

שיחת השבוע

יש חדש

כל הילדים באים

הרבי מליובאוויטש קרא להביא את כל הילדים, ובכלל זה התינוקות, למעמד קריאת עשרת הדיברות בחג השבועות, בהיותם הערבים לקיום התורה. קריאה זו מבוססת על מאמר המדרש: "אמר הקב"ה לישראל: בניי, הווי קורין את הפרשה הזאת בכל שנה, ואני מעלה עליכם כאילו אתם עומדים לפני הר סיני ומקבלים את התורה". הרבנים הראשיים לישראל פרסמו מכתבים מיוחדים הקוראים לציבור להביא את הילדים למעמד.

קריאה לילדי ירושלים

בירושלים יהיה אי"ה מעמד מיוחד של קריאת עשרת הדיברות לילדים, בשעה 11:30 בבוקר, בבית כנסת חב"ד 'בית יוסף' (רח' זוננפלד 23, בשכונת בית ישראל). צפויים להשתתף בו כאלף ילדים. הילדים ייהנו מכיבוד מיוחד.

בנינו ערבים בעדנו

הוועד לכתיבת ספר התורה של ילדי ישראל מעורר לרשום את הילדים לספר התורה - יוזמה של הרבי מליובאוויטש, לאחדות כלל ילדי ישראל, בארץ ובעולם. הרבי דיבר על סגולת הרישום לספר התורה. מחיר אות - ארבעה שקלים בלבד, וכל ילד וילדה מקבלים תעודה נאה. הרישום באתר kidstorah.org.

היכנסו לצירת קשר עם בית חב"ד הקרוב אליכם

chabadisrael.co.il

חב"ד ישראל >> הכתובת שלך לכל עניין יהודי

זמני השבוע

ירושלים	תל אביב	חיפה	באר שבע	אילת	ניו יורק
18:59	19:21	19:12	19:19	19:14	20:01
20:20	20:22	20:24	20:20	20:16	21:09

פרקי אבות פרק ו'

שבת ישראל
קדם והזמנים

להרגיש טעם יהודי KEDEM



אך בפועל, באמצעות נעשתה האמונה בבורא העולם נחלת האנושות כולה.

כיום קל לראות כי ההתגלות האלוהית שהתחוללה בחג השבועות כבשה למעשה את העולם כולו. המסר הכללי-אנושי בדת ישראל הגיע לתודעת האנושות כולה. איננו עוד מעטים באמונתנו בה' אחד. העולם כולו התנער מן האלילות והגיע להכרה ברעיון האחדות האלוהית.

לקראת תיקון העולם

איננו זקוקים לתמיכת העולם באמונתנו, ואולם יש לנו עניין גדול בה. בהר סיני נצטוונו להביא את רעיון 'שבע מצוות בני-נח' לתודעת כל בני-



קריאת הרבנים הראשיים. "הערבות של ילדי ישראל"; "נחזק אמונתם"

האדם. זה גם חלק מהיעוד הצפוי להתקיים בימות המשיח - "לתקן את העולם כולו לעבוד את ה' ביחד", כדברי הרמב"ם על תפקידו של המשיח. ככל שהאנושות נעשית בשלה יותר לרעיון זה, אנו מבינים שזמן הגאולה מתקרב והולך.

לנו, היהודים, נועד תפקיד מרכזי בהכנת העולם ליעודו. מחובתנו להביא את 'שבע מצוות בני-נח' לכל האנושות, וזה חלק מתפקידנו כ"ממלכת כהנים וגוי קדוש". כשם שהכוהנים בעם ישראל תפקידם להקריב ערכי קדושה ורוחניות על כל העם, כך תפקידו של העם היהודי להיות אור לגויים במובן הרוחני.

זו המשמעות האמיתית של היותנו 'עם סגולה'. אין כאן התנשאות חלילה, אלא מחויבות עמוקה לערכים, לקדושה ולרוחניות. זו תביעה מעצמנו והכרה בתפקיד הגדול המוטל עלינו. עלינו להקריב את ערכי האמונה לעולם כולו ולהכינו לגאולתו השלמה בקרוב ממש.

היום של הברית הנצחית

מעמד הר סיני התחולל בימים שהעולם כולו עבד אלילים. העם היהודי היה היחיד שהאמין באלוקים אחד, בורא שאין לו גוף ולא דמות הגוף

לפני שלושת אלפים ושלושים ושבע שנים התחולל האירוע הכביר, שאין שני לו בהיסטוריה - מעמד הר סיני. זו הייתה הפעם האחת והיחידה שבורא העולם התגלה לעיני עם שלם ונתן לו את תורתו. מיליוני בני-אדם היו עדים למעמד הנשגב, ומכאן עוצמתו.

אלפי שנים חלפו מאז, והיהדות נותרה דתם של מעטים. אם אכן היא דת האמת, מדוע לא סחפה אחריה את העולם כולו?

אין עניין לעודד גיור

שתי תשובות בדבר. ראשית, היהדות לא נועדה לכל האנושות. תרי"ג המצוות ניתנו לעם ישראל בלבד ולא לאומות העולם. גם אין לנו שום עניין לעודד

גיור. אם גוי מבקש להצטרף לעם היהודי, אנו מצווים לנסות לדחותו, ורק אם מגלים שכוונתו כנה ועזה - יש לקבלו.

שנית, האמת של היהדות אכן הגיעה לכל האנושות. יש ביהדות חלק אוניברסלי, כללי-אנושי: האמונה באלוקים אחד והמצוות המכוננות 'שבע מצוות בני נח'. אלה מיועדות לכל בן אנוש, והן אכן הגיעו לכל האנושות - מתוך היהדות.

מעמד הר סיני התחולל בימים שהעולם כולו עבד אלילים. העם היהודי היה היחיד שהאמין באלוקים אחד, בורא שאין לו גוף ולא דמות הגוף. זו הייתה אמונה שהאנושות, באותם ימים, לא הייתה מסוגלת לקבל.

