

הידברות

עונת אביב

www.hidabroot.org

תפוצה: 295,900 עותקים

העלון חוקש לחזרתם של כל החטופים במהרה בע"ה

פרשת במדבר | גיליון 705 | ג' בסיון תשפ"ה

להפצת העלון: 073-222-1388

שו"ת

הג"ר אברהם יוסף שליט"א

האם מותר לאכול סעודה חלבית בליל שבועות, או שחייבים בשו"ת?

עיקר מצוות "ושמחת בחגך" נאמר על סעודת היום, ולכן מותר לאכול בליל החג מאכלי חלב. וגם בבוקר אפשר, בהפרדה בין אכילת מאכלי החלב לארוחת הבשרית, על ידי רחיצת הידיים ואכילה של דבר פרווה, ושתייה של איזה משקה.



האם מותר ללמוד משניות בליל שבועות?

מנהג הספרדים להימנע מללמוד משנה בליל שבועות, אף על פי שהסיפור של מרן הש"ע עם המגיד היה בעקבות לימוד המשנה. ומכל מקום אם רוצה ללמוד גמרא (כגון בחורי ישיבה), לאחר שסיים את התיקון - מותר.

תכלית השורה והמשורה

מה שעל כל אדם העומד בראש משפחה או בראש מערכת, לזכור תמיד

היטב את אשר בלב המבוגר המופקד עליהם, האם את טובת עצמו הוא מחפש, או אוהב את ילדיו ותלמידיו וחפץ רק בטובתם. דלת לבו של הילד אינה פתוחה בפני כל אדם, אולם משהשתכנע שאדם זה חפץ בטובתו, הוא יטה אוזן לעצותיו המחכימות, ויפנים את הצורך להשתנות לטובה גם כאשר השינוי דורש עמל רב ועצום בעבודת המידות ובהשקעה בלימודים.

וזהו שאמרו חכמים "יהי כבוד תלמידך חביב עליך כשלך" (אבות ד, יב). כלומר, אמנם מותר וחובה על המחנך לנזוף בתלמידו בעת הצורך, אולם אסור לו בשום פנים ואופן לבזותו במילות גנאי ולהשפילו בעת התוכחה. אלא עליו להתמקד לגופו של עניין בטעות שעשה, ולהדריכו כיצד לשפר את הדבר להבא, שהרי לתלמידך - בדיוק כמוך - יש כבוד עצמי, ואל לך להשפילו ולבזותו, גם לא בעת תוכחה (על שיטות תוכחה באופן שהדברים יכנסו ללב הילד מבלי לעורר התמרמרות והתנגדות, ראה בספר "המדריך המלא לחינוך ילדים"). הוראה זו להורה ולמורה ולכל מנהיג ציבורי יכולה להתממש בקלות אך ורק אצל מי שרואה את תפקידו כשירות לאחרים, ולא כעטרה להתגדל בה. מנהיג כזה מחפש תמיד את טובת שומעי לקחו הנתונים למרותו, והוא עושה כל שבידו לחזקם ולעודדם באמצעות מסרים של אמונה ובטחון, טורח להסיע את ילדיו ללימודים בבתי ספר תורניים בהם יקבלו יראת שמים טהורה - גם אם בית הספר רחוק מביתו, ואינו חוסך עמל לשמש בעצמו דוגמא אישית להתנהגות נאותה, גם במצוות שבין אדם למקום וגם במצוות שבין אדם לחברו ובמידות טובות. לאחר זמן מה הוא מגלה כי ילדיו ותלמידיו משיבים לו כבוד כנגד כבוד. הם מעריצים את אישיותו, אוהבים לשמוע את דברי הדרכתו ומתאמצים ליישם את הוראותיו מתוך אהבה ושמחה. שבת שלום.



מורנו הגאון הגדול הרב זמיר כהן שליט"א ראש ישיבת 'אבני נזר'

בפרשת השבוע מצווה ה' את משה לפקוד את מנין בני ישראל, הוא ואהרן וראשי שבטי ישראל, ומפרט את שמותיהם של הנבחרים לשמש כראשי השבטים: "וְאֵלֶּה שְׁמוֹת הָאֲנָשִׁים אֲשֶׁר יַעֲמְדוּ אִתְּכֶם, לְרֹאשׁוֹן בֶּן שְׁדִיאוֹר, לְשֹׁמֶון - שְׁלֹמִיאֵל בֶּן צוּרִישַׁדַּי, לְיִהוּדָה - נַחֲשֹׁן בֶּן עֲמִינָדָב" וכו'. אך מאחר שמדובר באנשים שנבחרו מתוך כל שבט, לכאורה היה צריך לומר: מראובן, משמעון, מיהודה וכו', כלומר משבט ראובן נבחר אליצור בן שדיאור, וכך משבט שמעון ושאר השבטים, ומה פשר האות ל', לראובן, לשמעון, ליהודה וכו', שמשמעה נתינה לאותו שבט?

אולם מלמדת התורה שעל כל אדם שנבחר לעמוד בראש מערכת כל שהיא, כגון בראשות עיר או מדינה, או בראש כיתת תלמידים או בראש משפחה, לזכור תמיד כי תפקידו זה לא נועד לגדל ולרומם אותו עליהם, אלא לתת ולהעניק לציבור שבראשו הוא עומד את כל מה שבידו לתת ולהעניק ולשרתם נאמנה. לכן אמר הכתוב: "לְרֹאשׁוֹן - אֲלִיצוֹר בֶּן שְׁדִיאוֹר", מי שיתן ויעניק לשבט ראובן, יהיה אליצור בן שדיאור, וכך לשמעון וליהודה ולכל השבטים.

במילים אחרות: על כל אב ואם ועל כל מורה ומורה, אשר ילדים ותלמידים נתונים למשמעתם, להציב לנגד עיניהם תמיד את היעד ואת המטרה של תפקידם, ולזכור תמיד כי קיבלו מאת בורא האדם תפקיד מרומם, להשקיע ולהעניק, לבנות ולרומם את מי שעליהם הם מופקדים. מתוך תובנה זו יקל עליהם שלא לשתף במהלך פעילותם עמהם כעסים ותסכולים אישיים, אלא לראות תמיד את טובת הילדים לנגד עיניהם.

הורה ומורה הצועדים בדרך זו, יראו פירות נפלאים בעמלם, וירוו נחת מילדיהם ומתלמידיהם. הילדים והתלמידים ניחנו בחוש מיוחד המגלה להם



2 תקציר הפרשה פרשת במדבר



3 מהלכות חג השבועות הרב ירון אשכנזי



4 כבוד תלמידים חכמים הרב יואל כהן



5 "הציבור צאם לשמוע" עורך הרוש



6 מתכונים לשבועות אפשר לשאול?



15 מחמאות - לכולם? ענבל אחיאי

זמני כניסת ויציאת השבת

לפי שיטת "אור החיים"

מוצ"ש ר"ת	מוצאי שבת	כניסת השבת	
21:12	20:17	19:05	ירושלים
21:09	20:14	19:23	תל אביב
21:13	20:17	19:26	חיפה
21:09	20:14	19:23	ב. שבע

JERUSALEM



חדרים אחרונים!

בחג השבועות הזה אתם האורחים שלנו

ראשון - שני • ה'ו' בסיון • 01-02.06

לחג המושלם חייגו: 073-222-1270

תיקון ליל שבועות, תפילות מרוממות ואווירה חגיגית מובטחת במלון כינר!



חדרים מרווחים

ארוחות משובחות

בריכה

מפקד א
סדר הע
תפקידי

בני קהת

סדר חניית השבטים במדבר
היה קבוע וכך היה גם סדר
הליכתם במדבר, כאשר בצד
מזרח נמצאים השבטים: יהודה,
יששכר וזבולון, הנקראים "מחנה
יהודה"; בצד דרום נמצאים השבטים:
ראובן, שמעון וגד, הנקראים "מחנה
ראובן"; בצד מערב נמצאים השבטים:
אפרים, בנימין ומנשה, הנקראים "מחנה
אפרים"; בצד צפון נמצאים השבטים: דן,
אשר ונפתלי, הנקראים "מחנה דן". לכל

ה' מצווה את משה רבנו למנות את הלויים, מגיל חודש ומעלה. ללוי היו שלושה בנים, ואלו הן שלוש משפחות השבט: גרשון, קהת ומררי. משפחת גרשון מנתה 7,500 זכרים, והם היו ממוקמים בצד מערב למשכן; משפחת קהת מנתה 8,600 זכרים, והם היו ממוקמים בצד דרום למשכן; ומשפחת מררי מנתה

ה' מצווה לערוך מפקד של בני קהת, כאשר הפעם יש למנות לוויים בגיל 30-50, המיועדים לעבודת המשכן. תפקידם הוא לשאת את כלי הקודש המקודשים ביותר. תפקיד זה הוא קדוש ודורש אחריות גדולה. לכן ה' מזהיר את הכהנים לשמור על חיי הלוויים ולכסות את הכלים בעצמם כך שבני קהת לא יגעו בהם, וכן לדאוג שבני קהת לא יגעו או יראו את הארון.

חדש: המחשת פרשת השבוע באנימציה, לילדים ומבוגרים!
חפשו את "בעקבות הפרשה" בערוץ ובאתר הידברות

הרב יצחק פנגר

ממתוך ספרו של הרב יצחק פנגר 'מחשב מסלול מחדש'.
לרכישה היכנסו להידברות שופס או חיינו: 073-222-1250

רבנו בחי, בספרו "חובות הלבבות", מציג רעיון ששעשוי לעזור לנו להתרחק מדברים אסורים. הרעיון עובד על כוח הדמיון. לפני שאדם עושה דבר איסור.

**היתרונות והחסרונות של
ההרגל שלכם, ומה שדמיון
יכול לעשות**

ניקח לדוגמה הרגל רע של עישון סיגריות.
יתרונות: 1. קל לי להתחבר עם מעשנים אחרים, 2.

העלון מופץ השבוע ב-295,900 עותקים, בזכות אלפי יהודים שאנפת להם! אנפת גם לך מזיכוי הרבים? חייג/073-2221388 ותקבל/י 50 עלונים להפצה מדי שבוע



עורך
דודו כהן

הידברות 

שולי שמואלי

נופש משפחות
קייצי ומרענן
במלון בית האלה

פשוט לנפוש!

הרב מרדכי חוסה

THE JOURNAL OF

שישי-שבת | פרשת נשא | י'-י"א סיוון | 6-7.6

בואו לגפוש וליהנות < 073-222-1-270

מעלת הלימוד בליל שבועות היא נשגבה, וכ"ד ספרי התנ"ך שאנו קוראים בתחילת הלילה מקשטים את הכלה, היינו את השכינה הקדושה, בכ"ד תכשיטים, והם כנגד כ"ד צירופי שמות אדנו"ת. וכל העוסק בלימוד בלילה זה – זוכה לשבעים ברכות מה' יתברך, ויהיה בטוח שבאותה שנה לא יפגע בו חלילה שום נזק, ויחולו על ראשו עוד ברכות גדולות, וכמובא בזוהר הקדוש ובדברי רבנו האריז"ל (שער הכוונות).

חשיבות לימוד התורה בלילה זה גדולה מאוד, עד שאמר החת"ם סופר, שמי שיעלה בידו בלילה זה להתמיד בתורה הקדושה בכל רגע ורגע, יזכה לראות את פניו של אליהו הנביא בהקיק. ומסופר על המקובל הגאון רבי חיים יהודה ליב אויערבאך, ראש ישיבת "שער השמים", שהלך בחג השבועות לאחר תפילה בהנחם החמה אל ביתו של הגה"צ רבי משה יוסף הופמן זצ"ל, הדיין מפאפא, לברכו בברכת החג. כאשר נכנס לביתו, היה נדמה לו משום מה כי פני הדיין מפאפא מאירים באור מיוחד, בשונה מכל יום. שאל הרב אויערבאך את הדיין לפרש הדבר, וענה לו: "באמת שלא הייתי מספר, אך אם כבר ראית, אספר לך". וכה אמר: "בצעירותי למדתי בישיבת



פרשבורג אצל הגאון בעל ה'כתב סופר', וקבלתי ממנו קבלה בשם אביו, הגאון בעל ה'חת"ם סופר', שכל הלומד בליל שבועות ברצף כל הלילה ללא היסח הדעת, זוכה לגילוי אליהו זכור לטוב. וכל ימי הצטערתי לזכות לדבר זה, ולא עלתה ביד. והלילה הזה התיישבתי ללמוד, ולפתע בא אדם בעל הדרת פנים, ותיירץ לי קושיה שנתקשיתי בה זמן רב בדברי הזוהר הקדוש. עצמתי עיני להתבונן אם הדברים מתיישבים כהלכתם, והנה כפתור ופרח. פקחתי עיני להודות לאותו אדם שהאיר את עיני, אך הלה נעלם. הבטתי בשעוני וראיתי שהגיע זמן תפילה, והבנתי שזכיתי לתצליחני על ידו בתורה".

