שבת:

את תחילת פרשת המועדים פותחת התורה במילים: "וביום השביעי שבת שבתון מקרא קדש כל מלאכה לא תעשו" [כג, ב-ג]. נשאלת השאלה: **לאחר שנכתב 'אלה הם מועדי', מדוע פותחת פרשת המועדים בציווי על השבת? האם שבת היא חלק מהמועדים?**

שלב  
1

#### ניתן לבני המשפחה לנסות ולענות על השאלה.

#### השיח יעורר דיון בשולחן שבת. נקודות להכוונת הדיון:



1. נכוון את הילדים להשוות בין קדושת השבת לקדושת יום טוב.
2. נמקד אותם לחשוב אודות ייחודיות ומשמעות המועדים אצל עם ישראל.
3. נסביר להם על קידוש המועדים על ידי בני ישראל.

שלב  
2

#### לאחר מכן נשיב את תמצית התשובות שלפניכם:

- **רמב"ן:** התורה הזהירה פעם נוספת אודות השבת, משום חומרתה ועל כן כינתה אותה 'שבת שבתון', שאסורה בכל מלאכה. השבת פותחת את פרשת המועדות, ללמדנו שגם אם יחול אחד המועדים בשבת, ההיתר של הכנת 'אוכל נפש' בחג לא ידחה את השבת, ולא יהיה היתר להכין אוכל בחג שחל בשבת.

- **רבינו בחיי:** "הזכיר השבת בכלל המועדים כי יום מועד הוא, והזכיר בו 'שבת היא לה'..."
- **כלי יקר:** "להקדים מצות השבת לעיבור, לומר לך שאין העיבור דוחה שבת".

שלב  
3

- **אור החיים:** בתחילה ציווה הקב"ה על המועדים, שהם תלויים בזמנים, שבני ישראל "יקראו אותם", כלומר יקבעו את זמנם ויקדשו אותם, בהתאם למולד הלבנה. מחשש שמא יטעו ויחשבו שגם קדושת יום השבת נכלל בכך, וניתן לדחות אותו, בהתאם לקידוש החודש על ידי עם ישראל, פתחה התורה את פרשת המועדים במילים: "אלה הם מועדי ששת ימים...", להדגיש שהשבתות הן מועדים שקבע הקב"ה ולא ניתן לשנות את זמנם. ולאחר מכן כתבה התורה: 'אלה מועדי ה' מקראי קודש', ללמדנו שקדושתם נקבעת על פי עם ישראל.
- **רבי יעקב קמניצקי:** "מה שהקדים לפרשת המועדות את השבת, נראה לי דבאמת כל אומה ולשון יש להם רגלים ומועדים שונים, וא"כ בכדי שלא תטעה שגם המועדות שלנו גם כן ככל מועדי הגוים הם, הקדים שבלעדי השבת אין שום חשיבות במועדיהם - כי מבלעדי מקרא קדש של השבת אין שום קדושה במועדיהם".

#### אפשרויות להרחבה:

- 1. **לשאל את המשתתפים:** מה אנו לומדים מהתשובות. **מומלץ לעשות סיכום התשובות בקצרה,** תוך הבנה - מה נוכל לקחת מכך לחיינו ביום יום, מה נוכל ללמוד מכך לעצמינו.
- 2. **נקודה להדגשה:** 1. חשיבותה וקדושתה של השבת. 2. קידוש המועדים על ידי עם ישראל.

שלב  
4





# חוויה בשולחן שבת

## לפרשת אמור

### סעודה שניה הקרבת בעלי החיים רק מהיום השמיני ללידה



#### שאלה שנעלה לשיח בשולחן שבת:

בפרשתנו כתוב: "שור או כשב או עז כי יולד והיה שבעת ימים תחת אמו ומיום השמיני והלאה ירצה לקרבן אשה לה" [כב, כז] בשאלת השאלה: **מדוע ניתן להקריב את בעלי החיים רק לאחר שמונה ימים מלידתם?**

שלב  
1



#### ניתן לבני המשפחה לנסות ולענות על השאלה.

#### השיח יעורר דיון בשולחן שבת. נקודות להכוונת הדיון:

1. נכוון את הילדים לחשוב, מי עוד ממתין 8 ימים מעת לידתו.
2. נמקד אותם במחשבה, היכן בתורה פגשו את המספר 7.
3. נסביר להם על מצבו של בעל החיים ב-7 הימים הראשונים לחייו.

שלב  
2

#### לאחר מכן נשיב את התשובות שלפניכם:

- **בכור שור:** מחשש שמא הוא נפל הוא.
- **חזקוני:** משום שכל הפורש ממקום צחנה וטומאה טעון פרישה שבעת ימים לפני שיכנס למחנה שכינה, כדוגמת: זב, מצורע וטמא מת.
- **ריקאנטי:** יש צורך שיעברו על הקרבן 7 ימים, רמז לשבעת ימי בראשית.
- **רבינו בחיי:** "משל למלך שנכנס למדינה והוציא בתו ואמר כל האכסנאין שבאו לכאן אל יראו פני עד שיראו פני מטרונא תחלה. כך אמר הקב"ה לישראל: לא תביאו לפני קרבן עד שתעבור עליו השבת, שאין שבוע בלא שבת, ואין מילה בלא שבת".
- **בעל הטורים:** "אמר הקב"ה: אם ישחוט ביום ראשון יהא נראה כשוחט לשם שמים וארץ שנבראו ביום א'. ואם שוחט ביום ב' יהא נראה כאילו שוחט לרקיע שנעשה ביום ב', וביום ג' לים ויבשה, וביום ד' לשם מאורות, וביום ה' לשם שרצים, וביום ו' לשם אדם, אלא ימתין עד שבעה ימים וידע שבראתי העולם בו' ימים ונחתי ביום השביעי וישחט לשמי".