חלפו שנים ואט-אט חלחלה ההכרה הזאת למרבית האנושות. הדבר נעשה במידה רבה על-ידי הדתות המונותאיסטיות האחרות, שנטלו מן היהדות את רעיון האמונה בא' אחד והפיצו אותו בקרב מאות מיליוני בני-אדם. ברור שהדתות הללו הוסיפו על אמונה בסיסית זו עיוותים וסילופים,



שולחן שבת

מעובד על-פי שיחותיו של הרבי מליובאוויטש

עריכת: לוי שייקביץ

כוכבים המאירים בחשכת הגלות

חומש במדבר מכונה 'ספר הפקודים' על שם הספירה שהקב"ה ציווה לעשות לפני הכניסה ל"הַמִּדְבָּר הַגָּדֹל וְהַנּוֹרָא, נִחַשׁ עָרְף וְעָקֵרְב, וְצִמְאֹן אֶשׁר אֵין מַיִם" (דברים ח, טו). השל"ה מקשה, והלאו אין הברכה שורה בדבר המדוד והמנוי? ההסבר הוא שהספירה מצביעה על החביבות של הקב"ה – "להודיע חיבתו, שנמשלו לכוכבים, שמוציא ומכניס במספר ובשמות" (רש"י בתחילת שמות).

עלידי ספירתם נעשים בני ישראל חשובים ואינם בטלים, על-פי הכלל ההלכתי "דבר שבמניין אינו בטל". ערב הכניסה למדבר, שמייצג מקום שומם מבחינה רוחנית, שהאלוקות

אינה גלויה בו, יש להבטיח את עמידותם של בני ישראל, והקב"ה עושה זאת על-ידי ספירתם – דבר המדגיש את חביבותם וחשיבותם. לזה נוסף גם ארון הברית שהיה "נִסָּע לְפָנֵיהֶם... לְתוֹר לָהֶם מְנוּחָה" (במדבר י, ג).

יהודי איננו בודד

גם אנו שרויים ב'מדבר' – בגלות קשה ורבת שנים. שורר בה חושך רוחני, והסביבה מסוכנת ורבת איומים בגשמיות וברוחניות. עומק הגלות מתואר במדרש (שיר השירים רבה ב, ח): "אחד מכם גולה לסרמטיא" – עד מצב שבו יהודי חי בבדידות במדינה שלמה.

ולמרות המצב שבו בני ישראל לכאורה "יורדים עד עפר" (מגילה טז, א) יש לדעת שגם אז הקב"ה סופר אותם מפני חביבותם ככוכבים. ולכן "כשהם עולים – עולים עד לכוכבים" (שם). היהודי היחיד נהפך למהות שאינה ניתנת לביטול, וגם הופך את סביבתו לגמרי.

למה להסתכן?

כאשר אומרים ליהודי שעליו לצאת למדבר הנורא, מוסיפים ואומרים שבכוחו לעשות זאת בהיותו "נספר" ונהפך לדבר חשוב שאינו בטל.

ולצד זה גם ארון ברית ה' נוסע עימו. ועדיין, מצד הטבע האנושי הוא עלול לחשוש. יצר הרע טוען: מדוע לצאת למדבר החשוך בשעה שאפשר להסתופף באוהל מועד? ואם יש יתרונות במסע במדבר, הרי "כל הדרכים בחזקת סכנה" (ירושלמי ברכות פ"ד, ה), ולמה לו להכניס את עצמו לספק לשם השגת מעלות נוספות?

אין מקדש בלעדיך

התשובה היא שמצוות בניית בית המקדש מכוונת אל כל אחד ואחד, ככתוב "ועשו לי מקדש ושכנתי בתוכם", ומפרשים "בתוכו לא נאמר אלא בתוכם, בתוך כל אחד ואחד". לא זו בלבד שהקב"ה שורה "בתוכם", אלא שאין הקב"ה יכול לשכון במקדש עד שיהיה "ושכנתי בתוכם, בתוך כל אחד ואחד".

נמצא שהדרך לבניית בית המקדש עוברת דרך ספירת כל אחד ואחד מישראל, היינו שכל יהודי הוא בעל קיום חשוב וחזק. ואם צריך להשפיע עליו כדי לחזקו בקיום מצוות – אין להשתמש מכך, אלא יש לגשת ליהודי שני ולהודיעו שיש בו חלק אלוה ממעל ממש, ולפעול עליו שגם בתוכו הקב"ה ישכון.

(שבת פרשת קדושים תשל"ו)

אמרת השבוע

תפילות וסגולות

שנה אחת, בשולחן החג של רבי שמעון-שלום מאמשינוב, נכח הרב מְזֻמָּשְׁט, בעל 'נחלת חמשה', השיחה נסבה על השקידה בתורה, והרב סיפר כי רבי נפתלי מרופשיץ ראה פעם אחת אברך היושב ומתפלל באריכות ובוכה באומרו את המילים "והאר עינינו בתורתך". כשסיים האברך את תפילתו ניגש אליו רבי נפתלי ואמר לו: "הייתי בשמיים וראיתי שתפילתך נתקבלה. עכשיו קח גמרא ושב ללמוד..."

כששמע הרבי מאמשינוב את הסיפור, נהנה מאוד וחיך, וסיפר גם הוא מעשה:

"פעם אחת נכנס יהודי אל סבי, רבי יעקב-דוד מאמשינוב, וביקש ממנו סגולה לזיכרון, שיזכור את לימודו. בחסידות וזרקה לא דגלו בענייני סגולות, אבל סבי ענה ליהודי על בקשתו: 'כן, יש לי סגולה לזיכרון'. תמחו החסידים לשמוע כן מסבי, שהלוא אין דרכו לתת סגולות. והמשיך סבי ואמר: 'דוד המלך אומר בתהילים, בְּחֻקֶיךָ אֶשְׁתַּעֲשֶׂע, לֹא אֶשְׁפָּח דְּכָרְךָ – תורה שלומדים בשמחה, אין שוכחים'".