כיצד נכתב השם "דוד"?

השם **דוד**, כשמוזכר בנביאים, נכתב "דוד" [פרט לכ"ג פעמים], אך כשהוזכר שמו בספר דברי הימים, המשבח את מלכי יהודה, נכתב אך ורק בתוספת האות יו"ד, כך: "דויד". מדוע? דוד המלך, שהוא כנגד ספירת המלכות, שהיא השכינה הקדושה, נכתב בתוספת יו"ד, שעולה הגימטריה כ"ד, כנגד כ"ד קישוטי הכלה, לרמז שהוא שייך למידת המלכות.

בעצרת נידונים על פירות האילן (משנה ר"ה ט"ז, א'). התורה נקראת "עץ חיים", ובחג זה נגזר על האדם כמה חידושים יחדש בשנה זו בתורה הקדושה (שפת אמת). וכתב הגר"ח פלאג'י שישתדל לחדש חידושי תורה בחג הקדוש הזה, כי הוא סימנא טבא לכל השנה. ואם אינו יכול לחדש – לפחות ילמד או ישמע איזה חידוש אשר לא ידעו מקודם.

מתוך ספרי הגר"י בצרי שליט"א, "אוצר הגלגלים", לרכישת ספרי הרב יצחק בצרי, היכנסו להידברות שופט או חיינו: 073-222-1250



האם מותר לקדש מבעוד יום בחג השבועות, או שצריך להקפיד לקדש דווקא לאחר שנהיה לילה?

לכתחילה נכון להמתין מלקדש עד לאחר שעברו עשרים דקות מהשקיעה, ובפרט בארץ ישראל, שניתן להחמיר בקלות ולהמתין עד הלילה. ומכל מקום בשעת הצורך, הרוצה לסמוך על המקילים ולקדש על הכוס מבעוד יום, ולהוסיף מחול על הקדוש – יש לו על מה שיסמוך, שכן הוא מעיקר הדין, וגם המנהג כן. ובפרט בארצות אירופה וכדומה, שהשקיעה מתאחרת מאוד בימי הקיץ, ובני הבית מצטערים לשבת ולהמתין עד הלילה, יש להקל להם לקדש ולסעוד מבעוד יום. ואם אפשר, טוב שימתינו עד תחילת השקיעה, ואז יקדשו ויסעדו, ולאחר מכן יאכלו כזית לחם בצאת הכוכבים, ועליהם תבוא ברכת טוב (יחזקאל דעת חלק ו' סימן ל', ושו"ת חזון עובדיה חלק א' סימן א').

פשט המנהג בכל תפוצות ישראל להיות נעורים כל הלילה בליל חג השבועות ולעסוק בתורה, עד עלות השחר. מה המקור למנהג זה?

בזוהר הקדוש מובא: "חסידים הראשונים לא היו ישנים בלילה הזה, והיו עוסקים בתורה, ואומרים: בואו לנחול מורשה קדושה לנו ולבנינו בשני העולמות". וכן אמרו עוד בזוהר הקדוש: "כל אלו שמתקנים התיקון בלילה הזאת ושומחים בו, כולם יהיו רשומים וכתובים בספר הזיכרונות, והקדוש ברוך הוא מברך אותם בשבעים ברכות וכתרים של עולם העליון". והסבירו האחרונים, שהטעם למנהג זה בליל חג השבועות, לפי שבשעת קבלת התורה היו ישראל נרדמים כל הלילה, והוצרך הקדוש ברוך הוא להערים משנתם על ידי קולות וברקים שהיו לפני מעמד הר סיני. ולכן צריכים לתקן הדבר על ידי שנעמוד על המשמר בלילה הזה ונעסוק בתורה כל הלילה (חזון עובדיה יום טוב עמ' שט). וצריכים להקפיד שלא לדבר דברים בטלים, שיצא שכרם בהפסדם (אוצר המכתבים להרה"ג יוסף משאש חלק ב' סימן אלף ומ').

האם נשים גם כן צריכות להישאר ערות כל הלילה?

מנהג זה הוא לאנשים בלבד, ולא לנשים (שו"ת רב פעלים חלק א' סוד ישרים סימן ט').

באיזה לימוד ראוי להתעסק בליל שבועות?

נכון ללמוד עם הציבור את התיקון שנדפס בספר "קריאי מועד", תיקון ליל שבועות, שנתקן ונסדר על פי הזוהר והמקובלים. ומכל מקום, מי שחשקה נפשו לעסוק בש"ס ופוסקים – אין למחות בידו, כי יש לו על מה לסמוך. מרן הרב חיד"א (לב דוד פרק ל"א) כתב שהמנהג מפורסם בכל תפוצות ישראל מכמה מאות בשנים לקרות בחבורה הסדר המתוקן מרבנו האר"י. ועיין בחזון עובדיה (שם), שהרוצה לסמוך על זה ללמוד ש"ס ופוסקים, יש לו על מה שיסמוך.

העוסקים בתורה בלילה, ומגישים להם מדי פעם בפעם במשך הלילה תה או קפה, האם צריכים לחזור ולברך כל פעם מחדש?

אפילו שהו בינתיים יותר משעה ומחצה, שיש בזה יותר מכדי שיעור עיכול המזון, אינם צריכים לחזור ולברך על כל כוס וכוס, אלא די בברכה אחת, והיא פוטרת את הכל. וטוב שיכוון דעתו לפטור בברכתו הראשונה כל מה שיביאו לפניו לאחר מכן. ואם יצא לחוץ מפתח בית הכנסת או בית המדרש, אפילו הניח מקצת חברים, ואחר כך חזר, צריך לחזור ולברך, ששינוי מקום נחשב להיסח הדעת (יביע אומר חלק ו' חלק אורח חיים סימן כ"ז).



073-3333-300

הידברות וקו ההלכה בשירות ללא תשלום, למענכם. לכל שאלה בהלכה, חיינו עכשיו



«לכל הספרים
המשתתפים במבצע
073-222-1250

חפשו הידברות שופט ב-G



מתנה
בכל רכישה!





כבוד תלמידי חכמים

הקב"ה מקפיד על כבודם של תלמידי חכמים יותר מאשר על כבודו שלו



רבים הם הסיפורים על יהודים שפגעו בכבודם של תלמידי חכמים ופקדו אותם צרות רבות, אם זה בחוליים קשים, חלילה, או בעקרות, וכן בחוסר פרנסה, או בעיכוב בשידוכים.

דעו לכם, אחים יקרים, שהקב"ה מקפיד על כבודם של תלמידי חכמים יותר מאשר על כבודו שלו, כך לימדנו חז"ל (עיין במדבר רבה פרשת לך לך פרשה ל"ט סימן י"ב), ולכן כל אדם שיודע בעצמו שדיבר סרה על תלמיד חכם, או חלילה פגע בו באופן אישי – לפני שמחפש ישועות וכדומה, ירוץ לבקש את סליחתו, וירצה את החכם כפי כבודו ומעלתו, ויקבל על עצמו שלא ישוב לכסלה, ובעזרת הבורא יתברך יראה ישועות גדולות.

אביא לפניכם סיפור, שדרכו נבין את הנהגת הבורא את עולמו. יהודי שהיה מתייעץ עמי בנושאים שונים, קיבל על עצמו לתת מעשר מכל הרווחים שירוויח, שיש בזה הבטחה לעשירות. וכך עשה. וכן ייקר את אשתו, שאף בזה ישנה אותה הבטחה, וקנה לה תכשיטים רבים ויפים, ובנוסף קיבל על עצמו לקבוע עיתים לתורה בכל יום. אך עם כל זה, עדיין היה חוזר אלי וטענתו בפיו: "כבוד הרב, כל מה שאני עושה – לא עוזר, עדיין המינוס בבנק צומח אל מעבר לעשרים אלף שקלים, ודירה עדיין לא נראה שנזכה לקנות".

שוב, כמו בסיפור שסיפרתי במאמר הקודם, עמדתי נבון. הרי חז"ל הבטיחו שתבוא הפרנסה לאחר קבלות שכאלו. מובן שלא התיאשתי, אלא עודדתי אותו, ואמרתי לו: "תחפש עוד במעשיך, אולי שם נמצאת הבעיה".

לימים גיליתי שהיהודי היקר מדבר לשון הרע על תלמידי חכמים ללא חשש, ואף משתף את אשתו בזה, ולתדהמת גיליתי שדבר זה נמשך זמן רב.

קראתי לו אלי, ופתחתי לפניו את המשנה במסכת עוקצין (פ"ג משנה י"ב): "אמר רבי שמעון בן חלפתא, לא מצא הקדוש ב"ה כלי מחזיק ברכה לישראל אלא השלום, שנאמר (תהלים כ"ט, י"א) 'ה' עוז לעמו יתן' ה' יברך את עמו בשלום". "יכול אתה להביא את כל הברכות שבעולם לביתך, אבל אם לא יהיה לך כלי להחזיק אותן – כל הברכות בורחות ממך", אמרתי לו. "איך אתה מצפה מהבורא יתברך להשפיע עליך שפע כלשהו, אם אתה מדבר לשון הרע בחופשיות שכזו? הקב"ה שונא בעלי לשון הרע, עד שפסק הרמב"ם (פ"ז מהלכות דעות ה"ג, ופ"ו מהלכות ת"ת הלכה יא) שאין להם חלק לעולם הבא. תחזור בתשובה".

סיימתי את דברי לאותו יהודי, ואמרתי לו: "תלמד אתה ורעייתך כל יום הלכה בספר חפץ חיים, שילמדך כיצד לדבר, ובע"ה יפתרו כל בעיותיך".

איני יודע כיצד התקדמו אצלו העניינים, אבל בלבי אני יודע שאם שמע בקולי ותיקן את מעשיו, בוודאי לא יחסר לו כל טוב.

אבות על בנים

הרבה דיברו על

זה קודם, ובכל

זאת זכה הרב אורי

זוהר זצ"ל להאיר

את הנושא



לכבוד יום השנה השלישי לפטירתו של הרב אורי זוהר זצ"ל (ג' בסיון), רציתי לכתוב על הבשורה העצומה שהוא זכה להביא לעולם בתחום החינוך. איסור לשון הרע היה הרבה לפני שה"חפץ חיים" כתב את ספרו. יש בזה פסוקים, מאמרי חז"ל, זוהר, ראשונים ופוסקים. ובכל זאת זכה הרב ישראל מאיר הכהן מראדין, לקבץ לאכסניה אחת את הדיבורים בנושא הזה, בספרים "חפץ חיים" ו"שמירת הלשון". משמים הניחו לו מקום להתגדר ולקבץ את ההלכות, החיזוקים וגם הפרקטיקות איך ליישם, וכך הוא הפך את העולם והגביר את המודעות לנושא. עניין ההתבודדות, לקבוע זמן לדבר אל ה' בשפה שלך, כתוב ומוזכר בספרים רבים, ובכל זאת זכה רבי נחמן מברסלב לתקוע דגל, לעורר, להציע דרכי יישום באופן מעשי. החיוב ללמוד מוסר היה הרבה לפני רבי ישראל סלנטר, "שמע בני מוסר אביך", ובכל זאת זכה רבי ישראל מסלנט לשים אצבע ולתקוע דגל סביב נושא לימוד המוסר. על זו הדרך אפשר לעבור על הרבה מגדולי ישראל שעוררו נושאים מסוימים, ואף על פי שזה לא חידוש פרטי שלהם, וצריך לברך "ברכות התורה" לפני שלומדים את דבריהם לכל הדעות, אבל משמים הניחו להם מקום להתגדר ולעורר, להעמיק ולפתח את אותו נושא.