שלב  
3

#### אפשרויות להרחבה:



#### לשאל את המשתתפים: מה אנו לומדים מהתשובות. מומלץ לעשות סיכום התשובות

**בקצרה,** תוך הבנה - מה נוכל לקחת מכך לחיינו ביום יום, מה נוכל ללמוד מכך לעצמינו.

**מומלץ להתמקד בהקפדה על המתנה שבעה ימים מהלידה, כדי לזכור את הבריאה, כמו**

**גם הצורך שתעבור עליו שבת אחת בחייו** (בדומה לתינוק שנימול ביום השמיני, רק לאחר

שחלפה עליו שבת אחת). ומכאן חשיבותה של השבת בחיינו.

שלב  
4

לקבלת העלון 'חוויה בשולחן שבת' שלחו את המילה 'חוויה'

למייל [Office@shaalti.co.il](mailto:Office@shaalti.co.il) או לווואטסאפ 052-9453811





# חוויה בשולחן שבת

## לפרשת אמור

### סעודה שלישית מקומה של פרשת הכהנים בתחילת הפרשה

#### שאלה שנעלה לשיח בשולחן שבת:



פרשתנו פותחת בדיני הכהנים, כפי שאומר הקב"ה למשה:  
 "וְאָמַרְתָּ אֲלֵהֶם לְנֶפֶשׁ לֹא יִטָּמָא בְּעַמּוּי" [כא, א]. נשאלת השאלה:  
 מדוע כתבה התורה את פרשת הכהנים בתחילת פרשת אמור?

שלב  
1

#### ניתן לבני המשפחה לנסות ולענות על השאלה.

#### השיח יעורר דיון בשולחן שבת. נקודות להכוונת הדיון:



1. נכוון את הילדים לחשוב על הסמיכות לציווי בני ישראל (לעיל) להיות קדושים.
2. נמקד אותם לחשוב על סמיכות ציווי הכהנים ל'אוב או ידעני', שנכתבו לעיל.

שלב  
2

#### לאחר מכן נשיב את תמצית התשובות שלפניכם:

- **מדרש אגדה:** "מה כתיב למעלה מן הענין? ואיש או אשה כי יהיה בהם אוב או ידעני' (ויקרא כ, כז), זה שאמר הכתוב: 'וְכִי יֹאמְרוּ אֲלֵיכֶם דְּרָשׁוּ אֶל הָאֲבוֹת וְאֶל הַיִּדְעָנִים' (ישעיה ח, יט). אמר הקב"ה: אם יאמרו אליכם אומות העולם הניחו את אלהיכם, ודרשו אל האבות, אמרו להם: 'הֲלוֹא עִם אֵל אֶלְהֵינוּ יִדְרָשׁ' (שם)..."
- **אבן עזרא:** לאחר שהזהירה התורה את בני ישראל, ובכללם בני אהרן, להיות קדושים, הזהיר כעת את בני אהרן, שעליהם להישמר גם מדברים נוספים, **משום שהם משרתי ה'.**
- **בכור שור:** לעיל התבארה הבדלת בני ישראל מאומות העולם, כפי שכתוב: 'אֲשֶׁר הִבְדַּלְתִּי אֶתְכֶם מִן הָעַמִּים' (כ, כד), וכן הבדילם מהשקצים, הרמשים, המצורעים ושאר הטומאות. כעת מפרשת התורה את ההבדל שבין הכהנים לשאר עם ישראל. על הכהנים להבדיל עצמם מטומאת מתים, בניגוד לשאר בני ישראל, שרשאים להיטמא לכל מת, לקוברו ולעסוק בו.
- **חזקוני:** "נסמכה פרשת אוב וידעוני לפרשת 'אמור אל הכהנים', לומר לך שמן הדין יש לרגום שואל באוב וידעוני, כי אין צורך לישראל בהם".
- **הדר זקנים:** "למה נסמכה פרשה זו לפרשה של מעלה, שכתב בה אוב או ידעוני? יש בתנחומא, שהקב"ה הראה למשה כל פרנסי ישראל ומלכיהם והראהו שאל נופל בחרב. אמר משה לפניו: ריבונו של עולם, מלך ראשון שהעמדת על בניך ידוקר בחרב, מה חטא? אמר לו הקב"ה: 'אמור אל הכהנים בני אהרן', שיהרג נוב עיר הכהנים ובעוונם ייענשו וגם בעוון שאל, ששאל באוב וידעוני".
- **בעל הטורים:** "סמך אזהרת כהנים ל'לא יטמאו לאוב', שלא יטמא הכהן למת כשירצה לשאול באוב, שצריכין להטמאות כששואלין בו (סנהדרין סה ע"ב)".

שלב  
3

#### אפשרויות להרחבה:

- **שלב 4 לשאל את המשתתפים:** מה אנו לומדים מהתשובות. **מומלץ לעשות סיכום התשובות בקצרה,** תוך הבנה - מה נוכל לקחת מכך לחיינו ביום יום, מה נוכל ללמוד מכך לעצמינו.
- **נקודה להדגשה:** חשיבותה של הקדושה בעם ישראל. תוך הדגשת הקדושה של הכהנים.



שלב  
4

לקבלת העלון 'חוויה בשולחן שבת' שלחו את המילה 'חוויה'

למייל [Office@shaalti.co.il](mailto:Office@shaalti.co.il) או לטלפון 052-9453811