חג השבועות



מן המעיין

שכינה מדברת מגרונה

"משה ידבר והאלוקים יענו בקול" (שמות יט, ט). "בקולו של משה" (ברכות מה). מכיוון שהשכינה הייתה מדברת מתוך גרונה של משה, נמצא שקולו של משה היה קול ה'.

(רבי יהושע מקוטנה)

ארבע שליבות

המשכה זו נמשכת על-ידי שם הוי"ה, הרומז לארבע השליבות הדרושות להורדת המשכה והשפעה אלוקית מלמעלה למטה: י' מסמלת צמצום, ה' – התפשטות, ו' – המשכה, וה' אחרונה – קבלת המשכה.

(תורה אור)

עולם, שנה, נפש

"וזה סיני עשן כולו" (שמות יט, יח). 'עשן' ראשי תיבות עולם, שנה, נפש. משמעות ה'עשן' שבמתן תורה על חיוב לימוד התורה המוטל על כל אחד ואחד: 'עולם' – מקום, ללמוד תורה בכל בית ובכל מקום. 'שנה' – זמן, להרבות בכמות הזמן המוקדש ללימוד התורה. 'נפש' – חיות, להוסיף באיכות הלימוד, שהלימוד יהיה בחיות 'תרה', וממילא האדם יידע וישיג בעומק יותר.

(הרבי מליובאוויטש)

שבת דרך-ארץ

משלוש השבתות שלפני שלושת הרגלים זכו שתי שבתות לשמות מיוחדים: השבת שלפני פסח נקראת 'שבת הגדול' והשבת שלפני סוכות – 'שבת שובה'. גם השבת השלישית, שלפני שבועות, ראויה הייתה להיקרא בשם מיוחד. היא הייתה צריכה להיקרא 'שבת דרך-ארץ', משום "דרך-ארץ קדמה לתורה".

(חידושי הרי"ם)

שבועה הדדית

'שבועות' מלשון 'שבועה'. במתן תורה נשבעו ה' יתברך ונכנסת ישראל זה לזה שבועה הדדית: אנו נשבענו לריבון העולם שלא נמיר אותו חלילה באלוקים אחרים, והוא נשבע לנו שלא יחליף אותנו בעם אחר.

(טור ברקת)

קשר נצחי

"ויתייצבו בתחתית ההר – מלמד שכפה עליהם הקב"ה את ההר כגיגית" (שבת פח). למה כפה עליהם הקב"ה את ההר כגיגית? כדי שכנסת ישראל תקבל את התורה באונס, ויהיה לה דין אנוסה, ובאנוסה ההלכה היא – "לא יוכל שלחה כל ימיו", ויהיה הקשר שלנו עם הקב"ה קשר נצחי שאין להתירו.

(חידושי הרי"ם)

לוב של חב"ד

ליווי אישי והדרכה למבקרים באוהל הרבי ובמרכז חב"ד העולמי 770 בני יורק

לפרטים והרשמה כנסו לאתר חב"ד ישראל או שלחו הודעה לוחצא: 051-5415770

ברוכים הבאים

ללא עלות

לוח יומי ללימוד הרמב"ם

כתקנת הרבי מליובאוויטש

ד' - י' סיוון

האזנה לשיעורים היומיים הכנסו לאתר: 'האזינו' נט

פרק אחד ליום

ש"ק ה' חובל ומזיק פרק ה'
א' פרק ו'
ב' פרק ז'
ג' פרק ח'
ד' פרק ט'
ה' פרק י'
ו' פרק יא'

ג' פרקים ליום

ש"ק ה' איסורי ביאה פרק טו"ז
א' פרק י"ח
ב' פרק י"ט
ג' פרק כ'
ד' פרק כ"א
ה' פרק כ"ב
ו' פרק כ"ג

art creative

שבועות על גבי שבועות חיכיתם לתור?

הצטרפו לביטוח הבריאות
הקולקטיבי של גפן בסד
ותחסכו שבועות
של המתנה
וגם הרבה כסף

רק ב-
250

במקום
700

לכל המשפחה
בביטוח הפרטי

<p>ייעוץ רפואי</p> <p>תרופות שאינן בסל הבריאות</p> <p>סולל תחומות תחזוקת אשיות ומימון בדיקה להזדמנות תרופה</p> <p>ילד חמישי והלאה ללא עלות</p>	<p>ניתוחים בארץ וטיפולם חלופיים</p> <p>ניתוחים פרטיים בחו"ל</p> <p>השתלות איברים בארץ ובח"ל</p> <p>טיפולים מצילי חיים בארץ ובח"ל</p>
---	---

כיסוי רחב, שירות מהיר, מחיר מוזל לכל המשפחה.

לבדיקת זכאות צרו קשר
077.444.7777

צריך לעשות הכל שיהיה בסדר

גפן בסד

basad.co.il

גאולפדיה
מנחם ברוד

משה רבנו, דוד המלך והבעש"ט

שלושה רועים.

חג השבועות קשור בשלושה רועי ישראל: (א) משה רבנו, שעלידו ניתנה התורה; (ב) דוד המלך, שנסתלק בחג השבועות; (ג) הבעש"ט, שגם יום הסתלקותו היה בחג השבועות. שלושתם קשורים גם לגאולה העתידה:

על משה רבנו נאמר (שמות רבה פרשה ב): "אמר לו הקב"ה למשה... במדבר אתה מניח ומן המדבר [אתה] עתיד להחזירן לעתיד לבוא, שנאמר (הושע ב, טו) לכן הנה אנכי מפתיה והלכתיה המדבר."

על דוד המלך נאמר (ירושלמי ברכות פ"ק ב"ד): "אחר ישובו בני ישראל ובקשו את ה' אלקיהם ואת דוד מלכם (הושע ג, ה). רבנן אמרי: אהן מלכא משיחא [=זה המלך המשיח]. אין מי חייה הוא - דוד שמה, אין מי דמכיה הוא דוד שמה [=אם מן

החיים הוא - דוד שמו, אם מן המתים הוא - דוד שמו]". בהמשך מובא על זה הפסוק (תהילים יח, גא) "ועשה חסד למשיחו לדוד".