גם הרב אורי זוהר זצ"ל, בזכות מסירות הנפש העצומה שלו לקב"ה, בזכות לבבו הטהור, בזכות התמדתו העצומה בתורה, בזכות אהבת ישראל חסרת הגבול שהיתה לו, וכן, גם בזכות הניסיון האישי שהוא עבר בעצמו, זכה לקבץ משנה סדורה בנושא נוער בסיכון. לא מדובר בחידושים פרטיים שלו. יש על זה דיבורים ומקורות קדומים. יש בזה דיבורים מרבתינו, המצויים בארון הספרים היהודי, אבל הדברים היו מפוזרים: גמרא אחת על נכדו של רשב"י, שהתנהגו איתו בדרך מסוימת וכך הוא חזר, גמרא אחרת על מלמד שהצליח כי הסביר פנים לתמיד המתקשה, זוהר על נשמות שעטופות בקליפות, רש"י פה, רמב"ן שם, הנחיה מהבעל שם טוב כאן, חזון אי"ש שם, תניא, מרן הרב עובדיה יוסף – כל גדולי ישראל דיברו בזה, אבל זכה הרב אורי זוהר לקבץ את כולם למשנה סדורה וברורה בנושא. הוא גם יישם את הדברים בעצמו מול בניו, גם כתב בזה קונטרס, "אבות על בנים", גם הודיע רבים, בקורסים ובסדנאות, וגם הודיע אותי בניסיונות שלי עם ילדי. אני הייתי תלמיד קצת בעייתי. התקשיתי לקבל וליישם, אבל בזכות כך שזכיתי ללמוד איתו בקביעות עשרים שנה, בסוף הדברים נכנסו... הרב עודד אותי לכתוב על זה ספרי הדרכה מעשיים ("בוסר המלאכים" – ארגז כלים להורי המתבגרים, "כוחות העל של ילדי הקשב", ובעזרת השם בקרוב יצא גם ספר נוסף: "לצמוח מתוך הטראומה"), הכל מתוך גישתו. למעשה, כל מה שאני זוכה ליישם וללמד בתחום, וכל הטור הזה, הוא בזכותו ובהשראתו.

יהי רצון שהדברים יהיו לעילוי נשמתו של הרב אורי בן אשר מנחם מנדל הלוי זוהר זצ"ל.

לרישית הספר "בוסר המלאכים", שמלא בעצות וכלים לחינוך לאחריות וגם לחינוך של מצבי משבר, ניתן להתקשר להדברות שופס 073-222-1250

לא אצרות

עד שהאחרון חוזר!

הזמיני ערב הפרשת חלה ותפילה להצלת אחד החטופים

כוחך שם של חטוף « מקדישה ערב תפילה להצלתו « זוכה לקחת חלק בזעקת ישראל לישועה

חייגי 073-222-1-290

"האתאיסט ביקש ממני חיבוק"

עודד הרוש נפגש עם הרב קלמן בר, הרב הראשי האשכנזי לישראל, ושמע ממנו על הבחירות לרבנות הראשית, ועל הדרכים לקדם אחדות בעם ישראל

עודד הרוש

הרב קלמן מאיר בר הוא הרב האשכנזי הראשי למדינת ישראל, שנבחר לתפקיד בתקופה סוערת.

איך הייתה הכניסה לתפקיד הרב הראשי?

"אני כל הזמן חש כשאני נכנס, 'זה השער לה', צדיקים יבואו בו'. אני לא צדיק, אבל הצדיק תמיד מרגיש שהוא עוד בשער, וככל גם, אני מקווה שבעוד חמש שנים אני ארגיש שאני בשער ועוד

לא עשינו כלום. זו צריכה להיות ההרגשה של עבודת איש ציבור, עבודה שהוא תמיד בשער, ועדיין לא נכנס. לא להתרגל. תמיד להרגיש שהוא בשער ויש לו עוד הרבה הרבה מה לעשות".

הרב חושב שהרושם שיצא לציבור לאורך כל תהליך בחירת הרבנות, של דיל פוליטי כזה עם מפלגה כזאת או אחרת, עושה טוב למוסד הזה?

"כל בחירות, באופן טבעי, יש בהן אינטריגות, יש קצת אינטרסים אישיים וכדומה. אתה שואל אותי כשאני אחרי הבחירות? באופן כללי הבחירות היו מכובדות,

נקיות, ואני חושב שהבחירות היו ראויות. כמובן יש תמיד אינטרסים, אז זה זולג לכאן או לכאן, אבל אני יכול לומר לך שבחצי השעה שאחרי הבחירות הכל נגמר ונעלם, והאהבה והאחוה והשלום חזרו להיות. אני חושב שהבחירות לרבנות הן דוגמה טובה איך בחירות צריכות להיראות. בציבור הרחב כמעט ולא הרגישו את הבחירות, וזה אומר שזה לא עלה לכותרות העיתונים יותר מדל".

או אולי חלילה זה לא מספיק מעניין את הציבור? הוא לא באמת מבין במה הרבנות הראשית נוגעת בו.

"הציבור צמא לשמוע, במיוחד היום. המלחמה יצרה משבר גם של אמונה, שרוצים לשמוע דברים של נצח, רוצים להאמין. יש היום צימאון עצום, ואנחנו צריכים לדעת להשכיל לנצל את השעה הזאת.

"סבי זקני, בעל המאור ושמש, אומר: אם אתה מסתכל בתנ"ך, אתה רואה שמה רבנו, היו לו עם

העם הרבה מאוד משברים, משברים גדולים. לעומת זאת, יהושע בן נון, אתה רואה, בכל ספר יהושע אין כמעט שום משברים עם העם. כל זה, למה? אומר סבי זקני, משה רבינו על פי תפקידו היה צריך לנהל את העם בכוחות עצמו. יהושע שיתף את כל העם יחד איתו. כתוב ש'פני משה כחמה ופני יהושע כלבנה', ודרך כך אנו לומדים שהחמה היא המקור, והלבנה היא המקבלת. אבל אפשר להגיד גם אחרת: החמה היא לבד. כשהחמה נמצאת אין אף אחד לידה. כשהלבנה נמצאת - יש לידה כוכבים,

בפעם ראשונה. במכונית אחת היה זוג, במכונית שנייה היה אדם בודד, בערך בן גילי. הוא שאל על זהותי, מי אני. הסבירו לו, ואז הוא ניגש אלי ואמר לי: 'אני אתאיסט מושבע. לא מאמין בכלום. אם היית בא לכאן לפני ה-7 באוקטובר, הייתי אומר לך: 'אתה רואה את השער הצהוב שדרכו נכנסת? אני מבקש ממך לראות אותך מעבר לשער הצהוב'. אבל עכשיו אני רוצה ממך חיבוק, ואם לא אכפת לך, בוא נעשה את זה בסלפי".

"שאלתי אותו, 'מה קרה? אני נשארתי אותו דבר, סביר להניח שגם אתה נשארת אותו דבר. אשמח לחבק אותך, ואין לי בעיה שתעשה את זה בסלפי, אבל מה קרה?'. ואז הוא אומר לי דבר חשוב מאוד, שהוא פשוט אינדיקציה לאיך אנחנו עושים את הדבר. הוא אמר לי: 'אני רואה פה, בכפר עזה, מי עכשיו טורח? אתם'. 'אתם' זה הדתיים, הוא מתכוון. 'מי משקם לנו את המקום? ואני גם רואה איך שאתם עוזרים לנו במפונים שלנו שנמצאים שם בשרון, אז אני רואה שאנחנו באמת אחים'.

"מה אני בא להגיד? שזה שאנחנו דואגים אחד לשני, והחיילים שנלחמו כתף אל כתף, לא משנה מי הם - זה יוצר את האחדות. ותדע לך שהאחדות הרבה הרבה יותר גדולה ממה שהיה טרם שמחת תורה. היא הרבה יותר. דרך המלחמה ריבנו של עולם מנהל את ההיסטוריה, את המגמה שלו בעולם. הקדוש ברוך הוא עוד לא מינה אותי מזכיר, ואני לא פנסן, אבל אני חושב שאחד מתפקידי המלחמה, הוא שהיא יצרה הרבה יותר אחדות. אנחנו זוכרים מה היה לפני שמחת תורה תשפ"ד, איזה פילוג, איזה שיסוע, איזה עם, בוקה ומבוקה ומבולקה, ועכשיו המצב הרבה-הרבה יותר טוב, לאין ערוך. יש עוד מה לתקן, כמובן. ואחת הדרכים זה בדיוק מה שאמר אותו הבחור שם, בכפר עזה. בואו נדאג לו פיזית. בואו נדאג לאחרים. אברהם אבינו, כשרצה לקרב לקדוש ברוך הוא, הוא לא רק הלך והטיף, 'בואו, תאמינו', אלא 'וייטע אשל'. דאג לאכילה, שתייה. כשאדם רואה שאתה אח שלו - ובמה אתה אח שלו? בזה שאתה לא רוצה ממנו משהו, אתה דואג לו - הוא באמת נהיה אח שלך. 'כמים הפנים לפנים כן לב האדם לאדם'."

כשאדם רואה שאתה אח שלו - ובמה אתה אח שלו? בזה שאתה לא רוצה ממנו משהו, אתה דואג לו - הוא באמת נהיה אח שלך



ויש הרבה מאורות. ויכול להיות שבאמת לעת הזאת אנחנו צריכים את השיתוף. אני רוצה ואני מבקש מכל הרבנים לשתף פעולה ביחד, בצוותא, ואז נוכל בעזרת השם לקדש, כי השעה ראויה לכך. אנשים רוצים לשמוע".

הרב פועל הרבה בסוגיית האחדות. הרב מוטרד מסוגיית האחדות בעם ישראל? חשבנו שב-7 באוקטובר, שמחת תורה תשפ"ד, אולי נוצרה איזו אחדות מחודשת, והנה, נראה שהשיח שוב חוזר למקומות המפלגים והקוטביים.

"כחודש אחרי שמחת תורה תשפ"ד, מה שמכונה ה-7 באוקטובר, דובר צה"ל פנה, גם אלי, לעשות סיור בעוטף עזה. לא הייתי אז הרב הראשי, אלא הרב של נתניה. עיקר הסיור היה בכפר עזה. מובן שהתושבים לא היו שם. מי שהיה - זה החיילים, הצבא. המראות שם היו קשים מאוד.

"בתוך הסיור אנחנו רואים שתי מכוניות של אנשי יישוב שבאו לראות את מה שנשאר מהיישוב שלהם,



והרבנית האמנית
חדוה לוי

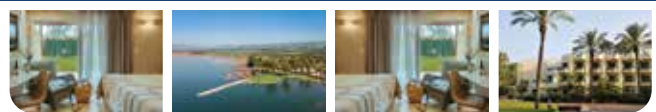
הרבנית
חגית שירה

חדרים מרווחים
סדנאות ייחודיות
ארוחות משובחות
מרתקות הרצאות



ראשון-שלישי
כ"ו-כ"ח סיוון
22-24.6.25

הרב חיים זאיד · המקובל הרב יצחק בצרי · הרב ליאור גלזר



הבטיחי מקוואר <

073.222.1270

כקף הלה את
נופש
כמו
מלכה

נופש נשים קייצי
והרמון האלון כתר!

איך מתכוננים לחג השבועות?

שחר בשיחה עם יחיאל, החברותא ממרכז הקירוב,
על קבלת התורה ושינוי פנימי

אממ... לא יודע... להיות יהודי?

09:33

חח חמוד, נכון... אבל בעומק הדברים, תנאי הסף הוא להיות מוכן להשתנות, להשתנות באמת, בפנים שלנו. המדרש מגלה לנו שאומות העולם נשאלו טרם מתן תורה אם ברצונן לקבל את התורה, אך הן סירבו לקבלת הנחיות-חיים שילצו אותן לצאת מאזור הנוחות ולהיכנס לאזור המחויבויות.

09:49

המוכנות לשנות את הטבע ואת המהות הפנימית שלנו היא תנאי הבסיס לקבלת התורה, מכיוון שמטרת התורה היא לשנות את האדם מן היסוד, במהותו, ולא רק כלפי חוץ. מוכנות לקבלת התורה נמדדת לא רק בנכונות להימנעות ממעשים מסוימים, אלא בנכונות האדם לרצות להשתנות, להיות אחר, טוב ומרומם יותר, לשנות את הטבע ולתקן את המידות.

10:02

אני אגיד לך את האמת, יחיאל, אני באמת רוצה להשתנות ולהתקדם בהתחזקות שלי. אבל זה באמת לא קל כמו שזה נשמע. אתה יודע כמה פעמים הבטחתי לעצמי שבקרוב אני אתחיל עם שמירת שבת? אתה יודע כמה פעמים אמרתי לעצמי שאני צריך לעבוד על העניין של העצבים שלי, או שאני אשתדל לוותר יותר לאשתי? ברגע האמת, זה פשוט חזק ממני.

10:09

בתור התחלה, הדבר הכי טוב זה ללכת על משהו קטן. אם יש משהו שנראה לך שהוא גדול עליך מדי לרגע זה, זה מן הסתם ירתיע אותך מלהתחייב אליו. נגיד שמירת שבת, רוצה לשמור שבת? כרגע תסתכל רק על השבת הקרובה. את השבת הקרובה, שבת בודדה, אתה מסוגל לשמור? לך על זה. מה יהיה הלאה? את זה אתה תחליט שבוע הבא. כל פעם תסתכל על המשבצת הקרובה, השבוע הקרוב.

10:11

וואלה, נשמע כמו רעיון טוב. שבת אחת אין לי בעיה לשמור. גם לשמור את השבת שלפני חג השבועות בטוח יגרום שבשבועות אקבל הארה רוחנית גבוהה יותר, לא? הרי אמרת שזה יום הדין לרוחניות.

10:21

חד משמעית! אתה מרגש אותי.

10:25

ומה עם עניין הכעס?

10:39

קח לעצמך מטרה מדידה, שנראית לך סבירה, כמו: יומיים לא לכעוס.

10:44

יומיים שלמים לא לכעוס?! יחיאל, אני יודע שהרקע שלך מפולניה, אבל יש כאלה שעושים טיול שורשים בפאס.

10:49

אמרתי כבר ששבועות זה זמן לתפילות?

11:00

שחר, מה שלומך? רציתי לאחל לך ולמשפחתך חג שבועות שמח! מתכונן לקראת החג?

08:34

אני? לא ממש, יותר אשתי, אתה יודע... פוקאציות, סלט בולגרית, תפוזי מוקרם

08:37

שיהיה לבריאות! תיהנו! כדאי גם קצת להתכונן מבחינה רוחנית לחג מתן תורה. בכל זאת, בחג שבועות מקבלים הארה רוחנית שתלווה אותנו לכל השנה, ואם נכין את עצמנו, נוכל לקבל השפעה רוחנית גדולה עוד יותר ביום הזה.

08:40

באמת? איך בדיוק זה עובד?

08:55

החגים נקראים כך מלשון "מחוגה", כלומר אנו שבים וחוזרים בכל מועדי הזמן לאותה הארה רוחנית קבועה. בשבועות קיבלנו את התורה, ולכן בכל שנה מחדש יש ביום זה הארה של מתן תורה, הארה של רוחניות. חז"ל גילו לנו כי לא כל אחד זוכה לקבל את התורה בצורה השווה לחברו, אלא כל אחד זוכה לקבל חלק שונה בתורה.

09:01

אז איך אפשר לקבל הארה גדולה יותר של רוחניות בחג השבועות?

09:03

מוכיחים שיש לנו קשר לתורה, מראים שלימוד התורה הוא חלק מאיתנו. לכן נהוג שבימים שלפני חג שבועות, בפרט בשלושה הימים שלפני חג שבועות, משקיעים כמה שיותר ברוחניות ולימוד תורה, ומנסים להמעיט במלאכה וענייני חול כמה שניתן.

09:07

ככה כותב רבי יהודה אריה לייב אלטר, בספרו "שפת אמת": "בעצרת דנים כל אחד כפי האחיזה שיש לו כל השנה בתורה... בכל חג שבועות זמן מתן תורתנו, מקבלים בני ישראל חלק התורה המתחדשת על כל ימי השנה... וזה ההתחדשות תלויה כפי הכנת כל אחד".

09:10

בגלל זה גם לומדים תורה כמה שיותר בחג שבועות?

09:15

נכון, חג השבועות הוא יום דין לרוחניות של האדם, בו כל אחד יקבל הארה אלוהית וחלק בתורה הקדושה על פי מה שיוחלט עבורו בחג זה. וזו אחת הסיבות לכך שנוהגים להישאר ערים כל ליל שבועות ולעסוק בלימוד תורה – כדי להוכיח את רצוננו בקבלת חלקנו בתורה, ולזכות לחלק נאה בתורה הקדושה ביום דין זה. נוהגים ביום הזה גם לקרוא הרבה תהילים, וגם להתפלל על הרוחניות שלנו, קרובינו ושל כל עם ישראל. שנזכה לשוב בתשובה שלמה, שנזכה להיות קרובים לקב"ה, להיות ליהודים טובים ומתוקנים יותר, ולעשות את רצונו של ה' ומתוך שמחה.

09:26

אבל אתה יודע מהו תנאי הסף לקבלת התורה?

09:32



073.222.1270 ח"ת

כ"ז-י"ח סיוון
12-14.6
חמישי-שבת

בהשתתפות המקובל הרב יצחק בצרי
הרב אדיר עמרזני והרב יצחק פנור



אבנים שחקו המים

אורן צולח את התיכון ואת הצבא בקושי עצום, ולא ממש מוצא את עצמו. תקליטור ישן שהוא נתקל בו מעורר אצלו זיק של סקרנות, ופותח לו מסלול של אמת

אורן חיכה, כמו כל השכבה, לקבל את צו הגיוס. אבל עוד לפני המיונים, הוא כבר קיבל סירוב. מישו שם שמע עליו ועל מעלליו. "אין לצבא יכולת להתמודד עם טיפוסים כאלה", אמרו לו. זה פגע בו מאוד.

ההורים לא ויתרו, והחזירו מלחמה שערה. כאן נכנס לתמונה הדוד - אלוף בצה"ל - שסידר את מה שצריך, ודחף אותו היישר למבחני המיון. שם שבצו אותו ביחידה קרבית. אולי הטמפרמנט דווקא יעזור שם? הוא שרד בקושי שנתיים. די מהר רצו להעיף אותו - אבל שוב הדוד התערב, והוא נשאר, למרות ועל אף. עד ששני הצדדים כבר לא יכלו יותר. שנתיים אחרי שנכנס, הוא כבר היה בחוץ, עם פטור ביד.

ההורים קיוו שזהו - שהוא למד את הלחץ, התייצב. שיפתח איזה ביזנס עם המחיצות שלו. אבל לאורן היה זמן. הוא רצה לחפש את עצמו.

חבר הציע לו למלא את מקומו לכמה ימים בחנות גדולה למשחקי ילדים. זה מצא חן בעיניו. עדיין היה בו הילד שלא התבגר, ומשחקים, וכל החידושים בתחום, ריתקו אותו. וכך הוא מצא את עצמו יושב מאחורי הדלפק: מעמיס ארגזים, מסדר, עוזר לילדים לבחור מתוך ההיצע - לפי הצורך. זה ממש התאים לו. גם בעל החנות היה מרוצה, והציע לו משרה קבועה. אורן שמח. ההורים - קצת פחות. אבל עדיין, כולם שמחו שלפחות יש לו מסגרת מחייבת.

החנות הייתה ממוקמת בפאתי השכונה החדרית של העיר. לצד הדלפק עמד מתקן גדול עם תקליטורי שמע לילדים, ובהם סיפורי צדיקים, מוסר ועוד - שנמכרו במחיר סמלי, לזיכוי הרבים. מי עדיין שומע סיפורים בדיסקים? הוא תהה כשראה אותם לראשונה. אבל להפתעתו, הייתה סביבם תנועה ערה. ילדים היו מגיעים בכל פעם שנכנסה סחורה חדשה.

מדי פעם, כשלאורן היה משעמם והוא

ורן היה ילד מתוק ושובב, מהסוג שכל השכונה הכירה. מגיל צעיר הוא כבש את כולם, וגם איתגר לא מעט. היו לו אנרגיות אינסופיות - בטריליה שלא מפסיקה לייצר אנרגיה, שמעולם לא הוחלפה.

כילד הקטן בבית, בן זקונים מפונק, העיניים לא הוסרו ממנו לרגע. גם המלווים שהיו צמודים אליו כל הזמן נזקקו להפסקות ריענון תכופות. בשניות אפשר היה לפספס את הצעד הבא שלו, ובקושי לבלום את מה שבא אחריו. בגן זה עוד איכשהו היה נסלח. הגננת איבדה נשימה לא אחת, אבל החן שלו, הקסם שלו והמבט שידע לתת - עשו את שלהם. נאמר זאת כך: המסגרת לא באמת הייתה מחייבת.

אבל אז הגיע בית הספר, והכללים השתנו. עם הכללים הגיעו הפתקים, העונשים והטלפונים היומיומיים להורים. ההתכתשויות עם החברים, ההצקות, הסחות הדעת, המחברות הריקות, הילקוט ההפוך - כל אלה הפכו את אורן לילד המאתגר של השכבה. ההורים ניסו הכול, אבל אורן המשיך לייצר סביבו באז. היה לו נס גדול - הוא נולד להורים חמים ותומכים. מבחינת אמא שלו, לא משנה מה קרה, קורה או יקרה - אורן הוא הילד הכי מקסים שיש עלי אדמות. היא גם לא הסתירה את זה מהמורים, או מכל מי שבא להלץ על ההתנהגות שלו. אבא עוד ניסה להחזיק גבולות, בלב חם ואוהב. גם האחים, שספגו ריקושטים לא אחת, קיבלו אותו כפי שהוא.

אבל לא כולם יכלו להכיל את זה. את הבגרויות הוא בקושי סיים - גרד את הנקודות האחרונות רק כדי לעבור. וזה לא כי לא היה לו ראש - הוא היה באמת חכם. ואולי זה המקום שעליו ההורים שלו הכי הצטערו. "חבל על הראש הזה", היו אומרים שוב ושוב, אבל לא היו אוזניים שיקשיבו למה שהלב לא נתן לקבל.

"הצבא יחנך אותו", כך חשבו כולם. גם

א

במלון ניר עציון שבכרמל

פרשת שלח | כ"ג-כ"ה סיוון | 19-21.6

ברכה
נפרדת
סעודות
משובחות
הרצאות
מרתקות
חדרים
מרווחים

הזמינו חופשה

073-222-1270

הרה"ג זמיר כהן שליט"א | הרב חיים זאיד

שבת מהנה
כל השפחה

חופשה
מרעננת

בעונה חמה



המדבר הוא מקום יפה להירגע בו. נופים ללא גבול, שקט, מקום להתבודדות ולמחשבה. בדורות הקדומים היו אנשי הרוח והפילוסופים יוצאים לתקופה ארוכה למדבר כדי לחשוב, להתבונן, ואף לחדש. השבת נתחיל לקרא בפרשיות ספר "במדבר". "וידבר ה' אל משה במדבר סיני". למה התורה ניתנה במדבר? לא מתאים יותר שתינתן בארץ ישראל? על האדמה הקדושה של הארץ המובטחת?



מדוע ניתנה התורה דווקא במדבר?

עונה על זה המדרש: "מה המדבר מופקר לכל, אף התורה מתקיימת אצל מי שהוא ענו ושפל", כלומר שאין קיום לתורה אצל האדם הגאה, כמו שנאמר: "אין אני והוא יכולים לדור בכפיפה אחת".

אך יש פה מסר נוסף. בגמרא מובא שארבעה שחייבים להודות לה' כשיצאו מצרה שהיו נתונים בה, וההודאה היא ע"י אמירת "ברכת הגומל". ואלו הם: יורדי הים, הולכי מדבריות, חולה שנתרפא, וחבוש שיצא מבית האסורים.

מה מיוחד בארבעתם?

אם נתבונן נראה שכל הארבעה הם אנשים שהיו במצב שבו הם היו מפוחדים כל הזמן, וכל צעד שלהם היה חייב להיות שקול ומדוד.

יורדי הים – יכולים ברגע של אי שימת לב להיטבע, או לאבד כיוון.

הולכי מדבריות – חייבים להיות עם עין פקוחה תדיר, ולהיזהר משודדים, סכנות וחיות רעות.

החולה – חושש לחייו, ולכן כל מעשיו חייבים להיות מפוקחים.

החבוש בבית האסורים – חייב לשאת חן בעיני שר בית הסוהר, שחיינו נתונים בידו.