והבעש"ט התחיל להפיץ את תורת החסידות, שעליה אמר לו המלך המשיח כי הוא (המשיח) יבוא "לכשיפוצו מעינותיך חוצה".

הרבי מליובאוויטש אומר (התועדויות תנש"א, כרך ד, עמ' 356) ששלושתם רמזים במילה 'מיד' הקשורה בגאולה, כלשון הרמב"ם: "מיד הם נגאלים". 'מיד' ראשי תיבות: משה; ישראל; דוד. הכוח לגאולה בא משה רבנו, שקיבל את התורה, ועל-ידה עם ישראל מכין את העולם לגאולה. שלב ההכנה המתקדם יותר נעשה על-ידי פנימיות התורה, שנתגלתה בידי הבעש"ט. והגאולה בפועל היא על-ידי דוד המלך, 'דוד מלכא משיחא'.

מאוד מעצים להיות מפיצים

עשרות בכל רחבי הארץ הצטרפו למעגל המפיצים, המביאים את האור של 'שיחת השבוע' לעוד יהודים עשו מנוי במחיר סמלי וקבלו בכל שבוע בנקודת איסוף קרובה חבילת עלוני 'שיחת השבוע' להפצה במעגל שסביבכם.

היו שותפים!

להצטרפות למפיצי שיחת השבוע:

chabadisrael.co.il/sichathashavuha

סובלים מאקדמה / פסוריאזיס / גרד שלא עובר / יובש / מחלות עור אחרות? האם שמעתם על הפטנט הישראלי מייביום?

די לסבול! יש פרוביוטיקה חדשנית לעור!

שירות לקוחות: 058-5554181 | להזמנות באתר: www.mibiome.co.il

חדש! סרום פרוביוטי טבעי לפנים פורמולה מוגנת בפטנט בינלאומי המיקרוביום שלך שוב צעיר (נכשיו במחיר השקה לזמן מוגבל. זמין באתר בלבד)

מה עושה את הסרום שלנו ייחודי? צמצום קמטים • תומך בשיקום המיקרוביום של העור מעניק לחות ממושכת וגמישות טבעית • נספג במהירות, מתאים גם לעור רגיש • 100% מרכיבים טבעיים, ללא מים או חומרים סינתטיים

לרשימת בתי מרקחת וחנויות טבע ברחבי הארץ: mibiome.co.il/points-of-sale



מעשה שהיה

מנדי שייקביץ

ההוראה המוזרה לסוחר הגוי

משהו במראהו של היהודי המבוגר שנכנס לבית הכנסת משך את תשומת ליבו של החסיד ר' זאב מכלוביץ', שנקלע באותו יום בשעת אחר הצהריים לעיר רחובות. ר' זאב היה מוותיקי חסידי ויז'ניץ, והכול הכירוהו בכינויו ואָנוּה.

היהודי הדור הפנים שנכנס פנימה התיישב והחל לומר ברגש רב ובכוונה את ה'קרבנות' שלפני תפילת מנחה, בעוד ר' זאב מתבונן בו בהשתאות. אחרי התפילה ניגש אל היהודי ושאל למוצאו. "מסטניסלב" (איוואנו-פרנקיבסק, מערב אוקראינה), ענה האיש.

חושיו של ר' זאב התחדדו. "האם הכרת את רבי חיים מאוטינייה?" (במלחמת העולם הראשונה נמלט רבי חיים הגר מאוטינייה ואחרי המלחמה עבר לסטניסלב ושם נטמן).

"בוודאי, הכרתי אותו מקרוב", ענה היהודי בחיוך רחב.

"אנא ספר לי משהו על הצדיק", ביקש ר' זאב. והאיש החל לספר:

כאשר האדמו"ר קבע את מושבו בסטניסלב, נהרו אליו המונים, לקבל ממנו עצה וברכה. שמו כבעל מופת יצא למרחקים, וגם גויים רחשו לו כבוד מיוחד.

רומק אורליק היה סוחר עצים ידוע, ונהג לשאול בעצתו של הרבי בטרם עשה צעד חשוב בעסקיו. אשתו לא ראתה זאת בעין יפה. "מה לך ולרבינר?!", נזפה בו תדיר, "וכי חסרים אנשים ראויים אצלנו שאיתם אפשר להתייעץ?!".

"אינך מבינה", היה רומק משיב לה. "כאשר הרבינר מעניק עצה, נדמה כאילו הוא כבר רואה מה נגזר בשמיים ואם צפויה הצלחה. כשאני עושה עסקה בברכתו, אני בטוח שהיא תצליח".

מדי חודש היה רומק נוסע אל הרבי, ובאמתחתו אוזנים, תרנגולים ותבואה, שאותם נתן לרבינית, וזו הכינה מהם סעודות לכמה שבועות. הוא ידע שהשקעתו שווה זהב.

יום אחד הגיע רומק לבית הרבי בשעת אחר

הצהריים. הגבאי קיבל את פניו בחביבות והכניסו לחדרו של הרבי. רבי חיים יעץ לו על שאלתו העסקית, ובירכו בהצלחה מרובה.

אבל אז נתן לו הוראה מפתיעה: "אל תלך הביתה!". רומק התפלל, אך הרבי עשה תנועה בידו כרומוז שיש לו סיבה לכך. "מה אעשה?", תהה רומק. הוראה משונה כזאת מעולם לא שמע מהרבי. "הישאר בביתי. שב בחדר הסמוך עד שאומר לך ללכת", אמר הרבי.

דברי הרבי היו כחידה שתומה בעבורו. הבית היה מלא אנשים, אבל רומק היה אדם ממושמע, וציית להוראה, אם כי היה סקרן לדעת למה הרב מעכבו.

אחרי שעה ארוכה נמאסה עליו הישיבה בבטלה. הוא ניגש אל הגבאי. "אמור נא לרבינר שאין לי סבלנות להמתין. אם הרבי רוצה לומר לי דבר מה, יכול הוא לומר זאת כעת. חבל על הזמן



נערץ גם על הגוים. רבי חיים מאוטינייה וציונו בסטניסלב

אחרי שעה ארוכה נמאסה עליו הישיבה בבטלה. הוא ניגש אל הגבאי. "אמור נא לרבינר שאין לי סבלנות להמתין. אם הרבי רוצה לומר לי דבר מה, יכול הוא לומר זאת כעת. חבל על הזמן שנשרף בחוסר מעש"

שנשרף בחוסר מעש."

הגבאי נכנס אל הרבי. "אמור לרומק שימתין עד שאקרא לו. לא שכחתי אותו אפילו לרגע אחד", הבהיר הרבי.

כך עברו עוד כמה שעות. הקהל החל להידלדל, והרבי עדיין לא קרא לרומק. השעה

כבר הייתה מאוחרת. רומק הציץ בשעונו. עשר בלילה בדיוק. זו השעה שבה בכל ערב הוא כבר ישן במיטתו.

חדר הקבלה כבר היה ריק. דלתו של הרבי נעולה. רומק שוטט בחדר בעצבנות, לא מבין את סיבת העיכוב. מחשבת כפירה עברה בראשו: "אולי אשתי צודקת? בשביל מה הייתי צריך את הצרה הזאת? כעת יהיה עליי לנסוע בחשיכה".

פתאום נפתחה הדלת ודמותו המאירה של רבי חיים נראתה בפתח. "רומק, יכול אתה לשוב לביתך".

"הרבי לא צריך ממני משהו?", תהה הסוחר ההמום.

"לא. סע לביתך לשלום", השיב הרבי בחיוך רחב.

נבוך ומבולבל יצא רומק בדרכו לביתו. הוא מצא את אשתו עומדת בפתח הבית, אחוזת התרגשות. "אתה חי! איזה נס!", זעקה בקול חנוק מדמעות.

רומק לא הבין דבר. "היכנס לחדר השניה ותראה בעצמך", אמרה לו.

רומק נכנס לחדר ועיניו נקרעו מתדהמה. מעל מיטתו הייתה תלויה נברשת נחושת כבדה, בעלת תחתית מחודדת. "ישנתי שינה עמוקה ופתאום התעוררתי למשמע קול נפץ אדיר", תיארה האישה הנסערת. "הנברשת הגדולה התנתקה וצנחה במיטתך, בדיוק במקום שבו אמור היה להיות הראש שלך".

רומק לפת את ראשו בשתי ידי. אילו היה חוזר לביתו קודם לכן, הנברשת הכבדה הייתה מרוצצת את ראשו. הרבי עיכבו אצלו ובכך הציל את חייו.

האיש הזקן סיים את סיפורו, מותיר את ר' זאב נפעם. "מנין לך הסיפור הזה?", שאל את האיש.

הזקן חייך. "אני עצמי בעל המעשה", השיב.

"אתה רומק אורליק?!", לא האמין ר' זאב למשמע אוזניו.

"הייתי רומק", השיב האיש. "המופת שראיתי עורר את ליבי להכיר את היהדות. החלטתי להתגייר ולהיות יהודי כשר".

(על-פי סיפורו של הרב יאיר ויינשטוק, 'אוהל מועד')

לבוא פשוט

HINDIK
הווייה מעושנת

חגיגת הכנסת:
הינציק נשרים
מסעדת מעושנים

תפריט עשיר ומנות מיוחדות
לכל אירוע ולכל זמן

לתפריט ותאום 04-6766148
רח' דרך השוקולד 1 א.ת. צפת, בניסה לצפת

שעות פתיחה א-ה: 18:00 עד 23:00



עמדת הנחת תפילין למשרדים ועסקים

הזמינו את עמדת התפילין המעוצבת של חב"ד, ותוכלו להקים אצלכם פינת הנחת תפילין יפה ובולטת, לזכות את הרבים ולהביא אל העסק שלכם ברכה מיוחדת.

פינת תפילין

לפרטים כנסו לאתר חב"ד ישראל

בס"ד

משכנתא לא ממחזרים עד שמבינים כמה כסף הולך לכח

מנקים ריביות מיותרות
מקטינים החזרים חודשיים

ממחזרים משכנתא

ע"י יוסף מנחם משכנתאות

רק ב- 4,300
וחוסכים עשרות עד מאות אלפים

יוסף מנחם 41 שנות ניסיון כבנקאי בכיר לשעבר
מומחה שמדבר את השפה הבנקאית עבורכם

מנקים החזרים מיותרים
חיינו עכשיו לשיחת ייעוץ ללא עלות:
054-8662-942
הזרזו לממש! המבצע בתוקף לזמן מוגבל!

יוסף מנחם משכנתאות
ד"ר יוסף מנחם
WWW.A-MENACHEM.CO.IL

תבצע
לזמן
מוגבל!

ברכות על קבלת המפתח

מזוזות קונים בבית חב"ד

מזמינים מזוזות עם כשרות ואיכות של 'תו פיקוח חב"ד' ללא צורך לצאת מהבית

להשיג בבית חב"ד המקומי או באתר:
WWW.BEIT-CHABAD.CO.IL
אחריות על הכתיבה לכל החיים

חב"ד
כל הלב לכל אחד

צעירי
אגודת
חב"ד

תוספת
הפיקוח
הבית
הישיבין ומזונות

רציתי לשאול

עם הרב לוי יצחק טייכטל
מנהל בית חב"ד קריית השרון

בלימוד בבית הכנסת, שאפשר לשאול חברים או לדון איתם בעניין הנלמד. לכן כדאי מאוד שתהיה לאדם קביעות עיתים ללימוד תורה בבית הכנסת, אם בחברותא אם בשיעור. וגם אם הוא לומד לבד, יש מעלה בלימוד בבית הכנסת. עם זה, יש מעלות גם בלימוד בבית. כשהאב לומד בבית הכנסת, לא תמיד הילדים יכולים לראות זאת, ואילו כשהוא לומד בבית, נצרכת בתודעתם דמותו של האב היושב ולומד תורה. לימוד התורה בבית גם מוסיף קדושה בבית, שכן קול התורה נספג גם בקירות הבית והוא נהפך להיות בית של תורה וקדושה. לאור זאת נראה שראוי לשלב בין השניים - ללמוד גם בבית הכנסת וגם בבית. הלימוד בבית הכנסת תורם ללומד עצמו, הן בזכירת הדברים הנלמדים, הן באווירת הלימוד, הן ביכולת לשאול ולדון עם חברים; ואילו הלימוד בבית תורם לאווירת הקדושה של הבית ומטביע חותם עמוק על בני הבית, דבר שילווה אותם לאורך כל חייהם.