כך גם בקיום התורה. האדם שרוצה שהתורה תתקיים בו ובזרעו, חובה עליו להיות ענו ושפל, ויחד עם זה צריך גם שיהיה עם עין פקוחה באופן תדיר. כמו האדם שהולך במדבר ומפחד תמיד, כך היסוד להצלחה בתורה הוא שהאדם מפקח מגודל חשיבותו של התורה ורוממותה. הוא לא מקיים אותה כמצוות אנשים מלומדה, מתוך שיגרה והרגל, אלא בהתחדשות, וזה משום שטעות בה היא בעלת השלכות כמו טעות בים, במדבר, במצב החולה ובבית האסורים.

הרב ארי נענה לו בשמחה. פתח גמרא, הראה מקורות.

אורן היה מוקסם. מעולם לא ראה דף גמרא בגודל מלא. מעולם לא הרגיש משיכה לדף עם אותיות.

"אם רבי עקיבא התחיל ללמוד בגיל 40 – גם אבא שלי יכול!", הוא חשב. אורן מעולם לא ראה את אביו פותח דף גמרא, אבל הוא ידע בלבו שלימוד כזה ישמח אותו. אצל אורן, קודם עושים – רק אחר כך חושבים, והוא שאל מיד את הרב ארי אם יסכים להעביר שיעור יומי לאביו. הוא כבר דיאג לארגן קבוצה.

הרב הסכים.

כפי שאורן ניחש, אביו נהנה מהרעיון. עכשיו נשאר לארגן קבוצה. ואורן התחיל לעבוד. הוא פנה לשכן מהבניין ממול – ושכנע אותו להצטרף. אחר כך גייס גם את רון, הצעיר שמסתובב כל היום בקניסטר למטה, ואז גם את אבנר, בן הדוד של אביו שגר באזור. וכשלא הצליח לצרף אנשים נוספים – הוא הצטרף בעצמו.

מאז עברו הרבה דפים בגמרא. חלק מהמשתתפים עזבו, רבים חדשים הצטרפו. הצטרפו. השיעור התמסד והפך לרשמי. ואורן? כבר בשיעור הראשון הוא הרגיש שוב את הקסם, את המשיכה.

משהו חזק ממנו, שהוא לא הכיר מעולם. הוא צלל לתוך הקושיות, ניתח מהלכים עמוקים. ולא – הוא לא התעייף.

לא ברח. לא נעלם. הוא נשאב לתוך זה. עמוק-עמוק.

זה היה פלא גדול. מהרגע שהכיר את התורה – הוא לא ידע שובע.

אחרי תקופה, הוא ביקש ללכת לשיבה. ללמוד כמו צריך. העיניים של כולם התעגלו. זה לא היה נראה טבעי, ממש לא, בטח לא לאחד כמו אורן – שרק אלוקים יודע איך קיבל תעודת בגרות, שמעולם לא החזיק ספר. אבל כאן – הוא דבוק. נמשך. בלהט אינסופי.

ההורים אולי חלמו שיהיה איש עסקים, אבל האושר של אורן, שהיה ניכר על פניו, הקווים שהתענדו, המבט שנעשה טהור כל כך – אי אפשר היה לסרב להם.

אורן הלך לשיבה. התחיל הכול מההתחלה. כמו ילד קטן – למד להכיר את הדף, את הקושיה, את התיקון. נשם את התורה הקדושה אל תוך קרבו.

יש לו תקדים – רבי עקיבא. ולפעמים, כשלא היה קל, כשהאותיות הכבידו עליו, היה מתנגן לו בראש השיר: "...אבנים, אבנים שחקו המים... כן ללבי, לב האבן, תחדור תורת מים חיים...".

סיים את כל המטלות, הוא היה לוקח תקליטור, מכניס אותו למערכת שהיתה בחנות, ושומע. להפתעתו, הוא התענג על כל רגע. בבית שלו שמרו שבת, אבל ידע יהודי אמיתי לא ממש היה שם. עכשיו הוא חזר פתאום לילדות, והתענג על כל רגע ועל כל חידוש. הרבה מסיפורי התנ"ך הוא לא הכיר, או הכיר חלקית, והוא הרגיש שהוא משלים פערים.

מיד אחרי פסח הגיע משלוח חדש של תקליטורים. הוא מצא אחד שלא הכיר: "רבי עקיבא". הוא זכר את שירי הילדים על רבי עקיבא, אבל לא ממש הכיר את הסיפור, וזה סקרן אותו. עכשיו, סוף סוף, הוא ישמע את הסיפור המלא.

עקיבא – רועה הצאן של כלבא שבוע – היה אדם פשוט, בעל מידות טובות ונאצלות.

נחבא אל הכלים, לא בלט ולא עורר עניין.

אבל בתו של כלבא שבוע ראתה.

היא ראתה את הנשמה שלו, את הכוח הגלום בו. היא ידעה שיש כאן יהלום שזקוק רק לליטוש – יהלום ששווה מיליונים. היא נישאה לו, למרות הקשיים וה"מה יגידו". רצתה שילמד, אך הוא טען לעומתה: לא יכול. לא יודע ללמוד.

באחד הימים, כשהלך בחוץ, ראה עקיבא אבן שטיפות מים נופלות עליה, בזו אחר זו. הוא הבחין בחור שנוצר באבן במקום שבו נפלו הטיפות. הוא התפעל מאוד, והסיק: החור הזה נוצר בזכות המים. טיפה ועוד טיפה, ללא הפסקה – ונפער חור. אם כך גם אני, אף אם לבי לב בשר אטום – הוא יכול להיפתח על ידי התורה. הרי התורה נמשלה למים.

והוא יצא, יחד עם הבן שלו, ללמוד את סדר הא"ב אצל מלמד תינוקות. כן, כך ישב אדם בן 40 עם כל הילדים הקטנטנים, ולמד.

אורן הקשיב, והרגיש איך עורו סומה. כמה זה לא נעים, כמה זה מבייש.

גם לעקיבא זה כנראה לא היה נעים. אבל הוא התעקש לדעת, ללמוד. בסבלנות אין-קץ, בהתמדה ובנחישות, הוא התקדם עוד ועוד, עד שהפך להיות רבי עקיבא – בעל 24 אלף תלמידים, התנא האלוף, מוסר התורה.

הסיפור הזה תפס את אורן. אדם בן 40 שמתחיל מאפס, מתעקש – ומצליח.

הסיפור לא הרפה ממנו. היו לו שאלות – והוא רצה תשובות.

במעשיות האופייניות לו – שם פעמיו לבית הכנסת השכונתי, למצוא מישור שמכיר את הסיפור הזה. הוא פגש שם את הרב ארי – אברך צעיר ונמרץ, רהוט ומבין עניין. אורן שטח בפניו את כל השאלות ואת כל המידע שהיה חסר לו.



הפסוד של ברית האחים

חז"ל מלמדים אותנו שהעולם אינו יכול להתקיים רגע אחד בלי לימוד התורה, מצד שני – אם אין קמח אין תורה, איך משלבים בין הצורך הקיומי ללימוד תורה לבין הצורך בקמח? ואיך יתכן שאדם יעבוד ויהיה לו חלק מלא בלימוד התורה?

כל אחד יכול לזכות ולהיות זבולון! גם אתם יכולים להיות "זבולון", להימנות על אלו שבזכות לימוד התורה שלהם העולם קיים, להחזיק תלמיד חכם בישיבת "אבני נזר" ולקבל את שר לימוד התורה כאילו למדתם בעצמכם – וגם לזכות לשפע גשמי ורוחני.

את הברית המיוחדת הזו ברך משה רבנו בפרשת וזאת הברכה: "שמח זבולון בצאתך ויששכר באהליך" (ל"ג, י"ח), ומפרש רש"י: שמח זבולון – על כך שאתה זוכה להרבות תורה, בצאתך – כשאתה יוצא למסחר, שכן בזכות התורה והלימוד שאתה מסייע להם – עסקך מתברכים.

כל אחד יכול להיות "זבולון", להתברך בברכה שמימית ולקיים את העולם בחתימה על הסכם "יששכר וזבולון" עם הדור הבא של השדרה הרוחנית של עם ישראל – ישיבת "אבני נזר" בראשותו של מורנו הגאון הרב זמיר כהן שליט"א, שבה שוקדים ועמלים בתורה יומם ולילה מאות תלמידים מובחרים, העילית של עולם הישיבות, המקיימים את חזונו של מורנו ראש הישיבה להצמיח דור של רבנים, תלמידי חכמים, פוסקי הלכה ודיינים, שדרת ההנהגה של עם ישראל, ממשיכי התורה לדורות, שעמלים בתורה ללימוד ולקיים, לשמור ולעשות. **אתם תהיו הזבולון של מנהיגי הדור הבא של עם ישראל!**

הפוסקים כולם כותבים שכל אחד חייב באופן אישי להקדיש זמן מדי יום ללימוד תורה. למרבה הצער יש רבים שהתנאים אינם מאפשרים להם לשבת וללמוד תורה יומם ולילה, אבל כל אחד יכול להיות "זבולון" ולקבל חלק בלימוד התורה של שבט יששכר, עמלי התורה, גם כשהוא עסוק במסחר, ובכך למלא את חובתו כלפי בורא עולם, ולהיות חלק מהשמירה על קיום העולם.



יותר ויותר אנשים מבינים את העוצמה הגלומה בשותפות ההיסטורית, והופכים להיות "זבולונים" – והם כולם מרוויחים, פעמיים.

זוהי השותפות ההיסטורית שמחזיקה את העולם מימי האבות ועד ימינו, בין שבט יששכר, לומדי התורה ועמליה, לבין שבט זבולון, העמלים לפרנסתם, שמחזיקים את לומדי התורה בממון. בשמיים, שניהם מקבלים שר מלא של לימוד התורה, ושניהם יחד מחזיקים את העולם.

כשאדם רוצה להצליח בעסקים ולהגדיל את הרווחים שלו, הוא צריך שותף חזק. כשאדם רוצה להגדיל גם את הרווחים הכלכליים וגם את הרווחים הרוחניים שלו, הוא מכניס לעסק שלו את השותף הכי חזק שרק אפשר: הוא חותם על הסכם יששכר וזבולון, מחזיק מכספו תלמיד ישיבה שעמל בתורה יומם ולילה, וביחד הם הופכים לשותפות איתנה, כלכלית ורוחנית.

מיום שניתנה תורה לעם ישראל, העולם אינו יכול להתקיים רגע אחד בלי לימוד תורה.

כל אחד ואחד מישראל מחויב ללימוד תורה ולעסוק בה בכל רגע. במסכת נדרים (לב ע"ב) כתוב: "רבי אלעזר אומר: גדולה תורה, שאלמלא תורה לא נתקיימו שמים וארץ, שנאמר: (ירמיהו ל"ג, כ"ה) 'אם לא בריתי יומם ולילה, חוקות שמים וארץ לא שמתי'".

בשולחן ערוך (יורה דעה סימן רמ"ו סעיף א') נפסק להלכה שמי שאין באפשרותו ללימוד תורה יומם ולילה, יכול להחזיק תלמיד חכם, ובכך יחשב לו כאילו הוא עצמו לומד תורה! "כל איש ישראל חייב בתלמוד תורה... שנאמר והיית בו יומם ולילה... ומי שאי אפשר לו ללמוד, מפני שאינו יודע כלל ללמוד או מפני הטרדות שיש לו, יספיק לאחרים הלומדים (יתן מכספו ללומדי התורה)". ומוסיף שם הרמ"א: "ותחשב לו כאילו לומד בעצמו. ויכול אדם להתנות עם חברו שהוא יעסוק בתורה והוא ימציא לו פרנסה ויחלוק עמו השכר".

נל ארז יכול להיות זבולון

חותמים על הסכם יששכר וזבולון עם ישיבת אבני נזר בראשות הגאון הגדול הרב זמיר כהן שליט"א מחזיקים מחזיקים לומדי תורה ושפע רוחני וגשמי וזוכים לברכה שמימית! להצלחה



חייגו עכשיו: 073-222-1212



המדור בחסות

נעם
בר מים היברידי

שאלה בנועם

יוסף חגי קרא בערב חג השבועות את הפסוקים שעתידיים לקרא בצייור בהג השבועות שנים מקרא ואחד תרגום. חברו, שהבחין בו, אמר לו שאין חובה כזו, ועדיף שבמקום זה ילמד הלכה או גמרא. האמנם?