האם אפשר להסתפק בלימוד תורה בבית או שחשוב ללמוד בבית הכנסת דווקא?

יש מעלה גדולה בלימוד בבית הכנסת (בתי הכנסת בימינו הם גם בתי מדרש ונועדו ללימוד). נאמר בתלמוד הירושלמי ומובא בהלכות תלמוד תורה (פרק ד, י) "ברית כרותה שכל היגע בתלמודו בבית הכנסת - לא במהרה הוא משכח (שוכח)". במשנה (אבות ג, ו) נאמר "עשרה שיושבים ועוסקים בתורה שכינה שרונה ביניהם", וזה דבר שאין בלימוד לבד בבית. בבית הכנסת גם יש אווירה של לימוד, המסייעת לאדם להינתק מענייני העולם ולהתמקד בלימוד; זאת לעומת הבית, שבו קל יותר לפנות לעיסוקים כאלה ואחרים ולהפסיק את הלימוד. עוד יתרון



כשרות היין

הלכה למעשה

הרב יוסף גינזבורג
רב אזורי, עומר

והסביר הר"ן, שאמנם היה מקום לגזור בו משום בנותיהם, אך מכיוון שאין בו ניסוך, לא גזרו בו. הגדרת 'מבושל' היא: "משהרתיח על גבי האש". פוסקים רבים כתבו שדי אם היין מגיע לטמפרטורה של יותר מ-80 מעלות צלזיוס, שבה היין רותח ומתחיל לאבד כוהל. מקובל להתיר גם יין שפוסטר בחום כזה, אף ששינוי הטעם בו מזערי. ויש האוסרים יין שבושל על-ידי פיסטור וגוי נגע בו. מיץ ענבים טבעי דינו כיון, הן לעניין קידוש הן לעניין 'סתם יינם'. על כן בית שיש בו עובד זר, יש להימנע מלהכניס אליו יין שאינו מבושל.

מקורות: ע"ז כטב"לא. רמב"ם הל' מאכלות אסורות פ"א. טוש"ע יו"ד סי' ב ס"ה, קכג ס"ג ונו"כ, ודרכי תשובה, וסי' קכד ס"ז. ספר 'הכשרות' פרק יט, סעיפים: א, נא, נח, טא, ושי"ג.

שאלה: איך אפשר להשתמש ביין בבית שבו נמצא עובד זר?

איסור 'יין נסך' ממש הוא יין שנתנסך כתקרובת לאלילים. יין כזה אסור מן התורה בשתייה ואף בהנאה. חז"ל אסרו גם 'סתם יינם', היינו, כל יין של גוי, הן מחשש 'יין נסך' הן כדי למנוע קשר עימם ("משום בנותיהן"). בקבוק יין פתוח שנגע בו גוי - נאסר, ורגילים לקרוא ליין כזה בהשאלה גם כן 'יין נסך'. חסידים ואנשי מעשה מחמירים אפילו ביין שראהו גוי, לפחות שלא לקדש עליו. ואולם יין מבושל שנגע בו גוי - מותר. בטעם הדבר כתב הרמב"ם, שהואיל ויין זה אינו ראוי לניסוך על המזבח שבמקדש, אינו מתנסך גם לאלילים.



עוזי קפלון

תקציר: צ'יקו מגלה כי אבא שלו הוא-הוא ששלח את שני האנשים הללו, לפגוע במר אמנון

'פלונטר' רציני

לא כועס על אמנון על שהכניס אותו לכלא! אלה חקי המשחק וכל אחד עושה את תפקידו על הצד היותר טוב...

"הוא כועס נורא על אמנון בגלל דבר אחר לגמרי - על שמר אמנון גרם לה שפסופו של דבר תגדל ותהיה עברין... כי הרי אמא שלך נפטרה, ועכשו, כשגם אבא שלך לא בבית אלא בכלא - בגלל מר אמנון - הטלה עליך אחריות על שני האחים הקטנים שלך. ולכן הפסקת ללכת לבית הספר ואתה עושה כל מיני עבודות מזדמנות כדי להרויח, נכון?"

"ויבכו, אבא שלך חושש מאוד שבעקבות כל המצב הזה אתה תדורר לפשע. זה מה שהכי מפחיד אותי. ועל זה יתן מר אמנון את הדין. ככה הוא אומר, ואתה יודע מה? אני רואה שהוא צדק בחששות שלו... עבדתי! מה אתה עושה פה במוסד באמצע הלילה? אבל אני לא מאשים אותך. כל אחד והפרנסה שלו..."

*

כמעט הגענו ל'חדר', וצ'יקו רק הרגע סים לגולל באזני את ספורי המדהים. רב הזמן שספר הסתכלתי קדימה בכונה. לא הסתכלתי עליו כי הרגשתי לפי הטון הנמוך שבו ספר את הספור, במיוחד בקטעים הקשורים באבא שלו, שהוא די מתבייש; די מתקשה ומתיסר כשהוא נאלץ לשתף ילד אחר בפרטים הלא נעימים הללו, רק בגלל שהוא זקוק באופן דחוף לעצה מקורית שתוציא אותו מהפלונטר הנורא שנקרה פתאום סביב צוארו...