פתרון החידה מעלון פרשת אמור:

לכתחילה, הדרך הנכונה היא לשמוע קריאת התורה מפי הקורא מילה במילה, וישלים קריאת הפרשה שמד"ת לאחר התפילה (או בין עולה לעולה). אולם, יכול מעיקר הדין לקרוא עם הקורא בתורה מילה במילה בלחש, ואחר כך יקרא את הפרשה פעם שנייה, ואת התרגום. ואם שליח הציבור מאריך בטעמים בקריאתו בתורה באופן שיכול להספיק לקרוא שמירת בעת קריאת התורה, רשאי לעשות כן, ויצא ידי חובתו (חוץ מקריאת פרשת זכור ופרשת פרה, שחייב להאזין בשתיקה לקריאתם מפי הקורא בספר התורה). וכל זה כשיש עשרה בלעדיו המקשיבים לשליח ציבור, או שקודם קריאת התורה היסב פניו לצד והתחיל לקרוא (שרע סימן רפ"ה סעיף ה', סימן קמ"ו סעיף ב', וענין היסב משניב סק"ד ט"ו ובאר"ה הלכה ד"ה יכול, וד"ה בשעת).

הגרלה!

בין הפותרים נכונה

יגדל בקבוק תרמי דיגיטלי מבית אסיקים

תשובות יש לשלוח למייל:
alon@afikim-water.co.il
או לפקס: 02-5807576

אסיקים
מטבוליזם מים מתוקנים



להזמנות:

077-80-37-880

כשיש נועם 2, אין שאלות!

ניתן להזמין בני יורק, ניו ג'רזי ושאר מדינות ארה"ב
בטלפון 347-503-3082

שאלה

באיזה לימוד ראוי
להתעסק בליל שבועות?

תשובה

נכון ללמוד עם הציבור את התיקון שנדפס בספר "קריאת מועד" תיקון ליל שבועות, שנתקן ונסדר על פי הזהרה והתקובלים. ומכל מקום מי שחשקה נפשו לעסוק בשי"ס ופוסקים אין למחות בידו כי יש לו על מה לסמוך. מן הרב חיד"א (לב דוד פרק ל"א) כתב שהמנהג מפורסם בכל תפוצות ישראל מכמה מאות בשנים לקרות בחבורה הסדר המתוקן מרינו האר"י, ועי' בחזון עובדיה (שם) שהרוצה לסמוך על זה ללמוד שי"ס ופוסקים יש לו על מה שיסמוך.

**פינת
ההלכה**

בחסות
יוסף מנחם משכנתאות

יעוץ משכנתאות עם יוסף מנחם
בעל 41 שנות ניסיון כבנקאי בכיר לשעבר
לשיחת ייעוץ:
077-604-98-76

יוסף מנחם משכנתאות
דובר בנקאית שוטפת

כיצד ניתן לגרום לקרובינו לפרוח ולהצליח?

מהו הסוד לשיפור מערכות יחסים, וכיצד ניתן להביא לשינוי לטובה אצל היקרים לנו?

אותו ההצלחה ולגרום לו לפרוח ולגדול. ככל שתאמנו את עצמכם להתמקד בטוב, כך יהיה לכם יותר קל לשבח את האחר. כשתאמנו במחשבתכם להתמקד בטוב, עם הזמן גם תרגישו כך, ולכן גם תשדרו את זה במילים וברגש. האחר יקלוט את השדר מכם, ובבוא העת תהיה תגובה ושינוי אצלו בהתאם.

שלמה המלך מלמד אותנו כלל חשוב לחיים: "כמים הפנים לפנים, כן לב האדם לאדם" (משלי כ"ז, י"ט). הגאון מוולנא מפרש: "כמו המים שמראים פני האדם כפי שמראה עצמו למים, אם יעקם פניו גם המים יראו כן, כן לב האדם לאדם – אם ליבו טוב לאדם, אותו אדם גם כן טוב עמו, אף שאינו יודע לבו". אם נחשוב, אף בליבו בלבד, על המעלות והטוב שיש באחר, או מאידך על הפגמים והרע שיש באחר, הוא ירגיש זאת אפילו ברמה התת-מודעת וישקף את הרגשתו כלפיו ביחסו והרגשתו כלפיו. אם נחשוב רע על האחר, הוא יחשוב רעה עלינו. אם נחשוב טוב על האחר, הוא יחשוב טובה עלינו.

הגאון מוולנא מסביר את הפסוק "ואיש מזימות ישנא" (משלי י"ד, י'): "מי שחושב מחשבות רעות בליבו, ולא יגלה לחוץ מחשבות ואף שאין אדם יודע מה שבלבו של אדם, הוא ישנא, כי 'כמים הפנים לפנים, כן לב האדם לאדם'."

רוצים לשפר מערכות יחסים? התחילו להתמקד במעלות שיש באחר ובדברים הטובים שהוא עשה עבורכם. ברגע שתתרגלו לראות את הטוב באחר, תחשבו עליו טובות, זה כבר מהווה שיפור למערכת היחסים מהצד שלכם. יותר מזה, ברגע שתחשבו על השני טובות גם החלק של הצד השני יגיע, כיוון שאז הכלל "כמים הפנים לפנים, כן לב האדם לאדם" יפעל, והאחר יתחיל לחשוב עליכם טובות בלי לדעת אפילו מדוע. אי אפשר לשנות את האחר על ידי נדנדוד ושימוש בכוח. הדרך היחידה שלנו לשנות את האחר היא על ידי שינוי עצמי. נשנה את הרגשתנו ומחשבתנו על האחר, ובאופן טבעי הצד השני יושפע מכך בנקודת זמן זו או מאוחרת יותר, אבל בסופו של דבר זה יקרה. אי אפשר אחרת.

מתוך הספר "מחשבה יוצרת מציאות – כוחה של מחשבה בהתבסס על מקורות ביהדות ומחקרים מדעיים, בליווי הדרכה לשיפור איכות חיינו".
לרכישה היכנסו להידברות שופס או חיינו: 073-222-1250

כל מחשבה יוצרת גלי תדר המשודרים מחוצה לאדם ומשפיעים על הסובבים אותו. זוכרים את הניסוי של קליב בקסטר שתואר בטורים הקודמים? בניסוי זה הוא חיבר את הצמח האלקטרוטודות פולגראף, והעלה במחשבתו את הרעיון לשרוף את קצה העלה. עצם מחשבתו של בקסטר לשרוף את העלה גרמה לזינוק חד במחט הפולגראף. כלומר, גם אם לא נאמרות מילים, המחשבות מועברות לסביבתנו. גם תופעות כגון תחושות בטן שמתאמתות או טלפתיה, ממחישות את מציאותם של תדרי המחשבה.

ניתן להשפיע על האחר על ידי גלי מחשבה המוקרנים מאיתנו אליו. כשיש לך צורת הסתכלות או אמונה מסוימת על משהו, אתה משדר אותה והיא יוצרת מציאות.

אם אנו מכירים בכך, שכל מחשבה יוצרת גלי תדר המשודרים מחוצה לנו, ומשפיעים על הסובבים, נוכל להשתמש בעוצמתו של כוח זה לטובתם של הסובבים אותנו, וגם לטובת הקשרים הבין-אישיים הקיימים בחיינו. אז איך מגיעים למחשבות שיביאו לפריחתם של קרובינו?

כאשר אתם רוצים להרבות דבר מסוים בחייכם, אתם צריכים להגדיל אותו, ואת זה עושים על ידי הכרה בטוב שכבר קיים בו. הכירו באותו טוב שקיים כרגע בחייכם בתחום בו תרצו ליצור ריבוי והשבחה. על ידי הודיה והתמקדות בטוב הקיים ניתן להביא ליותר שגשוג ופריחה בכל תחום. מילות אהבה יגרמו לצמחים לגדול יותר. גננים שיש בהם אהבה לעיסוק בצומח, מעניקים אנרגיה של אהבה לצמחים ובכך הצמחים מאריכים חיים. כדי לשפר התנהגות של ילד או של בן/בת זוג, שבחו אותם על המעלות שכן יש בהם, וזה מה שיגרם להם לפרוח ולגדול. כאשר אתם רואים טוב בתחום מסוים, אתם גורמים לו לפריחה ולבלו. כאשר אתם מסתכלים על תחום או אדם מסוים בצורה שלילית, מתמקדים במגרעות ומותחים ביקורת, אותו תחום ינבול, אותו אדם יקרוס. הורה שמגדל את ילדו תחת ביקורת מתמדת, הופך אותו לאדם בעל הערכה עצמית נמוכה. לכן, גם כאשר צפות מול עיניכם המגרעות של ילדכם, שבחו אותו על המעשים הטובים ועל התכונות הטובות שיש בו. אישה שמעודדת ומשבחת את בעלה, בכוחה להפוך

דוד בוקובזה כתב: אפילו במלדיביים, בחוף Veligandu Island Beach, לא מוותרים על הידרותר.

גם אתם חלק מסיירת מזכי הרבים של עלון הידרותר? שלחו את הסיפור והתמונה שלכם אל ONEG.SHABAT@HTV.CO.IL
לזיכוי הרבים ולהפצה בעצמכם חייגו 073-222-1388, והברכה בדרך אליכם!



טריוויה

מי חיבר את השולחן ערוך?

- א. רבי עקיבא
ב. הרד"ק
ג. הריטב"ז
ד. רבי יוסף קארו

מה היה מקום מגוריו של החפץ חיים?

- א. ראדין
ב. מינסק
ג. פינסק
ד. אישישוק

מה מהבאות אינה אחת משבע מצוות בני נח?

- א. שבת
ב. איסור עבודה זרה
ג. איסור שפיכות דמים
ד. איסור גזל

מיהי דבורה שמוזכרת בספר בראשית?

- א. מינקת הגר
ב. מינקת רבקה
ג. אמו של נמרוד
ד. אין אחת כזו

פתרון החידות מפרשת אמור:

- א. קין לה
א. איש עיתי
ג. יעקב
ב. מירון, סמוך לקבר הרשב"י
א. שפרה ופועה

הזוכה מנצח פרשת ויקרא: משפחת סלמיאן

פתרונות יש לשלוח אל trivia@htv.co.il כולל כתובתכם ומספר הטל. בין הפותרים יוגרל מנוי לשלושה חודשים לאתר "עולם הילדים" מבית הידברות

מומלץ באתר עולם הילדים

סוסון האצה

מדוע הוא נקרא כך, ואיך הוא זז במים? הכירו את הייצור התת ימי המהפנטי! מתוך סדר מפליאה באנימציה חדשנית.



שף מבשל בכיף

לכבוד חג השבועות נלמד להכין מנת פסטה איטלקית שנקראת "לזניה". מתוך חוג בישול עם מרילין איילון.



שאלות בשדה

האלומות מהשדה של בעז מרחפות באוויר. עליכם לחתוך את האלומות עם התשובה השגויה. משחק חוויתי לחג השבועות.



הידעת?

מה זה צונאמי?



המלה "צונאמי" היא מלה ביפנית, שמשמעותה "נחשול רעש". גלי צונאמי הם גלי ים עצומים בגודלם, שמתפרצים אל החוף בעוצמה גדולה מאד, ויכולים לגרום להצפות של שטחים גדולים, ולנזקים עצומים. הצונאמי נוצר בדרך כלל בגלל רעידת אדמה שמתרחשת בלב האוקיינוס וגורמת לגלים חזקים, או ממפולות תת מימיות של הרים שנמצאים מתחת למים. גלי צונאמי יכולים לנוע במהירות של כמעט 1,000 קילומטרים לשעה.

מי המציא את הברקוד?



את הברקוד שמופיע על מוצרים שנמכרים בחנויות אתם ודאי מכירים. הוא מאפשר סריקה קלה של המוצר בעזרת סורק אוףטי. את הברקוד המציא, בשנות ה-40 של המאה הקודמת, ג'וזף וודלנד. וודלנד חפש אמצעי קדוד יעיל עבור רשת המכולים של הקמפוס שבו למד. הוא ישב על חוף הים והעביר את אצבעותיו בחול, ומראה הפסים שנוצרו נתן לו את הרעיון לברקוד שיש בו קיום שונים. הברקוד הראשון היה עגל, ורק בשנת 1971 המציא הברקוד המלבני הסטנדרטי על ידי חברת IBM.

למה סוריקטות מעמידות זקיפים?



הסוריקטה, שמכרת גם כ"חתול סלעים", חייה בדרום אפריקה, ויש לה אויבים רבים, כמו העיט למשל. כשהסוריקטות מחפשות מזון מחוץ למחילה שלהן, הן תמיד מעמידות זקיף שישאר במקום גבוה, כדי לתצפת על האזור. כשהזקיף מבחין בעיט, הוא משמיע קריאת אזהרה, וכל הסוריקטות ממחרות להסתתר במחלות.