זה היה פלונטר ועוד איה! אם יגלה את אשר ראו עיניו במוסד, יסבך את אבא שלו, שאותו הוא אוהב מאוד, למרות הכל. אם שתק ויתן לדברים להתגלגל, עלול מר אמנון לחוות - אולי אפילו עוד היום - פיצוץ במכוניתו... ולך תדע מה זה 'פיצוץ קל' בלשונם של פושעי ישראל... כרמון? כפצצונים של פורים? או משהו באמצע? גם את מר אמנון הוא מעריץ ומכבד, ואיננו רוצה בשום אפן שיפגע, ועוד על ידי אבא שלו... ועוד בגללו!

זה היה מסבך. מסבך מאוד!

"הבנת, אדון צ'יקו?", גחך העברין בחשכת המוסד, "מר אמנון הוא זה שעקב אחרי אבא שלך, הפליל אותו ולבסוף הכניס אותו 'בפנים'. עכשו בטוח שלא תנסה לקלקל לאבא שלך את התכנית..."

"ו...?", צ'יקו התקשה להשלים את המשפט, אבל הוא היה חייב לדעת. "...הדבר הזה", הוא הצביע על הקפסה המדבקת למכונית, "זה עלול להרג את מר אמנון?"

"לא!", ענה אחד מהם, לרוחתו הגדולה של צ'יקו. "לא להרג, רק להפחיד קצת. מין 'בום' כזה לא רציני. טוב, מספיק עם השאלות! אני מתחיל להרגיש כמו בחקירה משטרתית."

"בסדר, החקירה נגמרה!", הכריז צ'יקו בנימה מבדחת מעט. עכשו, אחרי שהבין שאין כאן נסיון



לפשע נורא מצד אבא שלו, הוא נרגע במדה נכרת. אולי לכן צף עכשו פתאום במוחו משפט ששמע קדם לכו, ועדיין לא קבל עליו הסבר.

"החקירה הסתיימה", שב ואמר, "אתם משחררים! אבל רק בבקשה עוד שאלה אחת, מחוץ לחקירה: אמרת קדם ש'רק בגללי אתם נמצאים פה עכשו'. מה פתאום בגללי? זה בגלל אבא שלי!"

"צ'יקו!", נעץ בו הגבוה עינים חודרות, "רק בגללה! אבא שלך אוהב אותה מאוד, אין לה משג עד כמה! תמיד כשדבר אתה על החיים שלו אומר שהחלום שלו הוא, שאמה תגדל ותהיה בן-אדם ישר והגון ותביא רק כבוד למשפחה. הוא בכלל

פרשה מי יודע



דגלים במדבר

שאלה: בתורה נאמר (במדבר א,ב): "והנו בני ישראל איש על מחנהו ואיש על דגלו". מה זה 'דגל'?

תשובה: 'דגל' בתורה איננו בד צבעוני, אלא קבוצת אנשים המסדרת בצורה מסוימת. כשהשבטים יצאו למסע במדבר, היו מסדרים בארבעה 'דגלים', הינו מחנות - "דגל מחנה יהודה", "דגל מחנה ראובן", "דגל מחנה אפרים" ו"דגל מחנה דן".

במדבר (רפה) מספר שבשעת מתן תורה התגלה הקדוש-ברוך-הוא עם המוני מלאכים, וכלם מסדרים ב'דגלים'. בני ישראל רצו גם פן להיות מסדרים על-פי 'דגלים', ואמרו: "הלואי כה אנו נעשין דגלים כמותן".

בספר 'מאור ושמש' מספר שבני ישראל התפעלו לראות את המלאכים עומדים בסדר מופתי, בלי שאף אחד דוחף את השני. אמרו בני ישראל: "הלואי שכה נהיה אנחנו. שכל אחד יעבד את השם בדרך, בלי להפריע לשני, שדרכו שונה משלי".

שאלה: אז לא היו להם דגלים כמו שיש בימינו?

תשובה: היו גם דגלים כאלה. התורה אומרת (שם ב,ב): "איש על דגלו באתה". מה זה 'באתה'? רש"י מסביר שכל דגל היה לו בד בצבע מסים ובו סמל שמיצג אותו. הצבע היה תואם לצבע של האבן בחשן של הכהן הגדול.

שאלה: ומה הפונה ב'באותות לבית אבותם'?

תשובה: ה'שפת אמת' מסביר בדרך החסידות שיש פה מסר של חזק ב'עבודת הבורא. חכמינו זכרונם לברכה אמרו: "חייב אדם לומר מתי גיעו מעשי למעשי אבותי?". ישאל האדם, וכי אני יכול להתנהג בדומה לאבות הקדושים?!

אומרת לנו התורה - לפחות תהיה 'אות', כמו סימן שמזכיר את האבות, גם אם לא תצליח להיות צדיק כמותם.



האלוהה צומחת יפה מאוד גם בארצנו, ואפשר לראות אותה בגנות רבות. באביב עולים ממנה גבעולי פריחה צהבים. יש צמח דומה, שגבעולי הפריחה שלו כתמים, אבל זה איננו אלוורה.



מֵאֵת: דָּנְיָאֵל גּוֹרְדוֹן

מהר! מייאוו עווד
עלול לראות...
בבית בכר אהליט
פה לעשות.

טאטע!
לא ראיתי בלייך
הרבה כסף...

טאטע,
תודה רבה!
אכל רגע,
איפה אתה?

מממ...
מיוחד!

טאטע!
שלום,

פאה זלוטי,
פאתים,
שלוש-פאות...
י, פה זה!

אלף זלוטי!
זה לא יכול
להיות!

הַפִּשְׁטָן יָבוֹא



**הורים וילדים מגיעים לבית הכנסת
בחדג השבועות, כדי לשמוע את
עשרת הדברות**

ולהרגיש כאילו ממש עכשיו מקבלים את התורה על הר סיני

chabadisrael.co.il לפרטים מלאים
כנסו לאתר:





חיים יהודיים

מנחם כהן

"בחרתי בתורה פעמיים"

תעודת זהות. יוסף-אוריה דיסלר, בן 25, תושב בית שמש. יליד מיאמי, פלורידה. כיום תלמיד בישיבת 'אש התורה' בירושלים, שרעוסק בהפקות מוזיקליות.