הצטרפו לעולם הילדים ותיהנו מכ-2,000 פרקים של סדרות. כ-100 ספרי קומיקס, עשרות רבות של סרטים באורך מלא, חוגים מגוונים, אלפי בדיחות, סרטוני טבע ורץ ברשת ועוד הרבה! היכנסו אל kids.hidabroot.org או שלחו מייל אל kids@htv.co.il 073-3592800. התקשרו 073-3592800

מיועד למשפחות מחזקות ומסורתיות בלבד



חפשו עולם הילדים ב- או סרוקו את הקוד
צופים בסיפורי צדיקים, פוגשים דמויות מופלאות, ומכירים בעלי חיים נדירים
סדרות AI איכותיות ומעניינות בהפקה בלעדית למנויי עולם הילדים

073-359-2800



אתם לומדים כל הלילה
בזרוע הילדים
לומדים כל השנה

אני לא עצלן
אני פשוט במצב של חיסכון באנרגיה



הקטע הזה שהקופאי מסתכל
על השטר כאילו הוא מזויף...
נשמה, אם הייתי יודע לזייף שטרות,
הייתי קונה דברים קצת יותר מרגשים
מקטשופ ומגבונים



כך תחסכו 390 ש"ח:
במקום לשלם 400 ש"ח לפסיכולוגית,
קנו מגנום ב-10 ש"ח.
תמיד מצליח.



על ה-300 כתוב שרצוי להשתמש עד 8/2025
כאילו אם תרסס ג'וק אחרי התאריך הזה,
הוא יעיד לך "איכס, זה חמוץ!!!!"



הלו? מישהו מקשיב לי?

דן טיומקין

בתקשורת ויחסי אנוש, אלא היא גם פתח לצאת מהמקובעות של עצמי ולהתפתח. זה מחייב לפתח את השריר הזה, להתרגל לשמוע. צריך לארגן סדנאות בזה, איך להקשיב בצורה נכונה! גם בזמן לימוד התורה צריך לשמוע מה שהתורה אומרת לנו. גם בלימוד תורה צריך להתרגל לשמוע. לכן הפסוק הכי יסודי ומהותי, "שמע ישראל", מנוסח בלשון שמיעה. לכן גם הגמרא, עיקר התורה שבעל פה, מתבטאת לעיתים קרובות בלשון "תא שמע", בוא ושמע. זה מחייב לנסות ללמוד את הדברים כמו שהם כתובים. צריך להשתיק לצורך כך הרבה רעשי רקע. קול המונה של רומי מנסר באויר, וכל מיני חידושים ותובנות ממקומות אחרים קופצים בראשנו. צריך להשתיק את המחשבות האלו. זה לא קל, אבל זה כדאי, כי אז נפתחים פתחים חדשים של הבנה. ה' יעזור שנזכה. (תודה לרב חגי מזור, ראש כולל "בנייך ציון", שלימד אותי לשתוק ולשמוע, וטור זה נכתב בהשראתו ומתורתו).

מכירים את האנשים שאי אפשר לחדש להם כלום? הכל הם יודעים. בהכל הם מומחים. הם לא באמת מקשיבים, הם לא באמת שומעים. לדעתי זה לא פגם צדדי, אלא משהו בעייתי מאוד. אפילו הגמרא במסכת בבא קמא (פ"ה) מדברת על תשלומי נזק, ואומרת: "קטע את ידו - נותן לו דמי ידו. שבר את רגלו - נותן לו דמי רגלו. סמא את עינו - נותן לו דמי עינו. חרשו - נותן לו דמי פולו". למה האזון חשובה יותר מכל שאר אברי הגוף? הגמרא כאן מלמדת אותנו, שעיקר האדם הוא ביכולת שלו להקשיב!

אתם מכירים את זה שבזמן ויכוח עם מישהו, אתה אומר טענה לוגית הגיונית ברורה, ומתפלא להיווכח כיצד לא באמת הקשיבו לנשמת דבריך, אלא נתפסו לאיזו מילה והוציאו אותה מהקשרה, ובסופו של דבר, דבריך לא באמת נשמעו והובנו? זה נורא מתסכל. אבל היכולת להקשיב היא לא רק תנאי חשוב

השו"ת המקוצר

? שמעתי שגם לבנות כדאי ללמוד קצת בחג השבועות. מה אני יכולה ללמוד? ללמוד את הפסוקים של התנ"ך, ואחרי זה אפשר לקרוא תהילים.

? ההורים שלי לא אוהבים שאנחנו קוטפים פרחים ועלים. אפשר לקשט את הבית לחג גם בפרחים מלאכותיים? כן.

? אבא שלי נפטר קצת אחרי פסח, ורק בעוד חצי שנה אהיה בר מצווה. בשבועות, האם אני צריך להישאר בבית הכנסת להזכרת נשמות? כן, בהחלט.



? אני אלרגי למוצרי חלב. האם זה בסדר לא לאכול מאכלי חלב בשבועות? אין חובה לאכול מאכלי חלב, זה רק מנהג טוב למי שיוכל.

? ללמוד תורה כל הלילה בשבועות נשמע לי ממש קשה! האם זו חובה? גם זה לא חובה, זו זכות למי שמסוגל, וכמובן שכדאי להתאמץ, כי יש בזה מעלה עצומה.

? באיזה חלק של חג השבועות קוראים את מגילת רות? יש חלוקה במנהגים. יש נוהגים לקרוא מתוך מגילה כשרה בבוקר החג, ויש שנוהגים לקרוא מתוך סידור במשך היום, ויש נוהגים שאין קוראים כלל, רק בלילה בלימוד.



ימי ספירת העומר, ואנחנו נכתבים בספר הזיכרונות וזוכים לקבל מדרגת נשמה רוחנית מעולה לכל השנה. מדרגה רוחנית זו עליה רוחנית, שמחה ואור... לכן, תכווני חזק במוסף, ובעיקר ב"כתר יתנו לך". ב"שמע ישראל" של "כתר" נחתמת כל העבודה שלנו מפסח.

• אומר רבי צדוק הכהן מלובלין, שבכל שלושת הרגלים יורד לאדם שפע גדול מאוד, ובכל רגל נשפע שפע אחר. בשבועות השפע הנשפע הוא בעיקר בנחת מהילדים! בחג השבועות את מבקשת על הבנים שלך ועל הבנות שלך, שיהיו תלמידי חכמים, שילכו בדרך טובה. ומי שאין לו ילדים – טוב לבקש עליהם.

• סעודה חלבית – טוב לאכול חלבי ומתוק בחג השבועות, לאו דווקא במקום אחת משתי הסעודות. טוב לכוון "דבש וחלב תחת לשונך", התורה נמשלה לחלב ולדבש. "להגיד בבוקר חסדך" – ראשי תיבות חלב!

• עשרת הדברות – אם את זוכה ללכת לבית הכנסת, זמן קריאת עשרת הדברות הוא מסוגל מאוד לזכות בו לרפואה שלמה, להשפעה של תורה, להשפעה של חוכמה.



להזמנת אירועים עם הרבנית חגית שירה התקשרו
או שלחו וואטסאפ למספר 050-2715691



סודות גדולים. מטרתה של מגילת רות היא לבאר את הייחוס של דוד המלך עליו השלום.

• טוב לקרוא כמה שיותר תהילים בשבועות. אומר הבן איש חי, שלימוד התהילים ביום השבועות הוא צורך גדול, שבו נפטר דוד המלך עליו השלום, ויעלה לרצון יותר. שמעתי מרב גדול מאוד שאם זוכים וקוראים ספר תהילים שלם ביום השבועות – טוב מיד אחר כך לומר 17 פעמים את שם אמו של דוד המלך, ניצבת בת עדאל.

• במוסף של שבועות נחתמת מלאכת הקודש של כל

• ראשית, קבלי עליך קבלה טובה, ועשי את זה מול נרות החג, כשאת לבושה יפה ובהיר. • בערב חג השבועות טוב לתת תשעים ואחת פרוטות לצדקה, ועוד שלושה עשרה. ביחד זה יוצא מאה וארבע – פעמיים בן! טוב לתת את 104 השקלים לתלמיד חכם שיושב בכולל ולומד תורה, זה מסוגל מאוד למי שאין לו ילדים, וזה תיקון לחטא אדם הראשון. • אומר רבי חיים פלאג'י שטוב לאפות לכבוד חג השבועות לחם שיש לו ארבעה ראשים, רמז לתורה, שהיא ארוכה מארץ מידה ויש בה פשט, רמז, דרש וסוד. יש כאלה שאומרים להכין לחג השבועות חלה בצורת סולם עם שבעה שלבים, כנגד שבעה רקיעים, רמז לעלייה הגדולה של הימים הנפלאים הללו – ימי ספירת העומר.

• מנהג טוב לאכול מצה בחג השבועות, כך כותב רבי חיים פלאג'י, והוא אומר שזה מסוגל להינצל מעקיצת עקרב.

• כשאת מדליקה את הנרות בערב החג, בקשי על חוכמה. השתדלי ללמוד משהו חדש, לחדש משהו.

• תני לבעלך ללמוד תורה בלילה הזה, זה מברך את הבית לכל השנה. אישה יכולה לקרוא את מגילת רות. טוב לקרוא את מגילת רות בחג השבועות – יש בה

אפרת ברזל

שיחות מרכזת



"פחד?"

"את יודעת מה יקרה אם אני אדבר מהפינה של החדר אל אלוקים, והוא פתאום יענה לי?"

"מה יקרה?", אני שואלת.

"אוי, איזה ברוך ייפול עלי. כל כך הרבה מצוות,

ואיסורים, והוראות. מה אני צריך את זה על הראש?"

קבלת התורה הפרטית אצל כל אחד ואחד מאיתנו היא רגע של הבנה שיש מערכת כללית ואישית שאנחנו נבחרנו להיות חלק ממנה. חלק ממציאות גבוהה ואמיתית. כזו שיש בה גבולות שיוצרים מרחב נכון וקדוש בו לחיות.

ברוך העולה מן העולם היום, אחרי שהוא נרגע מילדי הפרחים שיצר, אלה שביקשו רק "חופש, חופש", תנועת ההשכלה שביקשה תאוות ידע, שלא ידע לדור בכפיפה אחת עם מערכת גבוהה יותר של גרמי שמיים, העולם חוזר הביתה. קצת כמו נוער שמתבגר ושב אל הערכה הורית ואל ההבנה שאמא ואבא כן יודעים משהו על העולם הזה, ועל העולם הבא.

יהודים כנים חוזרים אט אט, ללא פחד, ומבקשים: "הכירו עבורי בחזרה את האוצרות שהם שלי. את הגבולות השמימיים שיוצרות לעשות בשבילנו רק המצוות. האומץ להחזיר לעצמנו את דרך האמת, לחיות לפי התורה הזאת."



חבר נפשו, הרב אורי זוהר זצוק"ל. ומה הרב ענה לו, אתם שואלים?

"גבי", הרב אורי היה אומר לו, "עזוב אותך ואת השאלה. לך הביתה, היכנס אל החדר, תעמוד בפניה, ודבר אל אלוקים". ככה, בדיוק באלה המילים.

אבא שלי מספר שכששואלים אותו אם הוא עשה את מה שהרב אורי אמר לו לעשות, הוא עונה שלא. וגם מסביר למה. "שתי סיבות: אחת, זה נראה לי אידיאלי. נראה לי מטופש, לעמוד בחדר ולדבר. אבל הסיבה השנייה שלא עשיתי עדיין את מה שהרב אורי אמר לי לעשות", ממשיך אבא, "היא כי אני מת מפחד."

לו היתה לי מצלמה פנימית של רגשות ומהלכם, כזו המטיילת בתוך בני האדם, הייתי משתמשת בה תדיר. בעונה הזו, של הספירה הזו, תיכף שבועות, הייתי עושה קלז-אפ על רגע אחד אצל בעלי תשובה בפרט. רגע ענק, מכונן וחמקמק. רגע משמעותי שמגיע ללא הודעה מוקדמת. רגע צרוב, רגע שיוצא ליצר געגוע, רגע קשה למגע חוזר, אפילו על ידי בעליו. רגע קבלת גילוי אמיתות התורה בתוכנו.

אני מוכנה שיעשו לי היפנוזה כדי לחוש שוב את עונג הלייף סטייל הזה, שממנו את מתחילה להיות בקשר אמיתי עם ריבונו של עולם.

גם דתיים מבית, אלה שיוצרים להיות הבעלים של התשובה של עצמם, מכירים אותו, את הרגע הזה. הרי המושג "לחזור בתשובה" אינו שייך רק לעולם החוזרים או השבים. הוא מושג על ידי כולם. אבא שלי, שאינו איש דתי, תמיד שואל אותי על הרגע הזה. זה מסקרן אותו.

חילונים מגששי אמת מצפים, כנראה, לפצצת תאורה שתפתח את אירועי הטקס, שתגיד – הנה, מכאן. אבל זה לא עובד ככה. כי זה הרי לא באמת רגע אחד. זה בישול ארוך, זה תהליך, זה שובל.

הוא לא רק שואל אותי, בתו, על הרגע הזה. הוא גם שאל את השאלה הזו, לא פעם ולא פעמיים, את



ייעוץ יהודי
מאישה לאישה

דסקרטיות מובטחת • 02-6301516

מתי בפעם האחרונה
הקדשת רגע לעצמך?

בואי להתחבר אל שירת לבן ואמריז לפעם





רגישות ללקטוז



אי סבילות או רגישות ללקטוז היא תופעה שהולכת ומתפתחת עם הגיל במרבית האוכלוסייה בעולם. בינקות ובילדות, היכולת של הגוף לפרק חלב ומוצריו טובה, וככול שמתבגרים יותר – היכולת הולכת ופוחתת.

הלקטוז הוא דו-סוכר, שבתהליך העיכול מתפרק לשני חד סוכרים פשוטים: הראשון הוא הגלוקוז המוכר לנו, והשני, המוכר פחות, הוא הגלקטוז. לקטוז הוא פחמימה פשוטה, כמו קמח לבן וכדומה. במצב של רגישות ללקטוז, הגוף מנסה לפרק בעצמו את הסוכר שבחלב. כשאין יכולת לעשות זאת, החלב נשאר במערכת העיכול, ומושך אליו נוזלים וחיידקים שמנסים לפרק ולא מצליחים, מה שיוצר גזים ונפיחות. חלב ניגר בצורה הנוזלית שלו, כולל לבן, יוגורט, רייון וכדומה, מכילים יותר לקטוז, ואותם הגוף בדרך כלל מתקשה יותר לעכל. לכן אנשים שרגישים ללקטוז ירגישו עייפים יותר – הגוף משתמש באנרגיה כדי להתמודד עם חוסר היכולת שלו לעכל מוצרי חלב.

כדי לייצר מוצרי חלב דלי לקטוז מוסיפים את האנזים לקטאז לחלב. תפקידו לפרק את הלקטוז, הסוכר שבחלב, לשני סוכרים פשוטים, שאותם מערכת העיכול מסוגלת לקבל. התהליך הזה מאפשר אלו שאינם מצליחים לפרק לקטוז לצרוך מוצרי חלב מבלי להקשות על מערכת העיכול, ולאפשר עיכול טוב יותר.

העניין הוא שכאשר הסוכרים שבחלב מתפרקים – קל יותר לעכל אותם, אבל הערך הסוכרי של מוצרי החלב האלו עולה. האינדקס הגליקמי גבוה יותר, מה שיגרום לרמות סוכר בדם לעלות במהירות.

אין צורך להכריח את הגוף לעכל מזון שקשה לו. זה מתיש את המערכת ומחליש את הגוף.

חשוב לדעת איך להתנהל בהתאם: כדאי להפסיק לצרוך מוצרי חלב, ולבדוק אם יש שיפור. בגבינות קשות, קוטג' ויוגורט כמות הלקטוז קטנה. ככל שאחוזי השומן במוצרי החלב נמוכה יותר – כמות הלקטוז עולה.

כשמורידים מוצרי חלב, צריך לצרוך סידן ממקומות אחרים, כמו שומשום, טחינה, זרעי צ'יה, טופו ושקדים – בעיקר בצורתם הטבעית. כדאי להשרות שקדים, כי אז הסידן שבהם הופך לזמין יותר לגוף. גם עלים ירוקים מכל הסוגים, סרדינים, קטניות בכלל ושעועית לבנה בפרט וגם תפוחים מכילים כמות סידן מרשימה.

להזמנת חוגי בית בהשתתפות הנבי זוהרה שרביט (ללא עלות),
חייני 073-2221290

איך אתם מגיבים כשאתם מקבלים מחמאה? שלוש תגובות טיפוסיות, ומה הן אומרות עליכם



כולם אוהבים מחמאות?

ואף את הנימה שבה נאמרו, וזה, כאמור, יסוך בהם חיות ואנוגרסיות, עד לרגע שבו המחמאה תאבד את תוקפה.

ואם כך הדבר, הרי שניתן ללמוד מכך שהאנשים הללו שואבים את מרכז חיותם מהסביבה, ולא יודעים לתת לעצמם את החיות הזו מתוכם, את התחושה שהם שווים, ערכיים או מוכשרים. הם צריכים לשמוע זאת כל העת מהסביבה.

ההרגל הזה, באופן תת הכרתי, מוביל לכך שלעיתים הם גם יעשו מעשים עבור הסביבה בכדי לזכות בבדל מחמאה, כגון להיראות הכי טוב שרק אפשר, או לומר דברים שהם יודעים שהסביבה תרצה לשמוע, גם אם אין בהם הסכמה פנימית אליהם. לעיתים הם ינקטו בנתינה פורצת גבולות, בכדי לזכות בהרגשה שהם בעלי ערך, שווים ויוצאי דופן מסביבתם באופן המעורר השראה, וכל מחמאה כזו היא קרקע פורייה לעשייה הבאה, לנתינה הבאה, בתקווה שהיא תביא את האמירה הבאה.

אותם אנשים, חשוב לציין, גם יגיבו באופן דומה – רק בכיוון ההפוך – כאשר ישמעו ביקורת כלשהי מאותה הסביבה. סביר להניח שכשם שהמחמאה מעיפה אותם קדימה, כך הביקורת מדרדרת אותם אחורה. אנשים כאלה יישנו ויקומו ביום שלמחרת עם אותם משפטים קשים שמפילים אותם לקרשים, כי כך זה כשהחיות שלי נשאבת מהסביבה.

הסוג השלישי והנכון ביותר של התגובה, שמורה על דימוי עצמי נכון ובריא, שייך לאותם אלו שישמעו את המחמאה, יאמרו "תודה" בנימוס וימשיכו הלאה בדרכם.

המחמאה לא העלתה אותם ולא שינתה כהוא זה את מצבם הרגשי או התדמיתי שלהם בעיני עצמם, משום שמה שנאמר – הם כבר ידעו על עצמם, או זכו להשמיע לעצמם בעצמם.

אותן תובנות נכונות גם מצידו השני של המטבע. הווה אומר שגם אם הם שמעו ביקורת סביבתית כזו או אחרת, היא לא תמצא מקום בקרבם.

האנשים הללו השכילו לבנות את עצמם מתוך עצמם, ואין הם תלויים רגשית בסובב אותם. לכן הם גם לא מפקירים את מצב רוחם בידי הסביבה, בין לטוב ובין למוטב.

הכלל אומר שככל שאדם אמון בלספק לעצמו את הרגשות החיוביים, כך יורדת מידת הזדקקותו לסביבה, והוא פחות מטה אוזן למה שיש לה לומר.

הדרך האמיתית והנכונה לבחון את אמיתותם של דברים, היא לשים בסופם סימני שאלה, ומתוך כך לחקור אותם לעומק, ולגלות מה באמת מסתתר מאחוריהם. זה נכון לגבי כל אמירה, וגם לגבי זו שבכותרת.

ישנם שלושה סוגי תגובות של אנשים למחמאות, ומכל סוג תגובה שכזה ניתן ללמוד על הדימוי העצמי שאותו מנסה לעצמו המגיב.

הסוג הראשון הוא אותם אנשים שלשמע המחמאה ידחו אותה על הסף. הם למעשה דוחים את הדמות שבעל המחמאה ניסה לשוות להם. ודאי קרה לכן שהמחמאתן לחברה על השמלה היפה והמיוחדת שלה, והיא בתגובה אמרה שסתם שלפה אותה מהארון, כי לא ממש מצאה מה ללבוש. או לחילופין אמרתם לעמית שלכם מהעבודה, אשר היכולת השכלית שלו הן אלו שהובילו לסיום הפרויקט בדרך מוצלחת, והוא בתגובה טען לעומתכם שאחרים היו עושים זאת טוב ממנו...

סביר להניח, כמו שקורה בפועל, שהתגובות הללו מעוררות השתאות בקרב המחמאיים. זאת משום שחסרה בהם הידיעה שהתגובות הללו בקרב המוחמאיים נובעות מהדחייה של ההרגשות שניסו המחמאיים ליצור בתוכם. אלו שדוחים את המחמאות שמגיעות אליהם לא מחזיקים בדימוי עצמי חיובי אודות עצמם, ולכן אין הם כלי לקבל את הדמות החיובית שאותה מנסה בעל המחמאה לצקת בהם. מבחינתם זה לא נוגע אליהם, הם ממש לא האדם שאתם חושבים שהם.

אנשים מהסוג הנ"ל מחזיקים בתפיסות שליליות אודות עצמם, ואינם רואים את עצמם באור חיובי, כך שגם אם הם יתלבשו במיטב מחלצותיהם או יבזיקו במוחם – זה לא ישנה כהוא זה את תפיסתם אודות עצמם. לכן הם באופן אוטומטי ולא רצוני דוחים את המחמאה, כי היא פשוט לא מסתדרת עם הדימוי בו הם מחזיקים אודות עצמם. ה"בגד" שאתם מנסים להלבש עליהם לא שייך בעיניהם. הוא הולם יותר אנשים אשר שווים בערכם הרבה יותר מהם.

הסוג השני הוא אותם אנשים אשר "יעופו" על המחמאה, וזה פשוט יעשה להם את היום והלילה, וגם את היום שלאחריו... הם ילכו לישון עם המחמאה ויקומו איתה בבוקר שלמחרת. זה ישפיע באור חיובי על התפקוד שלהם ועל מצב רוחם. הם אפילו ישנו לעצמם שוב ושוב את אותם משפטים



מתנה מדליקה בכל רכישה!

הזמן המושלם להתחדש עם מבצעי חודש הספר העברי!

2 ספרים || 3 ספרים || 4 ספרים

5 ספרים || 7 ספרים || 10 ספרים

ב-100 ₪

חייגו: 073-222-1258

חפשו 'הידברות שופס' ב-G

לכל הספרים המשתתפים במבצע <<

הידברות שופס

קוראת לכם!

מבצעים של פעם בשנה על מגוון ענק של ספרים!

ההגרלה ברביעי הקרוב! אל תפספסו!

מחסי חשמל 1000 ₪

חופשה זוגית עם הידברות

דלק למשך שנה

הזמן קצר

והפרסים השווים נחטפים!

ימים אחרונים להגרלות הגדולות של מפיצי העלונים

כפוף לתקנון ההגרלה | התמונות להמחשה בלבד

הירשמו כמפיצי עלון ← היכנסו להגרלות ← ואולי תזכו בפרסים שווים! 073-222-1388

הידברות שופס

מתחבר • תפזר • תרגש

מתנות לצוות המקצועי

לעוד מוצרים

ספר

ספר

מכשיר

בottle

מתנות לילדי הגנים

לעוד מוצרים

ספר

ספר

מכשיר

בottle

זוהר לגדולים, מיון לקטנים!

סוף השנה זה הזמן להוקיר, להודות לצוות החינוכי.

בהידברות שופס תמצאו מבחר מתנות מרגשות למורות, גננות, מלמדים...

וגם לילדי הגן שיסיימו את השנה בחיוך!

אל תפספסו! 073-222-1-250 | חפשו 'הידברות שופס' ב-G

לעילוי נשמה: פונגדה בן טורי • יעל בת זלפה • עליזה בת שרה כהן • נסים שלום בן מרים • שילת לאה בת עליזה בן הרוש • רחל בת מסעודה • שאול בן גרציה • דודי דליה בת רחל • אליהו (אלה) בן רחל • נצרת בת חנוס

לרפואה שלמה וכל הישועות: אליה בן זיווה • אוריאל יעקב בן יפה • חנה מאירה בת סעדה • מיכאל רחמים בן מיכל

העלון מוקדש

להקדשת העלון

חייגו 073-222-1388 שלוחה 3