ילדות. נולדתי במיאמי, להורים שאיני מכיר. כשהייתי בן שבוע נמסרתי לאימוץ. האישה, שנהפכה לאימי, שרה-חיה, גיירה אותי בבית דין, ושלחה אותי לבית ספר יהודי. כשהגעתי לגיל שלוש-עשרה הושלם הליך הגיור שלי.

יהודי. בזכות אימי המאמצת, שהתמסרה לחינוכי, הרגשתי תמיד שאני יהודי. עד גיל חמש-עשרה בערך שמרתי מצוות. למדנו חצי יום עברית וחצי יום אנגלית. משם העברית הרצוצה שלי.

משבר. בהיותי כבן שלוש-עשרה עזב אבי המאמץ, הלא-יהודי, את אימי ועבר לקליפורניה. נשארתי לבד עם אימי. העול הכלכלי נפל עליה, והיא נאלצה לעבוד בכמה עבודות. גם אני הלכתי לעבוד, כדי לשלם את חובות המשפחה ולסייע בפרנסה. זו הייתה תקופה קשה.

נעורים. בגיל שש-עשרה בערך 'גיליתי עולם'. התחלתי לעבוד בהפקות מוזיקליות, והתחברתי לאמנים הנחשבים ביותר בשוק, בעיקר לראפרים אפרו-אמריקאים. זו מוזיקת מחאה נגד הממשלה ומוסדות השלטון. לתחום הזה קשורים גם גורמים מפוקפקים, דבר שהשפיע עליי שלא לחיוב. אורח חיי השתנה לגמרי.

טלטלה. בהיותי בן 21 נפטרה אימי, אחרי תקופת מחלה שבה הייתי לצידה. הייתי שבור, עצוב, כעוס, עצבני. אימי הייתה מרכז חיי. אין לי אחים, משפחה. ופתאום איבדתי אותה.

שבעה. בימי השבעה כל הקהילה היהודית נהרה לביתנו. התברר לי שאימי הייתה מעמודי התווך של הקהילה. סיפרו לי על מעשי החסד שלה, על שיעורי התורה שהתמסרה לחינוכם.

בשיא ההצלחה המוזיקלית, כשהוא עובד עם אמנים מובילים במוזיקת הראפ האפרו-אמריקאית, האמן, שאומץ ביד אם יהודייה במיאמי, חווה טלטלה אדירה וחיי השתנו



לימוד תורה ומוזיקה. "מגשים את חלום אימי" (צילום: ניר היי גולדברג)



"דמותה של אימי עמדה לנגד עיניי". דיסלר

אנשים טובים הביאו לי בגדים ודברים נוספים. ואני חשבתי: למה הם עושים את זה? והתשובה שנתתי לעצמי: כי ככה זה להיות יהודי; לתת ולהעניק לשני.

החלטה. אימי הייתה אישה יראת שמיים. ידעתי שחשוב לה מאוד שאהיה יהודי כראוי, ושליכה נשבר מהקשרים שלי למקומות לא-טובים. הבנתי שעכשיו עליי לשנות את חיי לחלוטין.

תקומה. השבעה נגמרה. משפחה מקומית, כהן שמה, 'אימצה' אותי. התחלתי להתאושש ולהשתקם מהכאב הגדול. חזרתי ללכת לבית כנסת, להתפלל, ללמוד תורה, וגם לחבוש כיפה.

שינוי. כאשר הבוס ראה אותי חובש כיפה, לא אהב את הרעיון. "יש לנו כללים", אמר לי, "זה לא ייצוגי". נדרשתי לבחור בין העבודה לבין הכיפה. דמותה של אימי עמדה לנגד עיניי. לא רציתי לאכזב אותה והחלטתי: הכיפה נשארת, אני עוזב. בחרתי בתורה ובבורא העולם בפעם השנייה.

תורה. חבר סיפר לי על ישיבת 'אש התורה' בירושלים. אמרתי לעצמי, אסע לשלושה שבועות ואראה. ארבע שנים חלפו, ואני עדיין כאן. אימי רצתה מאוד לגור בירושלים, ואני מרגיש שאני מגשים את חלומה. חברי הטוב, המוזיקאי ניסים בלאק, נהפך לחבר נפש שלי, ועזר לי מאוד להיקלט. יחד אנחנו עובדים על הפקות מוזיקליות. הסיפור שלנו מאוד דומה, והחיבור שלנו טבעי מאוד.

משפחה. לפני כשנה וחצי זכיתי בע"ה להקים בית נאמן בישראל, ולפני כמה חודשים התברכנו בתינוק חמוד, שאנחנו רוויים ממנו נחת. אנחנו שמחים ומאושרים. כיום אני מחלק את יומי בין לימוד תורה למוזיקה. אני שר לבד, בתוך הרכבים, מופיע לעיתים גם עם חברי עמרי גורן, שאיתו עשיתי גם שיר נפלא - 'גאולה'.

חג השבועות. כל חג, ובמיוחד חג השבועות, הוא בעבורי הזדמנות לחיבור מחודש לבורא העולם וללכידות המשפחתית. החלום שלי הוא להנחיל לילדיי את התורה הקדושה. מאוד מרגש אותי שזכיתי להקים משפחה.

אימא. זכיתי באימא קדושה, שאימצה אותי בגיל רך ונתנה לי את כל חייה. בית ספר יהודי במיאמי זה סיפור יקר. היא עשתה הכול כדי שאגדל יהודי. כיום אני מרגיש שהצלחתי להגשים את חלומה, ואין מאושר ממני. יהיו שורות אלה לזיכרה.



חג שבועות שמה

הרשת הטובה בישראל למוצרי מזהרין

מחסני השוק
מנחים בכל מחיר

מחסני השוק
מזהרין